

ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ. КАК ПОСТРОИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ?

Амбросимова Ю. В.

МБДОУ №320, г.Красноярск,

В последнее время все больше родителей приходя на консультацию к педагогу-психологу, так формулируют свой запрос: «Мой ребенок не делится со мной, тем, что происходит в его жизни», «Мы с сыном (дочкой) не можем найти общий язык», «Мой ребенок мне не доверяет», «Ребенок проявляет гнев, вербальную агрессию по отношению к нам (родителям) и т.д.»

Подобного рода поведение чаще возникает в возрасте 14-лет, т.е. в период возрастного кризиса [2]. Важно понимать, что когда такие ситуации возникают не в кризисный период, или родитель ощущает, что период кризиса сильно затянулся, необходимо принимать меры по устранению проблемы. Подобная ситуация может закрепиться, и отношения с родителями останутся конфликтными на всю жизнь. Часто родители утверждают: «Я делаю для ребенка все..», «Я даю ему все, что он хочет», «Со мной тоже родители не считались..», «Почему так происходит, я вроде выполняю свои обязанности по отношению к детям, но близкими мы так и не становимся?». В таких беседах, как правило, возникает вопрос: «Можно, ли повлиять на ситуацию?», «Можно ли улучшить отношения с ребенком?».

На этот счет психологи дают положительный ответ. Главное – захотеть, набраться решимости и действовать. Необходимо убедить родителей, что первый шаг уже сделан: «Вы увидели проблему». Второй шаг – это желание родителя действовать, чтобы исправить ситуацию. При этом важно помнить, что в любых отношениях – это взаимодействие двух и более сторон. Поэтому, желание изменить ситуацию желательно иметь с обеих сторон (родителей и детей). Однако есть одно «НО»: ребенок может не захотеть что-либо менять, ему может казаться, что его все устраивает, так как он просто привык так

жить и не понимает, что может быть по-другому. И это его право. Главное, взрослым эмоционально не реагировать на нежелание ребенка. Нужно начать действовать самим родителям. Третий шаг – необходимо найти информацию или специалиста, который будет вам помогать менять ситуацию, выработать стратегию ваших действий. Четвертый шаг – действия родителя [1].

Это один вариант развития событий, но есть и совсем другой.

Иногда родитель не видит проблемы. Ему кажется, что его ребенок самый лучший, самый умный, (бывает, что это действительно так, а бывает – нет) и он ослеплен родительской любовью настолько, что не видит трудностей своего ребенка, которые очевидны для окружающих. Что же делать в таком случае? Есть ли выход?

В таком случае нужно начинать с «нулевого» этапа, так как, иногда человеку нужен «толчок» со стороны, чтобы увидеть проблему. Что может помочь? Можно посоветовать родителям привлечь к анализу ситуации людей, не являющихся членами семьи, но имеющих в их глазах авторитет (например, семья друзей). Задача – постараться увидеть взаимоотношения с ребенком глазами других людей. Все то, что видит родитель, он должен зафиксировать в свой блокнот. После этого надо задать себе вопрос: «Что побуждает моего ребенка вести себя некорректно? Может своим поведением, отношением я его побуждаю так себя вести? Может это я, как родитель, веду себя некорректно, и провоцирую ребенка на подобное поведение?».

Причина проблемного поведения может быть в том, что ребенок просто подрос и чувствует себя более взрослым, у него новое ощущение себя, сформировалась своя картина мира. Родители же часто не замечают подобных изменений у сына (дочери), поскольку эти изменения происходят во внутренней сфере ребенка, которые, порой сам ребенок еще не осознает [3].

Как правило, ребенок претендует, чтобы к нему относились, как к взрослому, с уважением, считались с его мнением, принимали и понимали. Ребенок за один год может сделать огромные скачки в развитии во всех сферах жизни и это происходит настолько быстро, что родитель не успевает перестроиться, осознать, и увидеть своего ребенка повзрослевшим – не таким, как год назад.

Еще одной причиной, препятствующей выстраиванию доверительных отношений между родителем и ребенком, является классическая позиция взрослого – «над» ребенком: «Я взрослый, лучше знаю как надо...», «Я его содержу, пусть делает, как я сказал» и т.п.

Психолог может рекомендовать родителю занять по отношению к ребенку позицию «на равных». Допустить мысль: «Мне, родителю, есть чему поучиться у своего ребенка».

Как только родитель осознает это и будет готов меняться, изменятся и взаимоотношения с ребенком. Ведь известно: если меняемся мы, то и изменяется и окружающий нас мир.

С чего начать родителю? Чтобы вывести ребенка на диалог, можно начать рассказывать о себе. Можно делиться позитивными событиями. Говорить с ребенком, как со взрослым, чтобы он почувствовал, что его уважают, что с его мнением считаются, что он личность. И, конечно, у детей можно учиться. Можно поинтересоваться, чем увлекается ребенок? Изучать интересующие темы вместе с ним. Ребенок будет впечатлен тем, что родители разделяют его интересы и будет благодарен за внимание и понимание. Ребенок наконец-то начнет по-настоящему ощущать присутствие родителей в его жизни.

Так можно строить доверительные отношения с ребенком, которые подарят радость от совместного общения, будут способствовать пониманию друг друга.

В завершении можно дать общую рекомендацию родителям. Любите своего ребенка! Интересуйтесь его жизнью, увлечениями! Включайтесь в общение с ним. Ведь именно искреннее общение с ребенком – залог хороших и доверительных отношений.

Библиографический список.

1. Анохина И.А. Условия обеспечения социально-эмоционального благополучия детей в ДОУ // Начальная школа: плюс до и после. 2013. № 6.
2. Ковалев Г.А. Психическое развитие ребенка и жизненная среда // Вопросы психологии. 1993. №1. С.13-23.
3. Психология детства. Обеспечение психологического благополучия детей и подростков: сборник статей / отв. за вып. О.В.Груздева; ред.кол.; Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева.-Красноярск, 2018. 408 с.