Platform
Merdeka
Mengajar

PANDUAN & INSTRUMEN OBSERVASI KELAS



Pengelolaan
Kinerja

2024

PANDUAN RUBRIK OBSERVASI KELAS (GURU)

1. Pilih
   a. Pilih salah satu indikator yang ingin anda tunjukkan pada saat Observasi Kelas
   b. Sampaikan indikator pilihan Anda kepada Kepala Sekolah, diskusikan dan sepakati Indikator serta fokus perilaku yang akan ditunjukkan saat observasi kelas.
   c. Melihat indikatordan fokus perilaku, bersama Kepala Sekolah tentukan waktu pelaksanaan Observasi Kelas
2. Pelajari
   a. Pelajari indikator perilaku, fokus perilaku dan contoh perilaku pada Rubrik Observasi Kelas
   b. Siapkan skenario yang memuncgkinkan Anda menampilkan fokus perilaku dalam pembelajaran di ruang kelas
   c. Bila perlu, berlatih secara mandiri atau bersama rekan sejawat dalam mempraktikkan skenario tersebut
3. Praktikkan
   a. Pada saat jadwal yang telah disepakati, praktikkan pembelajaran sebagaimana telah direncanakan
   b. Bila perlu, diskusikan hasil observasi kelas bersama kepala sekolah

PANDUAN RUBRIK OBSERVASI KELAS (KEPALA SEKOLAH)

1. Pilih
   a. Diskusikan dengan guru pilihan **indikator** yang ingin ditunjukkan dalam observasi kelas
   b. Bersama guru sepakati **fokus perilaku** yang akan ditunjukkan saat observasi kelas
   c. Melihat indikator dan fokus perilaku, bersama guru tentukan **waktu pelaksanaan** Observasi Kelas.
2. Pelajari
   a. Cermati penjelasan terkait **indikator**, **fokus perilaku**, dan **contoh perilaku** pada Rubrik Observasi Kelas yang sudah disepakati dengan guru.
   b. Pelajari cara terbaik untuk dapat **mengidentifikasi contoh perilaku** melalui observasi praktik pembelajaran di ruang kelas dari sejumlah sumber belajar
   c. Bila perlu, sediakan waktu yang cukup untuk berlatih melakukan observasi kelas secara mandiri sebelum waktu observasi kelas.
3. Observasi
   a. Pada saat jadwal yang telah disepakati, gunakan pendekatan yang telah dipelajari dan dilatih untuk melakukan observasi praktik pembelajaran. Catat bukti perilaku yang teridentifikasi sebagai contoh perilaku (bukti perilaku) dan lakukan rating observasi kelas berdasarkan bukti perilaku tersebut ke dalam rubrik observasi kelas.
   b. Bila perlu, diskusikan bukti perilaku dan rating observasi kelas bersama guru, untuk memberi kesempatan bagi guru untuk memberikan respons dan penjelasan. Tetapi Kepala Sekolah tidak harus melakukan perubahan rubrik berdasar respons dan penjelasan tersebut.

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Balesari
Nama Guru : Ulfi Naidasari, S.Pd
Kelas : IV (Empat)
Mata pelajaran/ tema : IPAS (Aku dan Kebutuhanku)
Indicator : Keteraturan Suasana Kelas
Waktu Observasi : Selasa, 19 Maret 2024

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memanggil murid dengan menyebut namanya b. Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas c. Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas				
2	Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru mengelompokkann muri d dengan menyampaikan tujuannya pada murid b. Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif c. Guru mengajak murid untuk				

	berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok				
3	Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas b. Guru mengajak murid				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati c. Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas				

Rekomendasi:

.....

.....

.....

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	Guru Kelas
NURWANTAH, S.Pd.SD	**ULFI NAIDASARI, S.Pd**
NIP. 197001082014082001	NIP. 199707252020122011

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Penerapan Disiplin Positif**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru melakukan refleksi dinamika kelas untuk menerapkan kesepakatan kelas. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dinamika kelas mengacu kesepakatan kelas b. Guru menunjukkan kesediaan mendengarkan pandangan peserta didik tentang dinamika kelas c. Guru bersikap adaptif sehingga bersedia mengubah kesepakatan kelas bila diperlukan				

2	Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendukung kesepakatan kelas. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memberi pujian terhadap perilaku peserta didik yang sesuai kesepakatan kelas b. Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara c. Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya				
3	Guru memfasilitasi peserta				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	didik menyadari konsekuensi & memperbaiki perilaku melanggarnya (restitusi) ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru membantu peserta didik menyadari konsekuensi dari perilaku melanggarnya b. Guru mendengarkan sudut pandang peserta didik terhadap perilaku melanggarnya c. Guru memberikan dukungan pada peserta didik dalam melakukan perbaikan				

	perilakunya				

Rekomendasi:

.....
.....
.....
.....
.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	.....
NIP.	NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Ekspektasi pada Peserta Didik**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru mengkomunikasikan harapannya yang tinggi terhadap masa depan seluruh peserta didiknya ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru mengenal nama setiap peserta didiknya beserta karakteristiknya b. Guru menyampaikan cita-cita masa depan yang bermakna bagi peserta didik c. Guru mendiskusikan harapan positif peserta didik tentang masa depannya				

2	Guru mengkomunikasikan harapan positif terhadap semua peserta didik secara setara dan tanpa diskriminasi ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menyampaikan harapan positifnya secara terbuka dan berlaku bagi semua peserta didik b. Guru memberikan dukungan tambahan pada peserta didik yang sudah berusaha meski belum berhasil c. Guru menyebutkan potensi peserta didik meski peserta didik sendiri tidak menyadarinya				
3	Guru memberikan tantangan yang bermakna disertai motivasi untuk mencapainya ● Aktivitas Guru yang				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	dapat diamati : a. Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang tujuan hidup/cita-cita mereka b. Menyediakan tantangan belajar yang relevan dengan pembelajaran dan bermakna bagi peserta didik c. Menunjukkan				

	keyakinan berulang kali bahwa peserta didiknya mampu mengatasi tantangan belajar				

Rekomendasi:

.....

.....

.....

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	.....
NIP.	NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Perhatian dan kepedulian**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru menunjukkan empati untuk mendapatkan pemahaman utuh tentang peserta didik ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memberikan perhatian penuh ketika peserta didik berbicara b. Guru mengajukan pertanyaan lanjutan untuk mendapatkan pemahaman c. Guru menunjukkan pengertian terhadap sudut pandang peserta didik				

2	Guru menunjukkan pemahaman terhadap kebutuhan, kondisi dan karakteristik peserta didik ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru melakukan pengamatan terhadap dinamika kelas untuk memahami peserta didik b. Guru melakukan interaksi positif yang menghargai keunikan peserta didik c. Guru meminta pendapat dan umpan balik dari peserta didik				
3	Guru mengakui dan menghargai usaha yang ditunjukkan peserta didik ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menunjukkan minat/keingintahuan				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	terhadap aktivitas yang dilakukan murid b. Guru memberikan pujian terhadap usaha, bukan hasil akhir, yang ditunjukkan peserta didik c. Guru menyampaikan dukungan terhadap usaha peserta didik di depan kelas				

Rekomendasi:

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	.....
NIP.	NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Umpan Balik Konstruktif**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru memberikan umpan balik spesifik & berorientasi tujuan. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memberi umpan balik dengan menyebut spesifik bagian tugas yang dinilai bagus atau perlu perbaikan b. Guru menghubungkan umpan balik dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai c. Guru menggunakan pertanyaan untuk membantu peserta didik memunculkan ide perbaikan				

2	Guru memberikan umpan balik yang fokus pada proses atau usaha peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memberi umpan balik fokus pada usaha peserta didik untuk refleksi dan perbaikan b. Guru menjelaskan keterkaitan usaha dengan hasil yang mungkin dicapai c. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap usaha yang telah dilakukannya				
3	Guru menunjukkan kesediaan mendiskusikan umpan balik dengan peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati :				

NO.	**Fokus Perilaku**	**Rating Observasi Kelas**			**Catatan Observasi Kelas**
		Belum Dilakukan	**Dilakukan tapi Belum Efektif**	**Dilakukan dan Efektif**	
	a. Guru membuka komunikasi untuk pertanyaan dan klarifikasi lebih lanjut b. Guru mendengarkan secara aktif tanggapan peserta didik terhadap umpan balik yang diterimanya c. Guru menyediakan waktu mendiskusikan				

	umpan balik selama atau setelah kelas				

Rekomendasi:

.....

.....

.....

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	.....
NIP.	NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Intruksi yang adaptif**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru melakukan strategi pembelajaran yang responsif terhadap peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memulai pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan untuk memahami pemahaman awal peserta didik b. Guru melakukan penyesuaian pembelajaran sesuai respon dari peserta didik c. Guru melakukan penyesuaian penjelasan agar lebih relevan dan dipahami peserta didik				

2	Guru melakukan penyesuaian pembelajaran mengacu kondisi, kebutuhan dan karakteristik peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan hasil asesmen awal/diagnosis b. Guru melakukan diferensiasi pembelajaran dengan setidaknya dua metode yang berbeda c. Guru menyediakan dukungan belajar bagi peserta didik yang membutuhkan				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
3	Guru merefleksikan praktik pembelajaran yang melibatkan peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru mengkomunikasikan analisis terhadap hasil asesmen formatif b. Guru mengkomunikasikan hasil survei umpan balik terhadap praktik pembelajaran c. Guru memandu diskusi refleksi untuk menilai efektivitas praktik				

	pembelajaran				

Rekomendasi:

.....
.....
.....
.....
.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah
Supervisor

.....
.
NIP. .....

Guru Kelas

.....
NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Intruksi pembelajaran**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru memberikan penjelasan yang mudah sesuai pemahaman awal peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menampilkan visualisasi atau ilustrasi yang memudahkan pemahaman peserta didik b. Guru menjelaskan konsep yang sulit dengan bahasa yang mudah dipahami c. Guru menjelaskan konsep disesuaikan hasil asesmen awal				

2	Guru memberikan contoh yang kontekstual dan relevan dengan keseharian peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menjelaskan konsep disertai dengan contoh yang familiar dengan kehidupan peserta didik b. Guru menjelaskan konsep dikaitkan dengan isu atau topik sehari-hari yang relevan bagi peserta didik c. Guru memberi kesempatan pada peserta didik berbagi pengalaman yang relevan				
3	Guru menyampaikan penjelasan secara				

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
	terstruktur dan logis. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru menjelaskan konsep secara runtut dari tujuan, konsep inti dan kesimpulan b. Guru menjelaskan materi baru dihubungkan dengan materi sebelumnya c. Guru memberi penjelasan dan bimbingan langkah demi langkah disertai dengan demonstrasi				

Rekomendasi:

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....

RUBRIK OBSERVASI KELAS

Form ini **dicetak** dan **diisi oleh Kepala Sekolah (KS)**
jika Guru dan KS memilih indikator **Aktivitas Intraktif**

Nama Sekolah : ……..
Nama Guru : ……..
Kelas : ……..
Mata pelajaran/ tema : ……..
Indicator : ……..
Waktu Observasi : ……..

Berilah tanda ceklis pada kolom Rating Observasi kelas sesuai dengan hasil observasi di kelas.

NO.	Fokus Perilaku	Rating Observasi Kelas			Catatan Observasi Kelas
		Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
1	Guru memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang memberi peran pada semua peserta didik. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memotivasi semua peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran b. Guru menyediakan peran dalam kelompok untuk memastikan semua anggota mendapat peran c. Guru memberi dukungan dan kesempatan pada peserta didik yang pasif untuk berperan				

2	Guru mengajukan pertanyaan yang menstimulasi proses diskusi dan berpikir kritis. ● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru mengajukan pertanyaan terbuka untuk memancing proses diskusi dan berpikir kritis b. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konsep sebelumnya c. Guru mengajukan yang meminta peserta didik membandingkan dua konsep yang berbeda				
3	Guru memfasilitasi terjadinya diskusi kelompok yang interaktif, kritis dan inklusif.				

NO.	**Fokus Perilaku**	**Rating Observasi Kelas**			**Catatan Observasi Kelas**
		Belum Dilakukan	**Dilakukan tapi Belum Efektif**	**Dilakukan dan Efektif**	
	● Aktivitas Guru yang dapat diamati : a. Guru memotivasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat secara terbuka b. Guru mengajukan pertanyaan yang memicu terjadinya diskusi kelompok c. Guru berkeliling				

	kelas untuk memberikan bimbingan pada kelompok dalam berdiskusi				

Rekomendasi:

.....

.....

.....

.....

Keterangan Rating:

1. Belum dilakukan : Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.
2. Dilakukan tapi belum efektif : Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan
3. Dilakukan dan efektif : Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan

Kepala Sekolah Supervisor	**Guru Kelas**
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....