פעולות המקדמות למידה עצמאית – תובנות מתוך חקר יצוגים

- עבודה בקבוצה קטנה, הטרוגנית (כך התלמידים יכולים להיעזר אחד בשני).
- הכרות עם התלמידים חיונית.
- הכנת משימות מותאמות, רב שלביות.
- כל שיעור להקדיש מספר דקות לחזרה על האסטרטגיה של לידי "מה עושים כשנתקלים בבעיה"
- הדגמה והסבר מילולי.
- הסבר חד משמעי, ברור ואסרטיבי.
- אחרי ביצוע המשימה, להסב את תשומת ליבם לאופן הביצוע ובמידת הצורך לאפשר לתלמידים לבצע שוב את המשימה.
- יצירת מעורבות של מעודדת למידה עצמאית ושיתוף פעולה.
- לבקש מתלמיד שהצליח לבצע את המשימה להסביר ולהדגים.
- למידה עצמאית הינה תהליך. יש לאפשר לתלמידים לטעות, לחוות אתגר, להתנסות.
- בסוף שיעור לערוך שיח רפלקטיבי על התהליך.