

## S

Caminamos y caminamos por senderos; estudiamos los árboles de una determinada zona; dibujamos aquella construcción o simplemente jugamos, pero no nos fijamos por donde pisamos.

El suelo que pisamos podemos estudiarlo también. Podemos acercarnos a su aspecto y a su colorido y sacar algunas consideraciones importantes. Pero sobre todo, el hecho de no dejarlo olvidado, de integrarlo en nuestro cuaderno de campo y que sobre él se asienta casi todo y por el que corremos, andamos o cabalgamos.

AAI.Su.01 Temperatura del suelo

AAI.Su.02 Temperatura del interior del suelo

AAI. Su.03 Características del suelo y subsuelo

Casi afirmaré que ninguno de nuestros alumnos/as, tampoco tienen por qué, están acostumbrados a recibir su alimentación a cambio de un servicio. Pero sí es bueno que valoren el trabajo y el sacrificio que la mayoría de las veces hacen sus padres para que puedan llevar a cabo esas actividades que tanto desean.

Con la actividad de supervivencia, pretendo que conozcan en primera persona qué se siente cuando debemos trabajar para poder subsistir. El título no se refiere a aspectos o técnicas militares, sino a actividades de trabajo, físico, manual o mental,

que se pueden realizar en las salidas a la naturaleza o cerca del centro escolar.

La experiencia que tengo con esta actividad es muy buena. He dicho MUY BUENA. Hasta hoy, el 100% de los alumnos que la han realizado, confiesan que nos les agradaba la idea de hacerla pero tras la cena y posterior charla sobre la jornada, todos convinieron en reconocerla como instructiva y educativa; disfrutaron haciendo lo que podían o sabían y se sintieron bien recibiendo su premio, además de que comían más cantidad que en condiciones normales.

AAI.Su.01 Supervivencia