



PROGRAMA CURRICULAR ANUAL 2022

I. DATOS GENERALES:

1. Gerencia Regional de Educación:	La Libertad
2. UGEL	: N° 04 Trujillo Sur Este
3. Institución Educativa	: N° 81002 “Javier Heraud”
4. Área	: Educación para el trabajo
5. Grado y sección	: Primero: A, B, C, D y E
6. Horas semanales	: 02 horas
7. Turno	: Tarde
8. Docente	: Prof. Marianela Rodríguez León
9. Sub Director	: Jorge Ubilluz Bustamante
10. Director	: Pedro Zavaleta Chávez

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

La situación actual que vivimos a consecuencia de la pandemia por la COVID-19 ha provocado un grado considerable de miedo y preocupación en la población en general, esta pandemia ha cambiado la vida de muchas personas, hay incertidumbre, rutinas diarias alteradas, presiones económicas, aislamiento social y temor a enfermarse. Han surgido cambios y nuevos escenarios tanto en el ámbito tecnológico, social y económico, lo que ha transformado significativamente las características del mundo del trabajo. Esta crisis económica ha obligado a muchas personas a reinventarse, con el desempleo en aumento, el número de emprendimientos también ha crecido, sumado a ello, la pandemia ha acelerado la transformación digital, dando lugar al teletrabajo. Así, la forma de acceder o de generarse un empleo y desempeñarse con éxito en esta esfera de la vida humana es distinta hoy y continuará en constante cambio, reconfigurándose y proponiendo nuevos retos para los futuros emprendedores, que saldrán de los egresados de la Educación Básica. En este escenario, el propósito del área de Educación Para el Trabajo es favorecer el acceso de los estudiantes a la educación superior o al mundo laboral a través de un empleo dependiente, independiente o autogenerado, y a través del desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes que le permitan al estudiante proponer y llevar a la práctica alternativas de solución frente a necesidades o problemas económicos o sociales. Con este fin, se desarrolla la competencia: gestiona proyectos de emprendimiento económico o social, para afianzar su potencial y aumentar sus posibilidades de empleabilidad en función de sus intereses personales y procurando el desarrollo de su entorno y con un enfoque que recoge los principios teóricos de la pedagogía emprendedora, la educación social y financiera, y la educación para el empleo y la vida práctica. Los proyectos de emprendimiento comprenden la implementación de alternativas de solución pertinentes y con alto potencial de transformación, las que son plasmadas en una propuesta de valor de un bien o servicio diseñado para resolver una necesidad no satisfecha o problema económico, ambiental o social que afecta a un grupo de personas considerando los marcos éticos y culturales. El proyecto emprendido busca siempre un impacto positivo y se alinea, desde la ética práctica, al bien común y al desarrollo sostenible al estar pensado para resolver un problema o necesidad real del entorno brindando una solución creativa, y que



genere valor y beneficios económicos, sociales o ambientales, para ello, los estudiantes trabajan cooperativamente, desempeñando con excelencia y responsabilidad un rol al interior del equipo. Valoran los aportes y roles que desempeñan sus compañeros, e integran perfiles y habilidades de los miembros del equipo. Estas interacciones, sumadas al diseño e implementación de las alternativas de solución, exigen el despliegue de habilidades técnicas y habilidades blandas o socioemocionales, las que, puestas en juego en una situación concreta y real, permiten a los estudiantes replicarlas luego en un contexto laboral para afianzar su empleabilidad.

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

3.1. COMPETENCIAS DE ÁREA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES	DESEMPEÑOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
				E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.1. Crea propuestas de valor	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja	1.1.1. Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.	X		X	X	X	X	X	
			1.1.2. Plantea alternativas de propuestas de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social y de su resultado económico.		X	X	X	X	X	X	X
	1.2. Aplica habilidades técnicas		1.2.1. Selecciona los insumos y materiales necesarios y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.		X		X		X	X	



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 TRUJILLO SUR ESTE
I.E. N° 81002 “JAVIER HERAUD”
Av. Manuel Gonzales Prada N° 723 Teléfono 242421- 220973 Urb. Santa María- Trujillo



		cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva.																			
			1.2.2. Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.	X			X	X	X				X	X							
	1.3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.	1.3.1. Propone acciones que debe realizar el equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
	1.4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento		1.4.1. Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.		X		X	X	X	X	X	X	X	X							
			1.4.2. Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.	X		X								X							

3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES	DESEMPEÑOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
				E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales.	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando integra distintas actividades, actitudes y conocimientos de diversos contextos	Navega en diversos entornos virtuales recomendados adaptando funcionalidades básicas de acuerdo con sus necesidades de manera pertinente y responsable.	X			X		X	X	
	Gestiona información del entorno virtual.	socioculturales en su entorno virtual personal. Crea materiales digitales (presentaciones, videos,	Clasifica información de diversas fuentes y entornos teniendo en cuenta la pertinencia y exactitud del contenido reconociendo los derechos de autor.		X	X		X		X	X



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 TRUJILLO SUR ESTE
I.E. N° 81002 “JAVIER HERAUD”
Av. Manuel Gonzales Prada N° 723 Teléfono 242421- 220973 Urb. Santa María- Trujillo



		documentos, diseños, entre otros) que responde a necesidades concretas de acuerdo sus procesos cognitivos y la manifestación de su individualidad.	Registra datos mediante hoja de cálculo que le permita ordenar y secuenciar información relevante.						X					
	Interactúa en entornos virtuales.		Participa en actividades interactivas y comunicativas de manera pertinente cuando expresa su identidad personal y sociocultural en entornos virtuales determinados, como redes virtuales, portales educativos y grupos en red.		X			X				X	X	
			Utiliza herramientas multimedia e interactivas cuando desarrolla capacidades relacionadas con diversas áreas del conocimiento.	X			X	X	X			X		
			Elabora proyectos escolares de su comunidad y localidad utilizando documentos y presentaciones digitales.				X						X	
			Desarrolla procedimientos lógicos y secuenciales para plantear soluciones a enunciados concretos con lenguajes de programación de código escrito bloques gráficos.											
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Define metas de aprendizaje.	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta lo que debe aprender y distinguir lo sencillo o complejo de una tarea, y por ende define metas personales respaldándose en sus potencialidades. Comprende que debe organizarse lo más específicamente posible y que lo planteado incluya las mejores estrategias, procedimientos, recursos que le permitan realizar una tarea basado en sus experiencias. Monitorea de manera permanente sus avances respecto a las metas de aprendizaje y evalúa el proceso, resultados, aportes de sus pares, su disposición a los cambios y ajustes de las tareas.	Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva.		X	X	X	X				X	X	
	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.		Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades.	X							X		X	
	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.		Revisa la aplicación de estrategias, procedimientos, recursos y aportes de sus pares para realizar ajustes o cambios en sus acciones que permitan llegar a los resultados esperados.		X			X						
			Explica las acciones realizadas y los recursos movilizados en función de su pertinencia al logro de las metas de aprendizaje.	X			X		X			X		



IV. ENFOQUES TRANSVERSALES Y EJES TEMÁTICOS REGIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Enfoque intercultural								X
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad		X						
Enfoque de igualdad de género			X					
Enfoque ambiental							X	
Enfoque de derechos.			X					
Enfoque búsqueda de la excelencia.					X	X		
Enfoque orientación al bien común.	X			X		X		
EJES TEMÁTICOS REGIONALES	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Educación e identidad regional.								X
Educación ambiental y gestión de riesgos.							X	
Educación, Salud y Bienestar	X			X				X
Educación, ciudadanía, ética y seguridad.		X						
Educación y Cultura General.					X			
Educación, Emprendimiento y Cultura Empresarial.			X			X		

V. ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE 2022:

BIMESTRE	SITUACIÓN EJE	EXPERIENCIA	CAMPO TEMÁTICO	DURACIÓN		N° SEMANAS	HORAS EFECTIVAS
				Inicio	Término		



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 TRUJILLO SUR ESTE
I.E. N° 81002 “JAVIER HERAUD”
Av. Manuel Gonzales Prada N° 723 Teléfono 242421- 220973 Urb. Santa María- Trujillo



I	Salud y bienestar	1. “Identificamos necesidades para mejorar creativamente el bienestar en nuestra comunidad”	<ul style="list-style-type: none"> • Las necesidades humanas • El planeamiento • La creatividad: el proceso creativo • Entornos creativos 	28/03/22	15/04/22	03	06
	Convivencia democrática en la diversidad	2. “Reconocemos nuestras habilidades interpersonales para garantizar una convivencia democrática”	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Manejo de conflictos • FODA personal • La voluntad para alcanzar las metas 	18/04/22	20/05/22	05	10
II	Ciudadanía, ética y seguridad	3. “Fomentamos el emprendimiento con ética y responsabilidad social”	<ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento • El emprendedor se conoce • Aprendemos a emprender • La responsabilidad social • Capacidades emprendedoras vinculadas a la imagen de un buen empresario 	30/05/22	24/06/22	04	08
	Salud y bienestar	4. “Mejoramos la calidad de vida en nuestra comunidad por medio de ideas de negocio creativas e innovadoras”	<ul style="list-style-type: none"> • Idea de negocio • Estudiamos nuestro mercado • Negocio o empresa • Técnica 6 sombreros 	27/06/22	29/07/22	05	10
	PERIODO VACACIONAL 30/07/22 al 14/08/22						
III	Cultura del emprendimiento	5. “Gestionamos responsablemente nuestros recursos económicos”	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto para emprender • Uso responsable del dinero • El ahorro, instituciones financieras • El costo de producir 	15/08/22	09/09/22	04	08
	Descubrimiento e innovación	6. “Aplicamos una cultura emprendedora, elaborando un plan de negocio innovador”	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de producción • Estrategias de marketing • Control de calidad • Plan de negocio 	12/09/22	14/10/22	05	10



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 TRUJILLO SUR ESTE
I.E. N° 81002 “JAVIER HERAUD”
Av. Manuel Gonzales Prada N° 723 Teléfono 242421- 220973 Urb. Santa María- Trujillo



IV	Gestión ambiental y gestión del riesgo de desastre	7. “Promovemos el cuidado del medio ambiente diseñando con empatía”	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes creativos • La técnica Scamper • Introducción al pensamiento de diseño y la empatía • Ejercitándonos con el pensamiento de diseño 	24/10/22	18/11/22	04	08
	Salud y bienestar	8. “Contribuimos con la salud de nuestra comunidad mediante emprendimientos sociales y económicos”	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de emprendimientos: individuales, colectivos, económicos, sociales. • Empresas de la comunidad • Desarrollamos un emprendimiento social. 	21/11/22	11/09/22	05	10

VI. PRODUCTO ANUAL:

Portafolio del estudiante conteniendo todas las evidencias realizadas en cada una de las experiencias de aprendizaje.

VII. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- ✓ Evaluación de inicio: Elaboración de prueba diagnóstica, revisión, análisis y reflexión de la prueba.
- ✓ Evaluación de proceso: Elaboración de instrumentos de evaluación: listas de cotejo, fichas de trabajo, prácticas calificadas.
- ✓ Evaluación de salida: Elaboración de rúbricas del producto final.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

RECURSOS PARA EL DOCENTE:

SOMOS GRUPO WORKING/ CUERPO DE PAZ Yo soy Emprendedor/Emprendedora. UGEL 4. – 2019
 MINISTERIO DE EDUCACION- DINESST-UDCREE/ OIT Metodología para desarrollar capacidades emprendedoras y empresariales – Módulo 1 – Primer grado – Lima 2005
 MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCION DEL EMPLEO Desarrollando Capacidades Emprendedoras & Empresariales – Editado en Ministerio de Educación - 2016
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Gestión de Procesos Productivos y Empresariales.- Fascículos del 01 al 08 Auto instructivos, DINFOCAD/UCAD PLANCAD Secundaria 2001



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N°04 TRUJILLO SUR ESTE
I.E. N° 81002 “JAVIER HERAUD”
Av. Manuel Gonzales Prada N° 723 Teléfono 242421- 220973 Urb. Santa María- Trujillo



SUNAT,
Instituto Apoyo,
www.sunat.gob.pe
www.mintra.gob.pe

Reglamento de Comprobantes de Pago
Economía para todos, 2000
Superintendencia de Administración Tributaria
Ministerio de Trabajo y promoción del empleo.

RECURSOS PARA EL ESTUDIANTE

SOMOS GRUPO WORKING/ CUERPO DE PAZ Yo soy Emprendedor/Emprendedora. Paquete para el participante - UGEL 4. – 2019
Gestión del emprendimiento: emprendedores Clic N° 01

www.sunat.gob.pe
www.mintra.gob.pe
www.aulaempresa.com/Trabajo

Superintendencia de Administración Tributaria
Ministerio de Trabajo y promoción del empleo.
Aula Empresa.- Activando la cultura Empresarial

LINKOGRAFÍA:

- <https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html>
- <https://aprendoencasa.pe/#/>

Computadoras: Ms. Word. Ms. Publisher, Ms. Excel

Folletos, separatas, láminas, equipo de multimedia, etc.

Plumones, cartulinas, papelotes, cinta masking tape, pizarra, tizas, tijeras, etc.

Trujillo, 28 de marzo del 2022

V° B° Asesor

Profesor de área

Sub Director