

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Al-Qur'an Hadist
 Kelas : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dlamamah) 4.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dlamamah)	1. Menyukai belajar al-Qur'an 2. Mengungkapkan keutamaan belajar al-Qur'an 3. Menentukan bentuk Huruf Hijaiyah dan harakat 4. Melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda baca Fathah, Kasrah dan Dhammah	Huruf Hijaiyah	a. Siswa mengamati gambar siswa yang sedang mengaji. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menyanyikan lagu Alif Ba' Ta'. d. Siswa mengamati huruf hijaiyah dan gambar yang ada di sampingnya. e. Siswa diminta mencari benda yang menyerupai huruf hijaiyah disekitarnya dan mempresentasikannya di depan kelas. f. Siswa melafalkan huruf hijaiyah bersama-sama.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.2 Memahami Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlâs (112) dan al-Lahab (111) 4.2 Melafalkan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlâs (112) dan al-Lahab (111)	1. Menyatakan bahwa QS. an-Nas adalah kalam Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. An-Nas 3. Melafalkan QS. An-Nas 4. Menunjukkan hafalan QS. An-Nas	Surat An-Nas	a. Siswa mengamati gambar Zanak yang sedang sholat. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Melakukan tepuk An-Nas e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan An-Nas secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat An-Nas.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat An-Nas.	3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
	1. Menyatakan bahwa QS. al-Falaq adalah kalam Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. al-Falaq 3. Melafalkan QS. al-Falaq 4. Menunjukkan hafalan QS. al-Falaq	Surat al-Falaq	a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang tidur. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu al-Falaq e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Falaq secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Falaq. g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Falaq	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
	1. Menyatakan bahwa QS. al-Ikhlâs adalah kalam Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. al-Ikhlâs 3. Melafalkan QS. al-Ikhlâs 4. Menunjukkan hafalan QS. al-Ikhlâs	Surat al-Ikhlâs	a. Siswa mengamati gambar ibu dan anak yang sedang berdoa. b. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. c. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. d. Menyanyikan lagu al-Ikhlâs e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Ikhlâs secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Ikhlâs. g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Ikhlâs	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	1. Menyatakan bahwa QS. al-Lahab adalah kalam Allah 2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. al-Lahab 3. Melafalkan QS. al-Lahab 4. Menunjukkan hafalan QS. al-Lahab	Surat al-Lahab	a. Menyanyikan lagu al-Lahab dan isterinya b. Siswa mengamati gambar tentang Rasulullah. c. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar. d. Siswa menceritakan yang ada pada gambar. e. Guru mengajak seluruh siswa melafalkan al-Lahab secara bersama. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Lahab. g. Siswa bersama teman sebangku saling menyimak hafalan. h. Guru menjelaskan makna dari surat al-Lahab	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
--	---	----------------	---	---	---------	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

