

План работы МО на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы «Контрольно-аналитическая деятельность педагога как условие повышения качества знаний обучающихся»

Цель: повышение объективности оценочных процедур через контрольно-аналитическую деятельность, использование критериального оценивания.

Задачи методической работы:

- 1) достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников;
- 2) оказание помощи учителям, в планировании, организации и анализа педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- 3) изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- 4) ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- 5) непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- 6) включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- 7) Введению ФГОС НОО, ООО в 2022-2023 учебном году.
- 8) Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.

ПЛАН заседаний

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Анализ методической работы за текущий учебный год. Утверждение скорректированного плана работы методического совета на новый учебный год.</p> <p>2. Обсуждение Учебного плана на текущий учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2020-2021 уч. году. Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора.</p> <p>Дорожная карта организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Организация курсовой подготовки учителей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">-Объективность оценочных процедур;-функциональная грамотность;-контрольно-аналитическая деятельность педагога;-критериальное оценивание;-введение новых ФГОС НОО и ООО. <p>Нормативные документы.</p> <p>4. Экспертиза и утверждение рабочих программ педагогов. Внесение изменений в Образовательные программы, Рабочие программы педагогов в соответствии с новыми нормативными документами.</p> <p>5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Объективность оценочных процедур:</p> <p>6.1. Отчет о выполнении мероприятий направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы №30 за 2020-2021 учебный год</p> <p>6.2. Разработка Плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней</p>	Август	Рук. МО Администрация

<p>школы №30 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6.3. Разработка Плана по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников с целью повышения объективности оценивания.</p> <p>6.4. Организация трансляции эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО</p> <p>7. «Изучение методических рекомендаций, подготовленных на основе результатов первого (весеннего) этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в 2021 году».</p> <p>«Разработка планов работы методических объединений по формированию функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>Материалы по формированию функциональной грамотности можно обратиться на сайт проекта НТФ ИРО «Неделя функциональной грамотности: через настоящее в будущее» (раздел «Путеводитель»): https://irontf.wixsite.com/nedelya-fg.</p>		
<p>2. Аттестация учителей. Обсуждение и утверждение плана работы.</p> <p>1. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, обеспечение объективности проведения олимпиад.</p> <p>2. Нормативные документы, освещающие вопросы проведения ГИА в 2022 году.</p> <p>3. Проведение входного контроля по русскому языку, математике, проверка темповых показателей.</p> <p>4. Подготовка к Педсовету « Контрольно-аналитическая деятельность педагога как условие повышения качества знаний обучающихся».</p> <p>5. Разработка графика контрольных мероприятий в соответствии с нормативными документами.</p> <p>6. Корректировка плана ВШК.</p> <p>7. Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 г.г.:</p> <p>-«О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);</p> <p>«Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»;</p> <p>«Методика расчёта корреляции оценочных процедур».</p> <p>8. Об участии в общероссийской и региональной оценке по модели PISA.</p> <p>«Разработка методических материалов по предметам, направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>Использование в работе учителями-предметниками банка заданий для оценки функциональной грамотности сайта ФИПИ, Российской электронной школы.</p> <p>Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности.</p> <p>Задания на оценку/формирование функциональной грамотности:</p> <p>1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Рук. МО Администрация</p>

<p>2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/).</p> <p>3. Открытые задания PISA: https://fioco.ru/npHMepbi-zaдaч-pisa. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/1_0120.pdf.</p> <p>5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://my-shop.ru/shop/product/4539226.html.</p> <p>6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомьтесь с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.</p>		
<p>3. 1. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся.</p> <p>2. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА-2022 по предмету. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ: -по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта (в плане указывается не только мероприятие, но и дата, время, место проведения); - по организации работы с группой высокобалльников (от 80 и более баллов), которая включает претендентов на получении медалей, участников и победителей олимпиад, конкурсов, НПК и др.; -План психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА; -Подготовка и проведение И(С)И, изучение нормативных документов. -Итоги 1 четверти, работа с учащимися группы риска. -Организация и проведение школьного тура олимпиад</p> <p>3. Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое).</p> <p>4. Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 гг.: -«Статистические методы оценки и управления качеством образования» -«Комплексный мониторинг подготовки к ГИА»; -«Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ». -«Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ». Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику преодоления признаков необъективности:</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Рук. МО Администрация</p>

	<p>http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnflNcyBtawyr</p> <p>Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИ и ОКО, проведенных в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов: 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»</p> <p>5.«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках».</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования и оценки функциональной грамотности; -о совершенствовании региональной системы оценки качества образования через проведение национальных и региональных исследований качества образования, международных сравнительных исследований (PISA 2021); <p>Проведение собеседования с педагогами - о повышении качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя.</p>		
4.	<p>1. Анализ проведения школьного тура олимпиад. Подготовка учащихся к городскому туру олимпиад.</p> <p>2. Подготовка к проведению малых педсоветов в рамках программы «Адаптация» учащихся 5,10 классов.</p> <p>3. Возможности использования сети Интернет для подготовки к ГИА, ЕГЭ. Диагностические и тренировочные работы. График проведения международных тестовых игр. Мотивация учащихся, педагогов.</p> <p>4. Заполнение электронного дневника. Информационная безопасность.</p> <p>5. Аттестация учителей. Нормативные документы. Анализ посещенных уроков. Аттестационное дело.</p> <p>6. Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения).</p> <p>7. Информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>8. Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 гг.:</p> <p>27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности» https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8</p> <p>09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях» https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ</p> <p>09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU</p> <p>9. Плана по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников с целью повышения объективности оценивания.</p> <p>10. Организация и проведение муниципального тура олимпиад.</p> <p>11. Подготовка и проведение комплексной диагностики для обучающихся Средней школы №30 в рамках региональной системы оценки качества образования. Подготовка к педсовету по</p>	Ноябрь	Рук. МО Администрация

	<p>теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности- как условие повышения качества образования»</p> <p>12.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом диагностики профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.</p>		
5.	<p>1.Итоги рубежного контроля, проверки темповых показателей. Выполнение программного материала.</p> <p>2.Анализ работы за 1 полугодие, корректировка планов работы на 2 полугодие.</p> <p>3.Мониторинг УУД.</p> <p>4. Анализ заполнения электронного дневника. Информационная безопасность.</p> <p>5. Результаты И/С/И.</p> <p>6 Подготовка к педсовету «Повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования. Сопоставимый анализ результатов оценочных процедур и текущей оценочной деятельности Средней школы №30»</p> <p>8. Изучение универсальных кодификаторов для процедур оценки качества образования (ФИПИ).</p> <p>9.Анализ результатов проведения комплексной диагностики для обучающихся Средней школы №30 в рамках региональной системы оценки качества образования.</p>	Декабрь	Рук. МО Администрация

6	<p>1. О проведении итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9-х классов.</p> <p>2. Использование сайта ФИПИ при подготовке к ВПР, ГВЭ для детей с ОВЗ.</p> <p>4. Результативность методической работы за 1 полугодие;</p> <p>5.Итоги и анализ написания И(С)И.</p> <p>6.Итоги участия уч-ся школы в муниципальном туре олимпиад;</p> <p>7.Анализ итогов успеваемости учащихся за 1 полугодие;</p> <p>8.Методические рекомендации: подготовка учащихся к научно-практической конференции (критерии оценивания работ учащихся).</p> <p>9. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, заполнение карт развития. -методические рекомендации: система работы педагога по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, индивидуальный мониторинг. -ФГОС ООО: мониторинг УУД. -Изучение новостей основных сайтов, освещающих вопросы подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, нормативных документов. -итоги проведения повторной промежуточной аттестации, планирование дальнейшей работы.</p> <p>10. Аналитическая справка по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.</p> <p>11. Подготовка и проведение родительских собраний «Формированию позитивного отношения к объективному оцениванию. Критериальное оценивание, прозрачность оценочных процедур как условие повышения качества образования». Разработка методических рекомендаций для классных руководителей.</p>	Январь	Рук. МО Администрация
7	<p>-Подготовка и проведение итогового собеседования;</p> <p>- Подготовка и проведение РТ для обучающихся 9,11 классов;</p> <p>-Организация и проведение предметных недель, открытых уроков по теме: «Применение критериального оценивания»;</p> <p>-Методические рекомендации: «Подготовка материалов для городских педчтений. Ознакомление с ПРИКАЗОМ, темой педчтений»;</p> <p>-участие в международной тестовой игре «Кенгуру-математика»;</p> <p>-корректировка плана повышения квалификации по вопросам объективности оценивания.</p>	Февраль	Рук. МО Администрация

8	<p>-Подготовка к итоговой аттестации; - Подготовка к ВПР: ознакомление с демоверсиями, критериями оценивания; -участие педагогов в городских педагогических чтениях: «Функциональная грамотность обучающихся в системе обновленного содержания образования»; - методические рекомендации: самоанализ работы учителя, отчет по теме самообразования, представление результатов; -подготовка учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации, административный контроль по математике, русскому языку. -результаты репетиционного тестирования. -введение ФГОС НОО, ООО: -разработка образовательных программ, Рабочих программ; -анализ условий реализации новых ФГОС НОО, ООО. -проведение открытых уроков с использованием критериального, формирующего оценивания с целью повышения объективности оценки. -О проведении РТ в 11 классах. -Подготовка к педсовету по теме: «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях». - Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p>	Март	Рук. МО Администрация
9	<p>1.Итоги 3 четверти, корректировки рабочих программ, подготовка к итоговой аттестации, ВПР, организация и проведение промежуточной аттестации, утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения ПА; 2.Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год; 3.Обсуждение Проекта учебного плана на 2022-2023 уч. год; 4.Рабочая группа по написанию плана работы на 2022-2023 уч. год; 5.Выполнение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом диагностики профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Корректировка индивидуальных маршрутов. 6.Анализ и обобщение лучших практик формирования функциональной грамотности школьников в школах города.</p>	Апрель	Рук. МО Администрация
10	<p>-Подготовка к итоговой аттестации; - Методические рекомендации: написание анализа работы педагога за год, плана работы на следующий учебный год. - подготовка и проведение педсовета «Перевод учащихся 1-8, 10 классов. О награждении похвальными листами». -Анализ выполнения ВПР. - Методические рекомендации: психологическая подготовка учащихся и учителей к итоговой аттестации Мониторинг курсовой подготовки педагогов по направлениям: -Объективность оценочных процедур; -функциональная грамотность; -контрольно-аналитическая деятельность педагога; -критериальное оценивание; -введение новых ФГОС НОО и ООО.</p>	Май	Администрация, рук. МО

11	-Организация и проведение итоговой аттестации; - Подготовка и проведение педсовета «О результатах проведения государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца».	Июнь	Администрация, рук. МО