CUESTIONARIO SOBRE LECTURA DE MAKARENKO

1.- ¿Cuál es el nombre completo de Makarenko, su origen y año de nacimiento?

ANTON SEMIONOVICH MAKARENKO, de origen Ucraniano y nace en el año de l888

2.- ¿Cuál fue el motivo por el cual se le asignó la dirigencia de la Colonia M. Gorki y la Comuna Dzerzhinki?

Se le asignó durante 16 años (l929-l935), la Colonia GORKI, para delincuentes menores de edad, en l9l4, ingresó en un Instituto de magisterio donde terminó sus estudios con medalla de oro, posteriormente se le trasladó a la Comuna DZERZHINSKI.

3.- ¿Cuál fue el primer libro escrito por MAKARENKO y cuáles son sus principales obras?

- Su primer libro fue: "MARCHA DEL AÑO 30". Sus principales obras fueron:
- "POEMA PEDAGOGICO", el cual se publicó por partes l933, l934 y l935.
- Las novelas "EL HONOR" Y "BANDERAS EN LAS TORRES", éste último tuvo una extraordinaria significación para él y para la formación de sus concepciones pedagógicas;
- Escribió el primero tomo de "EL LIBRO DE LOS PADRES".

4.- Explica brevemente cuál es la base de la educación comunista.

La educación comunista se basa en los principios emanados de la propuesta socio-política del Marxismo Leninismo. El principio educativo comunista o socialista parte del cuestionamiento de la explotación capitalista y pretende elevar a las masas explotadas a una nueva situación en la que puedan desarrollar todas sus potencialidades físicas, mentales y espirituales, para hacer esto se propone un modelo educativo que vincule la vida del trabajo con la escolar para que la primera incorpore principios de la ciencia a la rutina laboral haciéndola un acto consciente, con el objetivo final de eliminar la división social del trabajo entre el trabajo intelectual y el manual.

5.- ¿Cuál es la justificación de Makarenko, respecto a su oposición al Método de Enseñanza Individual?

Como maestro Makarenko se opone a que dentro de la educación se espera tanto del método individual y hace un gran énfasis en que se debe poner especial atención a la organización de la escuela como colectividad e insiste que en las escuelas no prestan la debida atención a la organización de la experiencia infantil, la experiencia de la vida, la experiencia comunista.

6.- ¿Cuál es la posición pedagógica de Makarenko?

La posición pedagógica de Makarenko está llena de originalidad, critica a la literatura pedagógica, ya que no cuenta con técnicas pedagógicas válidas y es pura charlatanería, está vacía de técnicas, de métodos y de instrumentos válidos para su aplicación por un educador cargado de problemas. La llama PEDAGOGIA DEL OLIMPO, en éste solo valen las teorías no las técnicas.

7.- Según Makarenko, ¿cuáles son las cualidades del carácter que definen la personalidad comunista?

La honestidad, la diligencia, la eficiencia, la puntualidad, la capacidad de orientación, la subordinación y la capacidad de mando

8.- Con base a su posición teórica y su estilo personal, cómo definirías a Makarenko?

Makarendo era una persona con una perspectiva de la educación basada en el comunismo, en el vínculo entre el trabajo y el estudio. Toda su pedagogía giraba en torno al bien de la comunidad formando ciudadanos y no individuos, teniendo en cuenta una disciplina consecuente.

9.- ¿Cuáles son los pilares en los que Makarenko asienta sus objetivos?

- Su confianza en la sociedad soviética.
- Su fe en las posibilidades de la educación.

10.- Para Makarenko, ¿qué es educar?

Educar es insertar a los alumnos en unas perspectivas concretas, significa educar en las vías de perspectiva por las que distribuya su felicidad de mañana. Lo anterior, se logra organizando nuevas perspectivas, utilizando las que ya existen y planteando gradualmente otras más valiosas,

11.- El Colectivo, ¿qué significado tenía para Makarenko?

El Colectivo consistía en la estructura de la organización en cualquier tipo de educación, familiar o escolar, es básica y en particular constituye la esencia misma de su sistema educativo.

12.- ¿Cuáles eran las razones de Makarenko para educar al hombre en el seno del colectivo?

- Porque según él, solamente en la experiencia colectiva, puede desarrollarse una necesidad moralmente válida.

- Porque sólo a través del colectivo podía formarse al hombre comunista.

13.- ¿Cuál es la condición indispensable para que una colectividad funcione?

La condición indispensable es el papel que ejercía el director (el mismo Makarenko), quien debía:

- Orientar y dirigir la colectividad.
- Actuar como modelo, como ejemplo y guía, como mantenedor del tono, el estilo y las tradiciones de la colectividad; como padre de niños sin padre, como amigo de cada colono y de cada educador a sus órdenes, como compañero de descansos, de dificultades y alegrías.

14.- A las colonias de Makarenko, se les consideran "Colonias de trabajo", mencione la razón teórica para esta consideración.

Las colonias de Makarenko, son por lo tanto COLONIAS DE TRABAJO, y lo son por razones de tipo teórico, pues la tradición marxista defiende al trabajo como un elemento básico, como un componente esencial de la educación y de tipo práctico, porque las comunas de Makarenko debían mantenerse a sí mismas y su trabajo.

15.- ¿Con base al sentido social que Makarenko tiene el trabajo, qué recomendación da a los padres?

Makarenko, recomienda a los padres que acostumbren a sus hijos desde pequeños a realizar tareas que no les interesen y que les resulten poco agradables, con objeto de que se habitúen a buscar en el trabajo no el entretenimiento, sino su utilidad y necesidad social.

16.- ¿Cuál es la posición referente a la relación TRABAJO-ESCUELA"?

Relaciona el TRABAJO-ESCUELA al ser partidario de que no exista relación entre lo uno y lo otro: el trabajo dice, NO DEBE ESTAR LIGADO AL ESTUDIO, los colonos pasaban la media jornada en la fábrica trabajando, la otra mitad en la escuela, estudiando. Por lo tanto no niega el valor educativo tanto del trabajo como del estudio y es consciente de que ambos determinan fuertemente la personalidad, pero se niega a establecer nexos entre ellos.

17.- ¿Cómo se considera a la escuela de Makarenko?

La escuela de Makarenko es transmisora de conocimientos, de la cultura y la política; ya que en ella se aprendían las matemáticas, literatura y todas las demás materias. Aprendían también a sentirse soviéticos y a admirar la cultura soviética, puesto que tal y como Makarenko lo entendía, la actividad cultural debe orientarse constantemente hacia la actividad política.

El trabajo y la educación a pesar de no estar ligados según Makarenko, ambos tiene un objetivo común: la formación del ciudadano soviético, del constructor activo y consciente del comunismo que constituye la meta hacia la que Makarenko orienta toda la actividad educativa.

18.- ¿Qué es para Makarenko la Disciplina Consciente?

Es un objetivo que debe perseguirse desde la más temprana infancia donde se plantea que entre

más severos sean los padres en exigir su cumplimiento, tanto menos infracciones habrá y, en consecuencia se evitará la necesidad de recurrir a los castigos.

De esta forma esta no es una disciplina ciega, arbitraria, una disciplina del sometimiento, sino una DISCIPLINA CONSCIENTE.