



**RPS Mata Kuliah
Semester IV
Tahun Ajaran 2025/2026**

MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI (AGB 2231)

Disusun Oleh:

Prof. Dr. Nurliza, SP, MM

Pamela, SE, M.Si

Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc

Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2026



HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi dan Operasi
2. Kode Mata Kuliah : AGB 2231
3. Jumlah SKS : 3
4. Semester : 4
5. Program Studi : Agribisnis
6. Dosen Pengampu/ NIP : Prof. Dr. Ir. Nurliza, SP, MM., IPU
Pamela, SE, M.Si
Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc
Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM

Koordinator Mata Kuliah

Prof. Dr. Nurliza, S.P., MM
NIP. 197507292002122001

Pontianak, 15 Januari 2026

Dosen Pengembang RPS

Prof. Dr. Nurliza, S.P., MM
NIP. 197507292002122001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Agribisnis

Dr. Imelda, SP, M.Sc
NIP. 198209162005012001



DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Manajemen Produksi dan Operasi:

CPL 5 :Mampu memahami dan menerapkan konsep, teori dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, dan kelembagaan dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.

CPL 9 : Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.

CPL 10 : Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.



EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (minggu ke-16)



Sub-CPMK 7: Mampu mengoptimalkan penjadwalan kerja dan manajemen jaringan proyek operasional agribisnis. (C5) (minggu ke 13) (10%)



Sub-CPMK 8: Mampu merumuskan naskah rekomendasi perbaikan sistem operasi agribisnis secara profesional dan berkelanjutan. (C6) (minggu ke 14-15) (20%)



Sub-CPMK 6: Mampu menilai kesesuaian standar kualitas dan sertifikasi operasional agribisnis secara objektif. (C5) (minggu ke 11-12) (18%)



Sub-CPMK 5: Mampu menilai efisiensi model persediaan untuk produk agribisnis yang bersifat musiman dan mudah rusak. (C5) (minggu ke 9-10) (20%)



EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (minggu ke-8)



Sub-CPMK 3: Mampu memvalidasi efektivitas strategi lokasi dan tata letak fasilitas berdasarkan kriteria efisiensi logistik. (C5) (minggu ke 4-5) (10%)



Sub-CPMK 4: Mampu mengonstruksi proyeksi permintaan dan kapasitas produksi menggunakan instrumen analisis data. (C5) (minggu ke 6-7) (17%)



Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis aliran proses transformasi untuk meningkatkan nilai tambah produk agribisnis. (C4) (minggu ke-3) (5%)



Sub-CPMK 1: Mampu mendiagnosis tantangan sistem produksi agribisnis lahan basah dan gambut tropis secara sistematis. (C4) (minggu ke 1-2) (10%)

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN PRODI AGRIBISNIS					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Produksi dan Operasi	AGB 2120	Agribisnis	T = 2	P = 1	4	15 Januari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS  Prof. Dr. Nurliza, S.P., MM		Koordinator RMK  Prof. Dr. Nurliza, S.P., MM		Koordinator Prodi  Dr. Imelda, SP, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu memahami dan menerapkan konsep, teori dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, dan kelembagaan dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.				
	CPL 9	Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.				
	CPL 10	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu mendiagnosis tantangan sistem produksi agribisnis lahan basah dan gambut tropis secara sistematis. (CPL 5)				
	CPMK 2	Mampu merancang desain produk agribisnis dan proses transformasi yang adaptif guna meningkatkan nilai tambah				

		(CPL 9).
	CPMK 3	Mampu memvalidasi efektivitas strategi lokasi dan tata letak fasilitas berdasarkan kriteria efisiensi logistik. (CPL 9)
	CPMK 4	Mampu mengonstruksi peramalan permintaan dan rencana kapasitas produksi berbasis teknologi analisis data. (CPL 10)
	CPMK 5	Mampu mengelola sistem persediaan komoditas agribisnis yang bersifat musiman dan mudah rusak (perishable). (CPL 10)
	CPMK 6	Mampu menilai implementasi manajemen kualitas dan standar sertifikasi agribisnis (ISPO/RSPO) secara objektif. (CPL 9)
	CPMK 7	Mampu merumuskan naskah rekomendasi perbaikan sistem operasi agribisnis yang berkelanjutan dan profesional. (CPL 10)
	Kemampuan akhir tiap belajar MK (SubCPMK)	
	SubCPMK 1	Mampu mendiagnosis tantangan sistem produksi agribisnis lahan basah dan gambut tropis secara sistematis. (C4) (CPMK 1) (CPL 5)
	SubCPMK 2	Mampu menganalisis aliran proses transformasi untuk meningkatkan nilai tambah produk agribisnis.(C4) (CPMK 2) (CPL 9)
	SubCPMK 3	Mampu memvalidasi efektivitas strategi lokasi dan tata letak fasilitas berdasarkan kriteria efisiensi logistik (C5) (CPMK 3) (CPL 9)
	SubCPMK 4	Mampu mengonstruksi proyeksi permintaan dan kapasitas produksi menggunakan instrumen analisis data.(C5) (CPMK 4) (CPL 10)
	SubCPMK 5	Mampu menilai efisiensi model persediaan untuk produk agribisnis yang bersifat musiman dan mudah rusak.(C5) (CPMK 5) (CPL 10)
	SubCPMK 6	Mampu menilai kesesuaian standar kualitas dan sertifikasi operasional agribisnis secara objektif.(C5) (CPMK 6) (CPL 9)
	SubCPMK 7	Mampu mengoptimalkan penjadwalan kerja dan manajemen jaringan proyek operasional agribisnis.(C5) (CPMK 5) (CPL 10)
	SubCPMK 8	Mampu merumuskan naskah rekomendasi perbaikan sistem operasi agribisnis secara profesional dan

	berkelanjutan.(C6) (CPMK 7) (CPL 10)					
Peta CPL – SUB-CPMK		CPL 5	CPL 9	CPL 10	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu
	Sub-CPMK 1	√			10	2
	Sub-CPMK 2		√		5	1
	Sub-CPMK 3		√		10	2
	Sub-CPMK 4			√	15	2
	Sub-CPMK 5			√	15	2
	Sub-CPMK 6		√		15	2
	Sub-CPMK 7			√	10	1
	Sub-CPMK 8			√	20	2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Produksi dan Operasi merupakan mata kuliah yang mempelajari mengenai ruang lingkup manajemen produksi dan operasi, lokasi dan layout pabrik, pengelolaan bahan baku, manajemen persediaan, analisis nilai, Just-In-Time (JIT) Manufacturing, Perencanaan dan Pengendalian Produksi, Manajemen Mutu, Manajemen Pemeliharaan, dan Manajemen Limbah.					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pendahuluan Manajemen Produksi dan Operasi 2. Lokasi dan Layout Pabrik (<i>Plant and Location Layout</i>) 3. Pengelolaan Bahan Baku (<i>Material Management</i>) 4. Manajemen Persediaan 5. Analisis Nilai 6. <i>Just-In-Time</i> (JIT) Manufacturing 7. Perencanaan dan Pengendalian Produksi 8. Manajemen Mutu 9. Manajemen Pemeliharaan (<i>Maintenance Management</i>) 10. Manajemen Limbah					

Pustaka	Utama: 1. Kumar, S. Anil dan N. Suresh. Production and Operation Management. Second Edition. New Delhi: New Age International (P) Ltd., 2008. 2. Haming, Murdifin dan Mahfud Nurnajamuddin. Manajemen Produksi Operasi. Buku 1 dan Buku 2. Jakarta: Bumi Aksara, 2007 3. Slack, Nigel, Stuart Chambers and Robert Johnston. Operation Management. Sixth Edition. London: Prentice-Hall, 2010 4. Nurliza, Manajemen Produksi dan Operasi: Pendekatan Mendasar Konsep dan Kasus. Pontianak: IAIN Press, 2018 Pendukung: 1. Porter, Albert. Operation Management. London: Albert Porter and Venstus Publishing ApS, 2009 2. Herjanto, Eddy. Manajemen Operasi. Edisi Ketiga. Jakarta: Grasindo. 2007 3. Reksohadiprojo, Sukanto dan Indriyo Gitosudarmo. Edisi Empat. Manajemen Produksi. Yogyakarta: BPFE, 1996
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurliza, SP, MM; Pamela, SE, M.Si; Aditya Nugraha, S.Pi, M.Sc; Singgih Tiwut Atmojo, S.Sos, MM
Mata Kuliah syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mampu mendiagnosis tantangan sistem produksi agribisnis lahan basah dan gambut tropis secara sistematis. (C4)	1. Ketepatan definisi ruang lingkup MPO. 2. Kemampuan membedakan strategi operasi agribisnis. 3. Keaktifan dalam diskusi awal.	Kriteria: Objektif Bentuk: Soal UTS (5%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Definisi & Peran MPO. 2. Karakteristik Produksi Agribisnis. 3. Strategi Operasi Lahan Basah. 4. Etika Manajerial.	5%
2	Sub-CPMK 1: Mampu mendiagnosis tantangan sistem produksi agribisnis lahan basah dan gambut tropis secara sistematis. (C4)	1. Ketajaman identifikasi masalah eksternal. 2. Ketepatan pemetaan masalah agensi. 3. Kualitas kerjasama tim.	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk: Tugas 1 (RTM 1 - 3%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Kendala Internal & Eksternal. 2. Masalah Agensi Pertanian. 3. Isu Keberlanjutan Gambut. 4. Tata Kelola Operasi.	5%
3	Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis aliran proses transformasi untuk meningkatkan nilai tambah produk agribisnis.(C4)	1. Ketepatan diagram alir proses (Flowchart). 2. Logika analisis nilai tambah produk. 3. Ketajaman diagnosa siklus hidup produk.	Kriteria: Analitik Bentuk: Soal UTS (3%) & Tugas 2 (2%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Desain Produk Agribisnis. 2. Seleksi & Desain Proses. 3. Analisis Nilai Tambah. 4. Product Life Cycle (PLC).	5%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Sub-CPMK 3: Mampu memvalidasi efektivitas strategi lokasi dan tata letak fasilitas berdasarkan kriteria efisiensi logistik (C5)	1. Keakuratan metode Factor Rating. 2. Logika pemilihan lokasi strategis. 3. Kemampuan presentasi ide lokasi.	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk: Tugas Praktikum 1 (4%)	● Kuliah ● Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron	1. Strategi Lokasi Fasilitas. 2. Metode Penilaian Lokasi. 3. Faktor Logistik Agribisnis. 4. Transportasi & Distribusi.	5%
5	Sub-CPMK 3: Mampu memvalidasi efektivitas strategi lokasi dan tata letak fasilitas berdasarkan kriteria efisiensi logistik (C5)	1. Ketepatan desain tata letak gudang. 2. Efisiensi aliran bahan baku. 3. Kemampuan mitigasi kemacetan proses.	Kriteria: Objektif/Visual Bentuk: Soal UTS (5%)	● Kuliah ● Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron	1. Tipe-Tipe Tata Letak. 2. Desain Layout Gudang/Pabrik. 3. Keseimbangan Lini Produksi. 4. Aliran Proses Efisien	5%
6	Sub-CPMK 4: Mampu mengonstruksi proyeksi permintaan dan kapasitas produksi menggunakan instrumen analisis	1. Keakuratan hitungan error (MAD/MSE). 2. Ketepatan pemilihan model peramalan. 3. Integritas pengerjaan software.	Kriteria: Analitik Bentuk: Soal UTS (10%) & Tugas Prak 2 (4%)	● Kuliah ● Diskusi [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60''))]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron	1. Peramalan Permintaan. 2. Deret Waktu & Musiman. 3. Akurasi & Kontrol Forecast. 4. Software Peramalan.	15%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	data.(C5)						
7	Sub-CPMK 4: Mampu mengonstruksi proyeksi permintaan dan kapasitas produksi menggunakan instrumen analisis data.(C5)	1. Ketepatan hitung utilitas kapasitas. 2. Analisis titik impas (BEP) operasional. 3. Kecepatan penyelesaian masalah.	Kriteria: Objektif Bentuk: Latihan Soal Mandiri	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60"))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1.Perencanaan Kapasitas. 2. Analisis Break-Even Point. 3. Skala Ekonomi Operasi. 4. Perencanaan Agregat.	2%
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Sub-CPMK 5: Mampu menilai efisiensi model persediaan untuk produk agribisnis yang bersifat musiman dan mudah rusak.(C5)	1. Keakuratan hitungan EOQ. 2. Ketepatan penentuan Reorder Point. 3. Analisis klasifikasi barang ABC.	Kriteria: Penilaian Objektif Bentuk: Kuis 2 (3%) & UAS (2%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60"))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1.Manajemen Persediaan (EOQ). 2.Titik Pemesanan Ulang (ROP). 3. Analisis Persediaan ABC. 4. Biaya-biaya Persediaan.	5%
10	Sub-CPMK 5: Mampu menilai efisiensi model persediaan untuk produk agribisnis yang bersifat musiman dan	1. Ketepatan hitung Safety Stock 2. Ketajaman analisis mitigasi kerusakan. 3. Efektivitas kolaborasi tim CBL	Kriteria: Rubrik CBL Bentuk: CBL Tahap 1 (10%) & Prak 3 (4%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50")] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60"))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Persediaan Barang Rusak. 2. Stok Pengaman (Safety Stock). 3. Just-In-Time (JIT) Agribisnis. 4. Manajemen	15%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mudah rusak.(C5)					Rantai Dingin.	
11	Sub-CPMK 6: Mampu menilai kesesuaian standar kualitas dan sertifikasi operasional agribisnis secara objektif.(C5)	1. Ketepatan penggunaan Peta Kendali (QC). 2. Kemampuan analisis Pareto produk cacat. 3. Ketajaman diagnosa diagram Fishbone	Kriteria: Analitik Bentuk: Tugas Prak 4 (3%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50”)] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60”)]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Konsep TQM & Six Sigma. 2. Alat Kendali Mutu (7 Tools). 3. Peta Kendali Variabel/Atribut. 4. Biaya Kualitas.	3%
12	Sub-CPMK 6: Mampu menilai kesesuaian standar kualitas dan sertifikasi operasional agribisnis secara objektif.(C5)	1. Kemampuan audit internal sederhana. 2. Ketepatan identifikasi celah (Gap). 3. Integritas pelaporan audit.	Kriteria: Rubrik CBL Bentuk: CBL Tahap 2 (10%) & Tugas 5 (2%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50”)] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60”)]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Manajemen Kualitas ISO. 2. Standar Keberlanjutan Produk. 3. Prosedur Audit Operasional. 4. Peningkatan Berkelanjutan.	15%
13	Sub-CPMK 7: Mampu mengoptimalkan penjadwalan kerja dan manajemen jaringan proyek operasional agribisnis.(C5)	1. Ketepatan identifikasi Jalur Kritis (CPM). 2. Keakuratan estimasi durasi PERT. 3. Kemampuan sinkronisasi jadwal kerja.	Kriteria: Objektif/Analitik Bentuk: Soal UAS (5%) & Tugas 6 (5%)	• Kuliah • Diskusi [PB:1mgX(2sksX50”)] (PT+KM:(1+1)X(2sksX60”)]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron	1. Penjadwalan Jangka Pendek. 2. Manajemen Proyek (CPM/PERT). 3. Analisis Jalur Kritis Proyek. 4. Penjadwalan	10%

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Tenaga Kerja.	
14	Sub-CPMK 8: Mampu merumuskan naskah rekomendasi perbaikan sistem operasi agribisnis secara profesional dan berkelanjutan.(C6)	1. Sistematika penulisan laporan manajerial. 2. Keselarasan antara data dan saran. 3. Profesionalisme format naskah.	Kriteria: Rubrik Naskah Bentuk: Draft Final CBL	● Kuliah ● Diskusi [PB:1mgX(2sksX5 0”)] (PT+KM:(1+1)X(2 sksX60”)]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron	1. Struktur Managerial Report. 2. Teknik Visualisasi Data. 3. Komunikasi Rekomendasi. 4. Sintesis Data Operasional.	5%
15	Sub-CPMK 8: Mampu merumuskan naskah rekomendasi perbaikan sistem operasi agribisnis secara profesional dan berkelanjutan.(C6)	1. Kualitas visual presentasi proyek. 2. Ketajaman argumentasi debat teknis. 3. Profesionalisme sikap presentasi	Kriteria: Rubrik Presentasi Bentuk: Presentasi CBL Final (15%)	● Kuliah ● Diskusi [PB:1mgX(2sksX5 0”)] (PT+KM:(1+1)X(2 sksX60”)]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron	1. Teknik Presentasi Stakeholder. 2. Rencana Implementasi Solusi. 3. Mitigasi Dampak Lingkungan. 4. Evaluasi Akhir Proyek.	15%
16	Evaluasi Akhir Semester						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri