

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.14
COL. JOYA DEL AGUA, JIUTEPEC, MORELOS
LENGUA MATERNA ESPAÑOL
PLAN DE TRABAJO SEMANAL
SEMANA: 15

FECHA: DEL 6 AL 10 DE DICIEMBRE DEL 2021

DOCENTE: Elizabeth Amaro Ortega

GRADO: 2° GRUPOS: A, B, C, D, E, F

Trayecto 2: BUS, GUAGUA O CAMIÓN...LA DIVERSIDAD DEL ESPAÑOL

Ámbito: PARTICIPACIÓN SOCIAL

Aprendizaje Esperado: INVESTIGA SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS HISPANOHABLANTES

Práctica Social del Lenguaje: RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL.

¿Sabías que...?

Escribir en el cuaderno:

Aumenta la capacidad de retener
información.

Activas más áreas cerebrales
que solo leer.

Refuerza la psicomotricidad fina.

Ayuda a seguir mejorando en la
lectura.

Favorece la concentración.



¡PON ATENCION!

1. Las hojas deben tener los siguientes datos: nombre completo, grado y grupo, fecha y semana de actividad que se está trabajando, Aprendizaje Esperado, trayecto, ámbito.
2. Al enviar las actividades al correo en ASUNTO escribe tu nombre completo, grado y grupo al que perteneces, esto me auxilia a saber a qué alumno pertenece la actividad.
3. Las fotos que sean legibles, por favor.

¡GRACIAS!

¡EXPLICACIÓN!

La lengua y la cultura están estrechamente relacionadas. La lengua es una de las herramientas que tenemos que construir conocimientos y “hablar del mundo”; conforma nuestra manera de ver las cosas, de definirlas y de nombrarlas.

La lengua se usa para nombrar plantas, animales, lugares geográficos, etc; pero las denominaciones específicas de todo lo anterior depende del contexto, por tanto, hay palabras que se utilizan solamente en ciertas regiones.

Esta riqueza de la lengua se manifiesta de muchas formas, una de ellas, por ejemplo, es el hecho de que, en nuestro caso, el español que se habla en México es diferente al que se habla en España, Uruguay, Perú, Chile y otros países hispanos.

Las variaciones de una lengua son fundamentalmente de tipo de léxico, aunque también hay variaciones fonológicas (de pronunciación).

Como producto final realizarás un cuadro comparativo de la diversidad lingüística y cultural del español.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1- Lee la receta **POROTOS CON RIENDAS**, analiza lo que presenta en dicha receta de cocina, **pasa al cuaderno el punto 6 y 7** y responde cada una de ellas, la receta se encuentra en la página 58 de tu libro de texto.
- 2- En la página 59 hay información relevante que ayudará a comprender mejor lo que has estado trabajando en estas semanas, se titula **Lenguaje, lenguas y diversidad en el uso de las lenguas**, sólo pasa al cuaderno el punto 3

con las seis preguntas y da respuesta a cada una de ellas, así mismo el punto 4 lee y realiza lo que te pide en el cuaderno de apuntes.

- 3- En las páginas 60 y 61, lee toda la información que esta de color azul, analiza y de esta información realiza una paráfrasis en el cuaderno.
- 4- En el grupo de WhatsApp te daré el link para que veas un video que auxiliará a comprender más lo que has estado trabajando y puedas realizar en la semana 16 tu cuadro comparativo, como producto final de este trayecto.

MATERIAL DE APOYO:

- Cuaderno de apuntes
- Libro de texto
- Diccionario
- Blog de la 14
- Whatsaap
- Plataforma Meet

RASGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad de entrega de trabajos
- Limpieza en las actividades
- Ortografía
- Redacción

VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- Whatsaap
- Plataforma Meet

HORARIO DE LAS SESIONES EN MEET

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
7:00 – 8:00	2° A,B	2° C,D	1° A,B
8:00 – 9:00		2° A,B	2° A,B
11:00 – 12:00	2° E,F	1° A,B	2° E,F
12:00 – 13:00	1° A,B	2° E,F	2° C,D
13:00 – 14:00	2° C,D		