СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
ЗГ № 65
від 06.08.2026р. № 02

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ по ЗГ №65
від 06.08.2026
№183-о/д

Стратегія здійснення освітнього процесу ЗГ № 65 на 2026 – 2027 н.р.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та від 26.07.2023 № 451/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 27.07.2023 №3275-IX, постановою Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22.12.2022 №309 «Про затвердження переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією», наказу Міністерства освіти і науки України № 563 від 15.05.2023 року "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні", з урахуванням листів Міністерства освіти і науки України від від 28 липня 2026 р. № 1/16209-26 “Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти”, з урахування листа Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2026 р. № 1/10243-26 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2026/2027 року», рішення виконавчого комітету від 21.08.2025 № 642 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої освіти міста Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану», з метою забезпечення якісного здійснення освітнього процесу в 2026/2027 навчальному році та створення безпечного освітнього середовища в закладі, передбачено організацію освітнього процесу у 2026 - 2027 навчальному році за змішаним режимом навчання. Він передбачає перебіг освітнього процесу за очною та дистанційною формою.

І варіант - організація освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану на території України **<u>за дистанційною формою.</u>**

1. Освітній процес здійснюється в онлайн режимі, відповідно до розкладу занять та оновленого розкладу дзвінків:

Розклад дзвінків для 1 –х класів:

0 урок - 08.15 – 08.50 – 10 хвилин
1 урок 09.00 - 09.35 – 10 хвилин
2 урок 09.45 - 10.20 – 15 хвилин
3 урок 10.35. - 11.10 - 20 хвилин
4 урок 11.30 - 12.05 – 20 хвилин
5 урок 12.25 -13.00

2.5. розклад дзвінків 2-4 класів:

0 урок - 08.15 – 08.55 – 5 хвилин
1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин
2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин
3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин
4 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин
5 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин
6 урок 13.15 -13.55

2.6. Розклад дзвінків для 5-9 класів:

0 урок - 08.15 – 08.55 – 5 хвилин

1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин

2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин

3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин

4 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин

5 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин

6 урок 13.15 -13.55 – 10 хвилин

7 урок 14.05 – 14.45 – 10 хвилин

8 урок 14.55 – 15.35 - 5 хвилин

9 урок 15.40 - 16.20

2. Заняття будуть проходити за розкладом, затвердженим на початку навчального року.
3. Заняття будуть організовані з використанням платформи GSuite for Education, (сервісів Classroom), Zoom
4. Уроки проводяться в синхронному та асинхронному режимі.

Перелік платформ для організації дистанційного навчання:

- Основною платформою – є GSuite for Education.
  Для всіх класів з кожного предмета створюються окремі Google – класс (Classroom), в яких створюються завдання до кожного уроку відповідно до розкладів.
- Платформою для проведення уроків онлайн – є сервіс проведення онлайн конференцій ZOOM.
- Для розміщення записів авторських відеоуроків використовуються корпоративний You Tube - канал або власні учительські You Tube та Telegram - канали.
- Записи авторських відео уроків можна додавати до матеріалів уроку.
- Для створення різних видів інтерактивних завдань, розміщення завдань до виконання, контролю за навчальними досягненнями учнів використовуються платформи "На урок", "Всеосвіта", сервіс LearningApps, WordWall тощо.
- Для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу використовується мессенджер Viber або Telegram.

Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора, який відповідає за відповідну паралель класів.

Максимальний час, який учні можуть проводити за моніторами під час онлайн-навчання, визначається санітарним регламентом. Зокрема, у пункті 10 розділу 5 регламенту вказано:

“В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

✔ 1–2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;

✔ 3–4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;

✔ 5–6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;

✔ 7–9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;

Вчитель самостійно планує та розподіляє тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в синхронному форматі, керуючись визначеними вище вимогами.

5.В синхронному режимі організації дистанційного навчання передбачено проведення уроків онлайн в два етапи:

І (перший) – проведення онлайн частини. Онлайн частина уроку (синхронне навчання) може проводитися в наступних варіантах:

1) проведення ZOOM– конференцій (не менше 70% всіх уроків).
2) трансляцію власних відео уроків.

ІІ (другий етап) – виконання завдань, записаних в Classrooms та завдань за рекомендаціями вчителя.

6. Уроки контролю за навчальними досягненнями учнів можуть формуватися без відеоматеріалів вчителя, якщо вони містять докладну інструкцію щодо виконання завдань.
7. Вчителі оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків в Classrooms інформацію щодо проведення уроку, оформлюючи її за наступним шаблоном:

Дата(23 вересня 2026 року або 23.09.2026р.), тема уроку (Записана КОРОТКО, не копіювати теми з КТП).

Робота на уроці:

<u>І варіант запису (робиться, коли планується онлайн-урок):</u>

1. Приєднатися до онлайн уроку за посиланням (Посилання на ZOOM– конференцію)

   УВАГА!!! У разі неможливості приєднатися до онлайн уроку або виходу з онлайн уроку учня у зв’язку з надходженням сигналу «Увага! Повітряна тривога!» вивчити матеріал уроку за допомогою наступних джерел: (розмістити або відео-урок, або запис проведеного уроку, або презентацію до уроку)

<u>ІІ варіант запису (робиться, коли планується урок у запису):</u>

1. Переглянути відео урок за посиланням (посилання на авторський урок на You Tube - каналі).
2. Частина уроку для самостійного опрацювання, яка записується за допомогою докладних, чітких інструкцій:

Прочитати… Виконати усно…. Виконати письмово… Повторити….. Інші завдання	Докладно записані завдання другої частини уроку до виконання (номери завдань, сторінки підручників та т.п.) із обов'язковим зазначенням способу їх виконання.

   Домашнє завдання або Д/з:
   Докладно записано.
   Або вчитель робить запис: домашнє завдання відсутнє.
8. Якщо учень не мав можливості приєднатися до онлайн уроку в ZOOM, він виконує завдання до уроку згідно плану, який прописаний для всіх в Інструкції Classrooms, використовуючи матеріали, надані до уроку (записи ZOOM, презентації, відео уроки ….) "
9. Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Мрія». Так як домашнє завдання докладно прописано в Classrooms, всі вчителі подають домашнє завдання в електронному журналі в наступній формі: завдання розміщено в Classroom від (вказати дату розміщення домашнього завдання)

10. Якщо в електронному журналі немає запису про домашнє завдання, це означає, що воно не задано. Але в такому випадку, вчитель обов'язково робить запис в Classrooms: «Домашнє завдання відсутнє».
11. Письмові роботи учнів надсилаються та перевіряються за допомогою G Suite for Education, у разі необхідності - у Viber.
12. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання учнів, оцінки виставляються в електронний журнал. Учень та батьки можуть побачити оцінку за відповідь на уроці та домашнє завдання в день проведення уроку. Оцінки за діагностувальні, діагностичні, контрольні, практичні, письмові роботи виставляються в електронний журнал не пізніше дати проведення наступного уроку.
13. Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення онлайн- етапу та виконання завдання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.
14. Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):
    - 2 клас не більше 10 хвилин з предмету;
    - 3 клас не більше 15 хвилин з предмету;
    - 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
    - 5–7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
    - 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету.
15. Під час сигналу "Увага! Повітряна тривога!" вчитель, який проводить онлайн урок з учнями в ZOOM, призупиняє урок, нагадує учням про необхідність перебування у безпечному місці (укритті) та продовжує проведення уроку. Вчитель, який проводить урок з учнями в ZOOM, самостійно забезпечує власні безпечні умови для здійснення освітнього процесу за дистанційною формою у разі надходження сигналу «Увага! Повітряна тривога!». Учні, батьки яких не дали згоду на безперервний дистанційний освітній процес, виходять з онлайн-уроку та опановують матеріал після повітряної тривоги за альтернативними завданнями, які розташовані в Classrooms.
16. За запитом батьків та учнів гімназії за погодженням з адміністрацією гімназії за окремим розкладом для учнів організовуються консультації з предметів інваріантної складової річного навчального плану.
17. Надання постійної консультативної допомоги учням у разі складнощів під час засвоєння навчального матеріалу відбувається в індивідуальному порядку за допомогою онлайн-платформи GSuite for Education, в групових чатах для учнів та батьків месенджеру Viber. Консультативна робота вчителя з предметів фіксується в таблиці обліку консультативної роботи за активним посиланням.

ІІ варіант - організація освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану на території України **<u>за очною формою.</u>**

1. Заняття будуть проходити за розкладом, затвердженим на початку навчального року. Тижні проведення очних занять чергуються між початковою та середньою ланками для забезпечення оптимальних умов здобуття освіти.
2. Очною формою занять охоплюються всі предмети базового навчального плану.
3. Освітній процес здійснюється в онлайн та офлайн режимі, відповідно до розкладу занять та оновленого розкладу дзвінків:

Розклад дзвінків для 1 –х класів:

0 урок - 08.15 – 08.50 – 10 хвилин

1 урок 09.00 - 09.35 – 10 хвилин

2 урок 09.45 - 10.20 – 15 хвилин
3 урок 10.35. - 11.10 - 20 хвилин
4 урок 11.30 - 12.05 – 20 хвилин
5 урок 12.25 -13.00

розклад дзвінків 2-4 класів:
0 урок - 08.15 – 08.55 – 5 хвилин
1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин
2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин
3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин
4 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин
5 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин
6 урок 13.15 -13.55

Розклад дзвінків для 5-9 класів:
0 урок - 08.15 – 08.55 – 5 хвилин
1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин
2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин
3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин
4 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин
5 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин
6 урок 13.15 -13.55 – 10 хвилин
7 урок 14.05 – 14.45 – 10 хвилин
8 урок 14.55 – 15.35 - 5 хвилин
9 урок 15.40 - 16.20

4. Онлайн заняття будуть організовані відповідно до **Варіанту І** даної стратегії.
5 Освітній процес відбувається в укритті закладу та не припиняється під час сигналу "Увага! Повітряна тривога".
6. Офлайн заняття мають містити якомога більше завдань практичної спрямованості.
7. Вчителі мінімізують обсяг домашніх завдань, які отримують діти під час офлайн занять.
8. Під час офлайн занять вчителі виділяють певний час уроку для консультування щодо тем, розглянутих під час дистанційних занять.
9. Офлайн заняття проводяться в дві зміни відповідно до розкладу дзвінків:

розклад дзвінків 1-4 класів:
І зміна
1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин
2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин
3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин
ІІ зміна
1 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин
2 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин
3 урок 13.15 -13.55

Розклад дзвінків для 5-9 класів:
І зміна
0 урок - 08.15 – 08.55 – 5 хвилин

1 урок 09.00- 09.40 - 5 хвилин
2 урок 09.45- 10.25 – 10 хвилин
3 урок 10.35 -11.15 – 15 хвилин
4 урок 11.30 -12.10– 15 хвилин

ІІ зміна

1 урок 12.25 -13.05 - 10 хвилин
2 урок 13.15 -13.55 – 10 хвилин
3 урок 14.05 – 14.45 –10 хвилин
4 урок 14.55 – 15.35 – 5 хвилин
5 урок 15.40 – 16.20

Хвилини уроків, що не входять до розкладу занять, відпрацьовуються під час освітніх консультацій в червні. Оскільки через імовірні тривалі відключення світла можливе скорочення тривалості занять, графік консультацій складається та затверджується окремим наказом в травні з урахуванням фактичної кількості часу, що підлягає відпрацюванню.

Кількість годин на тиждень на вивчення предмету	Кількість передбачених консультаційних занять
0,5	1
1	2
2	4
3	6
4	8