

Week ma	Stofomschrijving	Studieaanwijzingen	(Huiswerk)opdrachten
14 05/4 (3)	Woensdag: International Beaver Day		Maak je ASCII tabel af, zowel in decimale notatie als binaire notatie. Je hebt dus 3 kolommen: karakter, decimal en binair. Je hebt zoveel rijen als je weet te vinden ;-).
	wo (onl): [C4] introductie	Ontdek zelf de ASCII tabel met Python: decimaal: <code>ord('A')</code> binair: <code>bin(ord('A'))</code>	
	do (fys): [C4] 1.1 + 1.2 + 1.6	Binaire getallen + omzetten tussen decimaal en binair. Rekenen met binaire getallen Unicode codering ASCII codering	1.1: 1 1.2: helemaal 1.6: 1 t/m 2
	vr (onl): [C4] 1.3 + 1.4 + meer oefenen 1.2 + 1.6		1.3: 1 1.4: 1 1.2/1.6: oefening op Classroom Bekijk deze video over Japanse tekens
15 12/4 (3)	Ma+Di: organisatiedag (geen les)	Via de nandgame ga je stap voor stap de komende weken een hele computer bouwen... vanaf de grond op! Op die manier kom je erachter hoe een computer écht werkt. https://nandgame.com/ AND, OR, XOR, en NAND gates Half-adder circuit Full-adder circuit	Level 1 (Invert) t/m Level 11 (Less than Zero) Bonus (optioneel): levels “nor”, “left shift”, “multiplication” <i>Voor experts: wist je dat je ook een computer met K'NEX of water kunt maken!?!?</i>
	wo (fys): nandgame		
	do (onl): nandgame		
	vr (fys): [C4] 2.1 + 2.2 + 1.5 + 2.3 + 2.4	Hexadecimale getallen & kleur	2.1: alleen lezen 2.2: 1 t/m 3 1.5: 1, alleen van hexa → decimaal 2.2: 4 2.3: helemaal 2.4: helemaal
16 19/4	wo (onl): [C4] 3.1 + 3.2 + 3.3	Hoe wordt een afbeelding en geluid op een computer opgeslagen?	3.1: kijk de video 3.2: 1

(3)			3.3: 1, 2
	do (fys): [C4] 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	Compressie. Minder data (bytes) gebruiken voor dezelfde hoeveelheid informatie. Chill!	4.1, 4.4, 4.5: er zijn geen opdrachten → maak een samenvatting 4.2: 1, 2 werkblad compressie
17 26/4 (3)	vr (onl): [F23] introductie + film	Maatschappelijke implicaties: wat zijn de gevolgen van technologie voor de maatschappij hoe wij die nu kunnen? Hoe zag het leven er 50 jaar geleden vóór het digitale tijdperk uit? En hoe zal het leven er over 50 jaar uit zien met ongekende nieuwe technologieën in ons leven?	
	Di: koningsdag (geen les)		
	wo (fys): [F23] film afkijken	Film (S4E1) verder kijken vanaf 32:05.	
	do (onl): [F23] ethiek	Film eerst afkijken, nog 6:20.	Huiswerk: kies je PO onderwerp.
	vr (fys): [F23] PO	DEADLINE PO: dinsdag 18 mei. (weging 5%)	
18-19 03/5-14/5	Meivakantie (2 weken)		
20 17/5 (3)	wo (fys): [E1] 1.1 - 1.3	Drielagenmodel fysieke laag, logische laag, toepassingenlaag, interfaces	1.2: helemaal (1.2: "ApplInventor" overslaan) 1.3: helemaal
	wo (fys): [E1] 2.1 - 2.3	Drielagenmodel van het internet: hoe praat een cliënt met een server?	2.2: helemaal 2.3: helemaal
	vr (fys): [E1] 4.1 - 4.5, 4.7	Hardware: Von Neumann architectuur Moederbord, system-on-a-chip, processor, sensoren	4.2: helemaal 4.3: alleen lezen 4.4: helemaal 4.5: helemaal 4.7: helemaal Voor experts: in deze video leer je wat de processor precies doet! Voor experts: “ The world is running out of computers. ”
21 24/5 (3)	Ma: tweede pinksterdag (geen les)		Voor experts: ga verder met nandgame Zo leer je héél goed hoe een computer is opgebouwd vanaf de grond af aan!

	wo (onl): [E1] 4.6, 4.9, 4.8, 4.10	Opslag: RAM/ROM, intern/extern geheugen. Actuatoren, connectoren (types USB, HDMI, ...), voeding	4.6: helemaal 4.9: helemaal 4.8: helemaal, 4 4.10: helemaal <i>Voor experts: wist je dat je ook een computer met K'NEX of water kunt maken!?!?</i>
	wo (onl): [E1] 5.1 - 5.3, 5.6, 5.7	Software Wat doet het OS ? Welke OS's zijn er? Verschillende type software. Licenties	5.2: helemaal 5.3: 1, 2 + lezen t/m "Servers" 5.6: helemaal 5.7: alles behalve vraag 3
	vr (onl): [E1] 6.1 - 6.5	Netwerken Terminal → mainframe, kabels (UTP, glasvezel) en draadloos (WiFi , 4G), router , switch, repeater	6.2: helemaal 6.3: helemaal 6.4: t/m vraag 3 (dus LoRa overslaan) 6.5: 1, 2 <i>Expert: video "The Seven People Who Can Turn Off The Internet"</i>
22 31/5 (3)	wo (fys): [E2] 2.4, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Authenticatie: hebt, weet, bent Identificatie vs. Verificatie Zwakheden in de architectuur	2.4: alleen "Zijn mijn gegevens gehackt?" → ben jij gepwned? 1.2: helemaal 2.1: lezen 2.2: helemaal
	wo (fys): [E2] 2.3, 2.4, 2.5	Zwakheden in de communicatie Zwakheden bij gebruikers Social Engineering en Phishing	2.3: helemaal 2.4: helemaal 2.5: helemaal
	vr (fys): [E2] 2.6, 1.4, 3.4	Malware, DDoS-aanval Ethisch hacken	2.6: helemaal 1.4: alleen "DDoS" lezen + vraag 3 3.4: helemaal

23 07/6 (3)	wo (fys): Hacklab	Leer wat basis hack technieken , zoals het vinden van de login pagina, en een XSS aanval.	Information Disclosure [NL] [EN] t/m #3 Login Mistakes [NL] [EN] XSS #1 [NL] [EN] XSS #2 [NL] [EN] XSS #3 [NL] [EN] Hidden Codes [NL] [EN] t/m #3 Path Traversal [NL-1.2] [EN-1.2] [NL-3] [EN-3] CSRF [NL] [EN] SQL Injection [NL-1.2] [EN-1.2] [NL-3] [EN-3]
	wo (fys): Hacklab		
	vr (fys): [E2] 3.5, 4.1 - 4.4	Herhaling soorten zwakheden; zerodays Maatregelen: Preventie > Detectie > Repressie > Correctie	3.5: helemaal 4.2: helemaal 4.3: helemaal 4.4: helemaal
24 14/6 (3)	wo (fys): Hack Challenges	Ik hoop dat jullie zijn uitgeslapen, want jullie nemen het tegen elkaar op in deze Capture the Flag hack challenges!	Link en inlogcode wordt op Classroom onder Updates gepubliceerd op 16/6.
	wo (fys): Hack Challenges		
	vr (fys): toetsvoorbereiding		Maak een samenvatting met het leerdoelendocument .
25 21/6 (2)	Les t/m donderdag lesuur 4. SE-4 begint al op vrijdag.		
	wo (fys): toetsvoorbereiding	Deze week werken we aan de oefentoets van domeinen C4, E1 en E2.	
	wo (fys): toetsvoorbereiding		
	vr (-): geen les		
25-26 25/6	SE-week 4	4T03 (weging 25%): Datarepresentaties (C4), Architectuur (E1) & Security (E2)	