

## Evaluatiefiche – les 3

### Bijlage: Evaluatiecriteria

|                                                                                                  | LERENDE                       | ONTDEKKER                                                | ONDERZOEKER                                                    | EXPERT                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                  | De leerling kan het nog niet. | De leerling kan het niet alleen, maar met hulp lukt het. | De leerling kan het, maar moet er nog heel hard over nadenken. | De leerling kan het zonder problemen. |
| <b>Inhoudelijke criteria</b>                                                                     |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerling kan werken met de onderzoeks- en ontwerpcyclus.                                      |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerling kan waarnemingen zo concreet en correct mogelijk omschrijven.                        |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerling kan verbanden leggen tussen de zintuigen en het brein.                               |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerlingen kunnen gegevens verzamelen en verwerken.                                           |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerlingen kunnen conclusies/verbanden trekken uit grafieken.                                 |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| <b>Praktische criteria</b>                                                                       |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerling kan een onderzoek opzetten.                                                          |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerling kan onderzoeken wat er gebeurt met de smaakwaarneming bij uitsluiting van zintuigen. |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerlingen kunnen verslagen maken in Word.                                                    |                               |                                                          |                                                                |                                       |
| De leerlingen kunnen grafieken maken in Excel.                                                   |                               |                                                          |                                                                |                                       |