

SEGUNDO RETO DEL CURSO

COMPRENDO Y TRANSFORMO LAS MATES

Datos generales

Sesión y ponente: 2ª Sesión José María Vázquez de la Torre

Etapa/curso en el que imparte clase y materia: Matemáticas 1º y 2º ESO, Física y Química en 2º ESO y Biología en 1º ESO

Juan Pablo Clavijo Ruiz

Te reto a que **analices tres problemas que aparezcan en el libro** de texto o material que uses habitualmente en clase (problema "numérico" o actividad que implique un razonamiento lógico en cualquier materia).

En cada uno de ellos debes:

- Copiar el problema al que haces referencia.
- Responder a estas preguntas:

- ¿Qué nivel de dificultad crees que tiene el problema? Inicial, medio o avanzado
 - ¿Crees que es adecuado para el curso donde lo vas a llevar a cabo?
 - ¿Qué estrategia utilizarías para resolver el problema?
 - ¿Tiene solución? Si tiene, ¿es única?
 - Enuncia un problema con distinta temática que se resuelva de forma similar.
-

ACTIVIDAD 1

¿Qué interés producen 800 euros al 6% durante un año? ¿Y durante un mes? ¿y Durante 7 meses?

- ¿Qué nivel de dificultad crees que tiene el problema?
Medio

- ¿Crees que es adecuado para el curso donde lo vas a llevar a cabo?
-

En mi opinión creo que es adecuado, debido a que el alumno empieza a familiarizarse con conceptos mínimos sobre finanzas.

c) ¿Qué estrategia utilizarías para resolver el problema?

En primer lugar, explicar los distintos conceptos que aparecen en la fórmula del Interés bancario y luego utilizar la fórmula para resolver el problema e interpretar el resultado obtenido

d) ¿Tiene solución? Si tiene, ¿es única?

Tiene solución, a la cual llegamos a través de la aplicación de la fórmula.

Tiene una única solución

e) Enuncia un problema con distinta temática que se resuelva de forma similar.

Podría ser comprar cualquier artículo que pueda pagar a plazos con un interés determinado

Actividad 2

En una bolsa hay bolas rojas (R), verdes (V) y azules (A). La mitad son rojas, las verdes igualan a los tres quintos de las rojas y las azules son 14. ¿Cuántas hay en total?

a) ¿Qué nivel de dificultad crees que tiene el problema?

Medio

c) ¿Crees que es adecuado para el curso donde lo vas a llevar a cabo?

En mi opinión creo que es adecuado. Se trabaja el reparto y las proporciones

c) ¿Qué estrategia utilizarías para resolver el problema?

Hacer un reparto claro y sobre todo una representación mediante un diagrama de sectores

d) ¿Tiene solución? Si tiene, ¿es única?

Si tiene solución.

Una única solución, pero varias formas de resolución

e) Enuncia un problema con distinta temática que se resuelva de forma similar.

Cualquier tema relacionado con el reparto de algo, como puede ser tan simple el reparto de una piza entre amigos

Actividad 3

Construcción de un objeto que se desplace mediante energía solar a traves de la instalación de placas fotovoltaicas

a) ¿Qué nivel de dificultad crees que tiene el problema?

Alto

d) ¿Crees que es adecuado para el curso donde lo vas a llevar a cabo?

Por supuesto que sí. Las nuevas tecnologías y el uso de energías renovables deben de estar muy presente en la vida de los alumnos para así familiarizarse con ella y potenciar un mayor uso de estas en el futuro.

c) ¿Qué estrategia utilizarías para resolver el problema?

Mostrar distintas métodos y usos de las energías renovables. Se propone trabajo en equipo para que la información y la puesta en práctica fluya entre el alumnado.

d) ¿Tiene solución? Si tiene, ¿es única?

Si tiene solución.

Una única solución, pero varias formas de resolución

e) Enuncia un problema con distinta temática que se resuelva de forma similar.

Cualquier objeto que se pueda hacer funcionar con cualquier tipo de energía renovable