

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي قسم تقويم الأداء	رقم الاستمارة: ترميز الاستمارة:
--	------------------------------------

الملف التقويمي لأداء تدريسي الاقسام الداخلية في الجامعات للعام الدراسي 2021/2022

ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة التدريسيين العاملين في الاقسام الداخلية ممن ليس لهم منصب اداري .
يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع _____:

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام		
رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة		
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار		
القسم				
الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة	
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم	
الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق			
اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي الخ)		

المحور الاول (القدرات الإدارية والقيادية) (30%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف صفر	متوسط 5	جيد 10	جيد جداً 15	ممتاز 20			
						20	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	1
						20	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا من خلال تواجده الميداني	2
						20	يتبع الضوابط والاجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	3
						20	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار وادارة الازمات وابداع الحلول	4
						20	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية .	5
						100	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني : التدريس (15%) : يملئ من قبل رئيس القسم العلمي حصراً

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	20	المقررات التي قام بتدريسها	1
	20	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعتهم	2
	30	التعليم المدمج	3
	15	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	4
	15	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	5
	100	الدرجة النهائية	

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي 20 % : يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم مع التوثيق

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	40	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	1
	20	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل او الدورات التدريبية	2
	15	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	3
	15	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	4
	10	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها.	5
	100	الدرجات النهائية	

المحور الرابع (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (20%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	
			25	20	15	10	صفر	
1	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	25						
2	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	25						
3	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	25						
4	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد من خلال الاتصال والتشاور.	25						
	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	100						

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 15 %

تملى الفقرات (2-3-4-5) (من قبل المسؤول المباشر) وتملى الفقرات (1-6-7-8) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم وخارجها.	20	
2	الالتزام الوظيفي	15	
3	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	10	
4	الصفات الشخصية	10	
5	المهارات الارشادية	15	
6	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	10	
7	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	10	
8	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	10	
	الدرجة النهائية		

المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
1	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	3
2	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	3 (1-3) تمنح درجة واحدة (4-6) تمنح 2 درجة (7 فأكثر) تمنح 3 درجات
3	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	3
4	تطوير منظومة الكترونية لإدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	3
5	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	5
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (9 درجات)	

المحور السابع: الاخفاقات (خصم الدرجات) تملأ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
1	الاخفاقات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (9) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (11) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة
مجموع الدرجات التي تخصم				
			الدرجة رقما	الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	القدرات الادارية والقيادية		30%	
2	التدريس		15%	
3	النشاط العلمي والبحث		20%	
4	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		20%	
5	الجانب التربوي والتكليفات الاخرى		15%	
	مجموع المحاور الخمسة		100%	
6	مواطن القوة			
7	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				
			الدرجة رقما	الدرجة كتابة

التقدير النهائي للتقييم

امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 80-89	جيد 70-79	ضعيف أقل من 70

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم					
	متوسط		جيد		جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية					
.....					
.....					

التوقيع : _____

اسم عميد الكلية (المعهد) :

التاريخ : _____

التوقيع : _____ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم رئيس القسم :

التاريخ : _____

مصادقة رئيس الجامعة	
---------------------	--