

ПРОТОКОЛ №4
позачергового засідання педагогічної ради Слобідкоракнівської гімназії
03 січня 2025 року

Голова педагогічної ради: Микола Сидорчук
Секретар: Валентина Сидорчук
Присутні: 21 членів педради (список додається)
Відсутні: - 0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1). Про організацію інклюзивного навчання для учня 1 класу Романа Глухого (доповідав директор Микола Сидорчук)

СЛУХАЛИ:

Миколу Сидорчука, директора гімназії. Інформував, що батьки учня 1 класу Романа Глухого подали заяву на організацію йому інклюзивного навчання. Підстава – Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 13.12.2025 року №ІРЦ-85943/2024/575951, виданого Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Інклю-зивно – ресурсний центр», висновок ЛКК КНП ДМР «Дунаєвецької багатoproфільної лікар-ні» від 06.12.2024 року № 123. На виконання статті 9, 19, 20 Закону України «Про освіту», ст. 6,7,9,14,26 Закону Ук-раїни «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21.07.2021р. № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» та від 15.09.2021 р. № 957 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої осві-ти» із змінами, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої та дошкільної освіти», Листа директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН № 4/2373-22 від 09.09.2022 "Про методичні рекомендації "Використання методів альтернативної та додаткової комунікації у закладах освіти", ми маємо організувати інклюзивне навчання для Романа

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати навчання Романові Глухому в інклюзивному класі
2. Дирекції школи видати відповідний наказ

Із січня 2025 року

До 14.01.2025 р
Січень 2025 р

Результати голосування: «за»-21 членів педради, «утримались» -0 , «проти» - 0, «не голосу-вали» -0

Голова педради

Микола СИДОРЧУК

Секретар педради

Валентина СИДОРЧУК

Додаток
до протоколу засідання позачергової педагогічної ради
від 03.01.2025 р. протокол №1

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

1. Микола СИДОРЧУК
3. Вікторія БУГУЦЬКА
5. Зореслава КАСЯНЧУК
7. Ігор КУЧИНСЬКИЙ
9. Оксана КІНДРАТ
11. Валентина МАКОВСЬКА
13. Лариса ПАЛАГНЮК
15. Мирослава ШЕВЧУК
17. Альона УРЮПІНА
19. Ольга БОДНАР
21. Альона МЕЛЬНИК

2. Олена АНІКІНА
4. Валентина СИДОРЧУК
6. Наталія КУЧИНСЬКА
8. Валентина ПРОШИНА
10. Людмила ЛАНТКОВСЬКА
12. Вікторія БУЙНІЦЬКА
14. Катерина БОРИСЛАВСЬКА
16. Іванна ПАРАЩУК
18. Тетяна ПАЛАГНЮК
20. Віта ТКАЧУК

ПРОТОКОЛ №5

чергового засідання педагогічної ради Слобідкоракхівської гімназії
24 лютого 2025 року

Голова педагогічної ради: Микола Сидорчук

Секретар: Валентина Сидорчук

Присутні: 20 членів педради (список додається)

Відсутні: - Альона Урюпіна (перебуває за основним місцем роботи)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1) Про хід виконання рішень попередньої педради
- 2) Про стан формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ
- 3) Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів з трудового навчання
- 4) Про підсумки контролю стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять у школі.

СЛУХАЛИ:

Миколу Сидорчука, директора гімназії. Інформував, що на попередніх 2-х педрадах (чергової протокол №3 і позачергової протокол №4), прийнято 8 рішень, з яких 7 коротко-термінових і 1 довготермінове:

- для Романа Глухого організоване інклюзивне навчання.
- графік діагностичних робіт для здобувачів освіти, які навчаються за сімейною формою здобуття освіти, за I семестр виконаний;
- план заходів Слобідкоракхівської гімназії щодо попередження та профілактики ко-рупційних діянь на 2024 рік виконаний
- результати курсової підготовки педагогів гімназії за 2024 рік затверджено, складений графік замовлення на курси при ХОІППО на 2025 рік

На даний час всі короткотермінові рішення виконані, а довготермінові з цих педрад і ще раніших виконуються.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги інформацію директора про хід реалізації рішень педради №3 і педради №4.
2. Дирекції школи тримати на контролі хід реалізації довготермінових рішень

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0, «проти» - 0, «не голосували» -0

II. Про стан формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ

СЛУХАЛИ:

Вікторію Бугуцьку, педагога-організатора (тези виступу додаються, додаток 2)

ВИСТУПИЛИ:

Олена Анікіна, заступник директора. Інформувала про результати анкетування учнів 9 класу на тему «Що для мене патріотизм?»

Людмила Лантковська, класовод 4 класу. Інформувала про заходи, проведені класоводами 1-4 класів на патріотичну тематику протягом даного навчального року.

Валентина Сидорчук, класний керівник 8 класу. Розповіла про стан мовного питання в класі, де навчаються 3 учні з ВПО. До переходу в нашу гімназію вони розмовляли російсь-кою мовою. На даний час в стінах гімназії дотримуються спілкування державною мовою, хоча дома переважно з мамою спілкуються російською мовою.

Зореслава Касянчук, керівник методоб'єднання класних керівників. Інформувала, що питання морально-етичного напрямку розглядалося на засіданні методоб'єднання. Були вироблені рекомендації вчителям.

УХВАЛИЛИ:

1. Оцінити стан формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ оцінкою «задовільно»

2. Відзначити як позитивне фактор активності учасників освітнього процесу у громадському житті села та гімназії

3. Визначити патріотичне, громадське та морально-етичне виховання пріоритетним напрямком виховної роботи гімназії.

4. Вважати, що

4.1. Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ іде відповідно до Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» та плану роботи на 2024/2025 н.р.

4.2. Доцільним є покладання в основу виховання принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь

4.3. Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є вихо-вання поваги та любові до державної мови

5. Заступнику директора з НВР Олені Анікіній.:

5.1. Надавати методичну допомогу класним керівникам щодо планування виховної робо-ти з учнівськими колективами по напрямку патріотичного і громадянського та морально-етичного спрямування.

Протягом навчального року

5.2. При плануванні власної роботи включити питання контролю про стан мовного пи-тання в класах, де навчаються учні з ВПО

Квітень-травень 2025 р

6. Педагогу-організатору Бугуцькій В.Т.:

6.1. Впроваджувати у виховну систему гімназії інноваційні форми і методи, які забез-печують ефективність національно-патріотичного виховання учнів

Постійно

6.2. На засіданні методичного об'єднання класних керівників розглянути питання про шляхи вдосконалення патріотичного виховання в сучасних умовах

Квітень 2025 року

6.3. Надавати спільні із заступником директора методичні рекомендації класним керів-никам щодо планування виховної роботи з учнівськими колективами, спрямованої на ви-ховання свідомого громадянина, патріота своєї держави.

Протягом навчального року за потреби

6.4. Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення учнів до акцій

Протягом навчального року

7. Класним керівникам:

7.1. Активізувати роботу щодо впровадження ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання школярів у класних колективах

Постійно

7.2. Спрямовувати роботу на формування у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та учасників бойових дій російсько-української війни

Постійно

7.3. Підготувати і поширити серед батьків пам'ятки щодо формування і розвитку в дітей позитивного ціннісного ставлення до суспільства, держави, народу.

Травень

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0, «проти» - 0, «не голосували» -0

III. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів з трудового навчання

СЛУХАЛИ:

Миколу Сидорчука, директора гімназії. (тези виступу додаються, додаток №3)

ВИСТУПИЛИ:

1.Вікторія Буйніцька, вчителька початкових класів. Зауважила, що відвідані нею уроки показали недостатню увагу з боку вчителя до використання інформаційних технологій.

2.Олена Анікіна, заступник директора. Зазначила, що уроки будуються методично-пра-вильно, забезпечуються в основному необхідним інвентарем, мають практичне спрямування.

3. Альона Мельник, асистент вчителя 3 класу. Відзначила, що відвідані нею уроки показали зацікавленість учнів до цього навчального предмета.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати завдання і мету, визначені на моніторинг якості освіти з трудового навчання, виконаними та досягнутими.

2. Відзначити як позитивні моменти освітнього процесу з трудового навчання:

2.1. Зв'язок теорії з практикою

2.2. Виконання програми з трудового навчання та технологій відповідно до календарного планування

2.3. Розуміння вчителем, що трудове навчання є однією з ланок неперервної технологічної освіти

2.4. Високий рівень якості освіти

3. Вчителів трудового навчання Ігореві Кучинському:

3.1. Продовжити роботу щодо вивчення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках, конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та ін-ших.

Постійно

3.2. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, урізноманітнювати домашні завдання, практикувати різнорівневі класні та домашні завдання, раціонально використовувати час на уроці

Постійно

3.3. Впроваджувати в роботу використання комп'ютерних технологій

Постійно

3.4. Практикувати проведення нестандартних уроків, використання активних та інтерактивних, нестандартних форм і методів роботи на уроці

Протягом року

3.5.Провести корекцію ЗУН учнів з питань, які викликали проблеми під час моніто-рингу

До 10.04.2025 р

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0 , «проти» - 0, «не голосу-вали» -0

IV. Про підсумки контролю стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять у школі.

СЛУХАЛИ:

Олену Анікіну, заступника директора. (тези виступу додаються, додаток 4)

УХВАЛИЛИ:

1. Стан викладання індивідуальних годин, спецкурсів та факультативів вважати задово-вільним

2. Роботу вчителів, які викладають курси за вибором та факультативи, визнати такою, що забезпечує виконання державних навчальних планів і програм

3.Адміністрації школи проаналізувати матеріально-технічне та методичне забезпечення викладання курсів

Квітень

4.Учителям, які здійснюють навчання спецкурсів, індивідуальних і групових занять:

4.1. Скласти план формування та розвитку пізнавальних інтересів учнів шляхом урізноманітнення позакласної роботи з предмету на 2024/2025 н.р.

Березень 2025 р

4.2. Створити медіатеку інформаційно-комунікаційних технологій

До 30.08.2025 р

4.3. Під час планування занять, підготовки завдань особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

4.4. Формувати в учнів вміння самостійно спостерігати, досліджувати, пояснювати.

4.5. Правильно розподіляти навчальний матеріал за темами, відображати ущільнення програмованого матеріалу в календарно-тематичному плануванні.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Анікіній О.М.:

5.1. Тримати на постійному контролі якість викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять

Протягом навчального року

5.2. До плану внутрішньоскільного контролю на 2025/2026 н.р. включити питання вивчення ефективності викладання варіативної складової робочого навчального плану

До 30.08.2025 р

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0 , «проти» - 0, «не голосу-вали» -0

Голова педради

Микола СИДОРЧУК

Секретар педради

Валентина СИДОРЧУК

Додаток 1
до протоколу засідання чергової педагогічної ради
від 24.02.2025 р. протокол №5

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

1. Микола СИДОРЧУК
3. Вікторія БУГУЦЬКА
5. Зореслава КАСЯНЧУК
7. Ігор КУЧИНСЬКИЙ
9. Оксана КІНДРАТ
11. Валентина МАКОВСЬКА
13. Лариса ПАЛАГНЮК
15. Мирослава ШЕВЧУК
17. Альона МЕЛЬНИК
19. Ольга БОДНАР

2. Олена АНІКІНА
4. Валентина СИДОРЧУК
6. Наталія КУЧИНСЬКА
8. Валентина ПРОШИНА
10. Людмила ЛАНТКОВСЬКА
12. Вікторія БУЙНІЦЬКА
14. Катерина БОРИСЛАВСЬКА
16. Іванна ПАРАЩУК
18. Тетяна ПАЛАГНЮК
20. Віта ТКАЧУК

Тези виступу педагога-організатора Вікторії Бугуцької

«Про стан формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ»

- 1) Патріотичне й громадянське виховання - основні виклики сучасності, пріоритетні напрямки виховної роботи
- 2) Актуальність проблеми патріотичного виховання.
- 3) Основні проблеми: знецінення моральних цінностей, пропаганда жорстокості насильства на ТБ, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу.
- 4) Завдання: формування активної, творчої особистості учня-патріота.
- 5) Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. У червні 2015 р МОН України розробило Концепцію національно – патріотичного виховання дітей та молоді і Методичні рекомендації щодо її впровадження у загальноосвітніх закладах, у жовтні 2015 р. вийшов Указ Президента України «Про стратегію національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020рр., а в липні 2019 року Наказ Міністерства освіти та науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».
- 6) Що таке «патріотизм» – соціально-історичне явище. Слово «патріотизм» (від «patris») – грецького походження, в перекладі означає «батьківщина, вітчизна».
- 7) Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національнопатріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 роках, Героїв Небесної Сотні, учасників АТО та ООС, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим Російською Федерацією.
- 8) *Мета патріотичного виховання в школі* – це виховання свідомого громадянина, патріота, набуття учнями соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та умінь жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури.
- 9) Напрямки роботи:
 - розвиток патріотизму, - розвиток національної самосвідомості громадян, - культура міжетнічних відносин, - розвиток правосвідомості, - розвиток політичної культури, -

формування моральності особистості, - формування культури поведінки особистості, - розвиток мотивації до праці, - виховання любові до рідної мови.

10) Громадянськість – це відповідальність, обов'язок та вища сходинка в духовному житті людини. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України.

11) У гімназії проведено і проводяться такі заходи:

- Уроки мужності (заплановані в кожному тематичному періоді);
- Уроки пам'яті («Запали свічку», «Перемагає той, хто пам'ятає», трагедії Бабиного Яру, Героїв Небесної Сотні), по можливості за участю учасників подій
- Виховні години: «Символи моєї держави», «Рідний край у геральдиці, прапорах і символах», «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я – громадянин і патріот держави», «Країна потребує професіоналів. Як ним стати?», «Вшанування пам'яті Героїв Крут», «Громадянином бути зобов'язаний», «Україна і Європа» тощо;
- Конкурс читців віршів до дня української писемності та мови, Шевченківського тижня
- Конкурси малюнків
- Спортивно-патріотичні змагання «Козацькі розваги»
- Традиційні зустрічі з військовослужбовцями - учасниками бойових дій
- Екскурсії по Хмельниччині та Україні
- Участь в мітингах та покладання квітів до меморіальних дошок військовослужбовців, які загинули на війні
- Акції та флешмоби (1 – 9 кл) із використанням української та державної символіки
- акції та заходи: «Лист солдату», «Привітання з Днем захисника України», посилки військовослужбовцям
- Благодійні концерти по збору коштів

12. Важлива роль у формуванні патріотизму належить батькам, родині.

13. Виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

14. Виховання поваги та любові до державної мови.

15. Проблемні моменти: 1) пошук нових форм роботи громадськості 2) підвищення активності

Додаток 3
до протоколу засідання позачергової педагогічної ради
від 24.02.2025 р. протокол №5

Тези виступу директора гімназії Миколи Сидорчука

Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів з трудового навчання

1. Відповідно до річного плану роботи гімназії протягом лютого 2025 року моніторинг якості знань з трудового навчання (5, 7, 9 класи). Учитель Ігор Кучинський – вища кваліфікаційна категорія.
2. Трудове навчання викладається згідно діючих програм. Вчитель обізнаний з вимогами програм.
3. На період перевірки програма з трудового навчання виконана відповідно до календарного планування на дану дату. Календарне планування складено відповідно до діючих програм і рекомендацій.
4. Записи у класних журналах на сторінках трудового навчання здійснюються своєчасно, чіт-ко.
5. Зміст навчального предмета у 5-9 класах реалізується для класів, що не поділяються на групи хлопців і дівчат.
6. Поєднує вчитель класичні традиційні методи з методами інноваційних технологій.
7. Прищеплює учням практичні умінні та навички роботи з різними матеріалами, залучає учнів до різних видів трудової діяльності.
8. Готує виставки робіт дітей, залучають їх до участі у конкурсах.
9. Використовуються міжпредметні зв'язки з такими предметами як: історія, образотворче мистецтво, біологія та історія, практикують як індивідуальні, так і групові форми робіт.
10. Особлива увага - вивчення учнями правил безпечної поведінки під час виконання практичних робіт. Вчасно записуються інструктажі з техніки безпеки. Всі практичні роботи обліковано вчасно, зроблено записи про проведення відповідного інструктажу з безпеки життєдіяльності.
11. Практичні роботи, тематичні оцінювання проводяться вчасно, оцінені згідно вимог критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
12. Навчальні досягнення здобувачів освіти:

Клас	Поч. рівень	Сер. рівень	Дост. рівень	Вис. рівень	Якість ЗУН
------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

	Мон.	I сем	Мон.	I сем	Мон	I сем	Мон.	I сем	Мон.	I сем
5	0	0	2	2	6	5	3	4	81,8%	81,8
7	0	0	2	0	3	4	4	5	77,7%	100%
9	0	0	1	0	4	4	5	6	90%	100%

13.Проблемні питання:

- прогалини в теоретичних знаннях;
- окреме обладнання застаріло та вимагає поновлення;
- є комп'ютерне обладнання, але використовується недостатньо
- недостатня кількість необхідних матеріалів для виконання учнями практичних робіт.
- учні не завжди дотримуються вимог до одягу під час виконання практичних робіт (не мають халатів, головних уборів, робочих рукавичок).

Тези виступу заступника директора Олени Анікіної
Про підсумки контролю стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових
занять у школі.

1. На виконання річного плану роботи була здійснена перевірка стану викладання курсів за вибором, спецкурсів та факультативних курсів, індивідуальних годин.

2. Відповідно до робочого навчального плану на 2024/2025 н. р. здійснюється викладання та-ких предметів варіативної складової та інтегрованих курсів:

I ступінь

У 1 і 4 класах з варіативної складової дано по 1 год на індивідуальні заняття 1 класові як класові, що розпочинає навчання та 4 класові, який закінчує школу I ступеня відповідно. У 2 та 3 класах на індивідуальні заняття виділено по 0,5 години, виходячи з обмеженого фінансу-вання в умовах воєнного стану.

II ступінь

-у 5-6 класах вивчається курс за вибором «Культура добросусідства» та міжгалузевий інтегрований курс «Драматургія і театр», вчителька Валентина Сидорчук

-у 5-7 класах вивчається міжгалузевий інтегрований курс «Безпековий практикум», вчителька Валентина Сидорчук

-у 8 класі за запитами дітей вивчається курс за вибором «Основи топографічних знань» (1 год, вчителька Лариса Палагнюк) та виділено, виходячи з принципу наступності, 2 год на додаткові заняття з музичного мистецтва (на даний курс для цих здобувачів освіти виділялися додаткові години і в попередніх класах, вчитель Ігор Кучинський)

- у 9 класі вивчатиметься курс за вибором «Підприємництво та фінансова грамотність», який успішно реалізувався у попередньому навчальному році, вчителька Валентина Сидорчук, та курс за вибором «Світова література і театр», вчителька Валентина Сидорчук.

3. На цих заняттях учні поглиблюють та розширюють знання, які отримують під час уроків з навчальних дисциплін

4. Календарно-тематичного планування зроблене відповідно до чинних програм та методичних рекомендацій у поточному навчальному році.

5. На момент перевірки вчителями складені, відповідно до програм, календарно – тематичні плани та наявні поурочні плани, тематика занять співпадає з календарно- тематичним плану-ванням.

6. Відвідані заняття свідчать, що вчителі у повній мірі використовують навчально-матеріаль-ні можливості гімназії, наявну комп'ютерну техніку, можливості мережі інтернет.

7. Документація (календарно – тематичне планування, поурочні плани, журнали) ведеться відповідно до вимог.

8. Недоліки:

-на заняттях вчителі використовують дидактичний матеріал, тестові завдання, іноді проек-тну діяльність. Але переважають традиційні форми роботи з учнями;

- недостатнє матеріально-технічне та методичне забезпечення;

- недостатність програмових засобів даного напрямку;

ПРОТОКОЛ №6

позачергового засідання педагогічної ради Слобідкоракнівської гімназії
14 березня 2025 року

Голова педагогічної ради: Микола Сидорчук

Секретар: Валентина Сидорчук

Присутні: 19 членів педради (список додається)

Відсутні: - Альона Урюпіна, Ольга Боднар (перебувають за основним місцем роботи)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про погодження вибору підручників для 1-го, 2-го, 3-го та 8-го класів

СЛУХАЛИ:

Олену Анікіну, заступника директора гімназії. Інформувала про результати ознайомлення з макетами запропонованих для вибору підручників та результатами їх вибору.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити вибір гімназією підручників для 1 класу НУШ
2. Затвердити вибір гімназією підручників для 2 класу НУШ
3. Затвердити вибір гімназією підручників для 3 класу НУШ
4. Затвердити вибір гімназією підручників для 8 класу НУШ
5. Вибір підручників оприлюднити на веб-сторінці гімназії

До 20.04.2025 р, дирекція

6. Дирекції школи видати наказ про затвердження вибору підручників

До 20.04.2025 р

Результати голосування: «за»-19 членів педради, «утримались» -0 , «проти» - 0, «не голосували» -0

Голова педради

Микола СИДОРЧУК

Секретар педради

Валентина СИДОРЧУК

Додаток 1
до протоколу засідання позачергової педагогічної ради
від 14.03.2025 р. протокол №6

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

1. Микола СИДОРЧУК
3. Вікторія БУГУЦЬКА
5. Зореслава КАСЯНЧУК
7. Ігор КУЧИНСЬКИЙ
9. Оксана КІНДРАТ
11. Валентина МАКОВСЬКА
13. Лариса ПАЛАГНЮК
15. Мирослава ШЕВЧУК
17. Альона МЕЛЬНИК
19. Віта ТКАЧУК

2. Олена АНІКІНА
4. Валентина СИДОРЧУК
6. Наталія КУЧИНСЬКА
8. Валентина ПРОШИНА
10. Людмила ЛАНТКОВСЬКА
12. Вікторія БУЙНІЦЬКА
14. Катерина БОРИСЛАВСЬКА
16. Іванна ПАРАЦЬУК
18. Тетяна ПАЛАГНЮК

ПРОТОКОЛ №7

чергового засідання педагогічної ради Слобідкоракхівської гімназії
18 березня 2025 року

Голова педагогічної ради: Микола Сидорчук
Секретар: Валентина Сидорчук
Присутні: 20 членів педради (список додається)
Відсутні: - 1 (Оксана Кіндрат, хвора)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1). Про хід реалізації рішень попередніх педрад (доповідає директор Сидорчук М.В.)
- 2). Про звіт на робочому місці педагогів, які атестуються в 2024/2025 н.році (доповідає заступник директора Анікіна О.М.)
- 3). Про звільнення здобувачів освіти 4-го та 9-го класів від проходження ДПА (доповідає директор Сидорчук М.В.)

I. Про хід реалізації рішень попередніх педрад

СЛУХАЛИ:

Миколу Сидорчука, директора гімназії. Інформував, що на попередніх 2-х педрадах (чергової протокол №5 і позачергової протокол №6), прийнято 33 рішень, з яких 10 коротко-термінових, і які на даний час виконані, та 23 довготермінових, які стосуються навчального процесу і виховної роботи, тому розтягнуте їх виконання до кінця навчального року. Всі рішення по педраді №6 виконані.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги інформацію директора про хід реалізації рішень педради №5 і педради №6.
2. Дирекції школи тримати на контролі хід реалізації довготермінових рішень

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0, «проти» - 0, «не голосу-вали» -0

II. Про звіт на робочому місці педагогів, які атестуються в 2024/2025 н.році

СЛУХАЛИ:

Олену Анікіну, заступника директора гімназії. Інформувала, що в даному навчальному році атестуються вчителька фізичної культури Наталія Кучинська, вчителі початкових класів Оксана Кіндрат і Валентина Прошина, та як бібліотекар Лариса Палагнюк. Бібліотекар буде звітувати і атестуватися комісією II рівня при виконкомі Маківської сільської ради.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Кучинська, вчителька фізичної культури. Звіт проведено на базі спортивної зали. (Звіт додається, додаток 2)

Валентина Прошина, вчителька початкових класів. Звіт проведено на базі класної кімна-ти 1 класу (Звіт додається, додаток 3)

Олена Анікіна, заступник директора гімназії. Зазначила, що Оксана Кіндрат відсутня на педраді через хворобу. Запропонувала висловитися про її діяльність та діяльність інших вчителів, які атестуються.

Людмила Лантківська, вчителька початкових класів. У кабінеті 3 класу, де працює Оксана Кіндрат, створено умови для організації навчальної діяльності дітей. У неї

завжди наявні календарні та поурочні плани, вона дбає про дидактичне забезпечення уроку. В кабінеті багато зроблено для створення освітнього середовища, що є однією з складових Нової української школи.

Альона Урюпіна, практичний психолог. Відвідані уроки засвідчили, що Оксана Іванівна будує уроки із врахуванням психологічних та індивідуальних особливостей учнів. В навчанні велику увагу приділяє грі як основному виду діяльності. Ігрова діяльність є цінним засобом виховання розумової активності учнів, активізує психічні процеси, викликає зацікавленість у процесах пізнання. Під час проведення дидактичних ігор діти з бажанням долають значні труднощі у навчанні, розвивають свої здібності та вміння. Так, уроки з курсу «Я досліджую світ» проводяться, активно поєднуючи навчально-пізнавальну та оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Вікторія Буйніцька, вчителька початкових класів Оксана Іванівна викликає зацікавленість учнів, спонукає їх до активної роботи, застосовує програмні та технічні засоби навчання, демонстраційний матеріал (набори LEGO, геометричних фігур, «арифметичні штанги», картки, малюнки, набірне магнітне полотно, «кружки та картки доміно» тощо).

Тетяна Палагнюк, вчителька хімії. Прошина В. В. проводить уроки у 1 класі відповідно до тематичного планування та навчальних програм. Уроки проводяться на високому рівні, використовується виховний потенціал уроку, який впливає не тільки із теми уроку, а й із поведінки вчителя, її мови, відношення до учнів, охайності запису на дошці тощо. Навчальні досягнення учнів з навчальних предметів у НУШ вчителем оцінюються вербально, домашні завдання учням не задаються.

Вікторія Бугуцька, вчителька української мови та літератури. Зазначила, що Наталія Кучинська зі шкільною документацією працює на високому рівні. Предметні сторінки класного журналу заповнює відповідно до вимог, норм та методичних рекомендацій. Записи робляться завжди охайно, правильно, чітко.

Микола Сидорчук, директор гімназії. Відзначив, що Наталією Кучинською ведеться облік інструктажів, бесід з учнями, контролюється відвідування учнями закладу, проводяться зустрічі з батьками з питань освітнього процесу у класі, всеобучі для батьків. Вчителька усвідомлює пріоритети родинного виховання. Тісна співпраця з батьками забезпечує взаємо-розуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів.

Лариса Палагнюк, вчителька географії Прошину Валентину Володимирівну люблять учні і поважають батьки та вчителі, вона є справжнім наставником для учнів та радником для батьків у справі навчання та виховання учнів. Розумна, ерудована, мудра людина, яка здатна повести за собою учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіти педагогів, які атестуються, на робочому місці
2. Рекомендувати рішення педагогічної ради про подання на розгляд атестаційної комісії I рівня при Слобідкоракнівській гімназії пропозиції про:
 - 2.1 Відповідність займаній посаді, підтвердження вчительці фізичної культури Кучинській Наталії Миколаївні кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист»
 - 2.2 Відповідність займаній посаді, підтвердження вчительці початкових класів Прошиній Валентині Володимирівні кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель»
 - 2.3 Відповідність займаній посаді, підтвердження вчительці початкових класів Кіндрат Оксані Іванівні кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»
3. Рекомендувати рішення педагогічної ради про подання на розгляд атестаційної комісії II рівня при виконкомі Маківської сільської ради пропозиції про відповідність займаній посаді та присвоєння 10 тарифного розряду бібліотекареві Палагнюк Ларисі Володимирівні
4. Відзначити в системі роботи Кучинської Н.М:

- практичний підхід до організації освітнього процесу з фізичної культури;
- високу результативність педагогічної діяльності;
- використання інноваційних підходів до навчання та їх пропаганда серед колег;
- навчання здобувачів освіти самостійній пізнавальній діяльності;
- високий рівень засвоєння учнями навчальних програм

5. Відзначити в системі роботи Прошиної В.В:

- використовує сучасний підхід до організації освітнього процесу в початковій школі;
- високу результативність педагогічної діяльності;
- використовує передовий педагогічний досвід до навчання та пропагує свій серед колег;
- творчо розвиває здобувачів освіти, залучає їх до роботи гуртків;
- високий рівень засвоєння учнями навчальних програм;
- надає допомогу молодим педагогам в опануванні педагогічної професії

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0, «проти» - 0, «не голосували» -0

III. Про звільнення здобувачів освіти 4-го та 9-го класів від проходження ДПА

СЛУХАЛИ:

Миколу Сидорчука, директора гімназії. Сказав, що відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами), маємо прийняти рішення про звільнення від ДПА здобувачів освіти, які закінчують навчання на I і II ступені.

УХВАЛИЛИ:

1. Звільнити у 2024/2025 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти.
2. Звільнити у 2024/2025 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олені Анікіній довести рішення педради до відома здобувачів освіти 4 і 9 класів та їх батьків
4. Класному керівнику 4 класу Людмилі Лантковській та класному керівнику 9 класу Вікторії Бугуцькій зробити запис «звільнений/звільнена» в класному журналі в колонці «ДПА» та у відповідних документах про освіту.

5. Дирекції школи:

- 5.1. Видати наказ про звільнення здобувачів освіти 4 і 9 класів від ДПА

До 30.04.2025 р

- 5.2. Розмістити на сайті гімназії рішення даної педагогічної ради

До 20.03.2025 р

Результати голосування: «за»-20 членів педради, «утримались» -0, «проти» - 0, «не голосували» -0

Голова педради

Микола СИДОРЧУК

Секретар педради

Валентина СИДОРЧУК

Додаток 1
до протоколу засідання чергової педагогічної ради
від 18.03.2025 р. протокол №7

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

1. Микола СИДОРЧУК
3. Вікторія БУГУЦЬКА
5. Зореслава КАСЯНЧУК
7. Ігор КУЧИНСЬКИЙ
9. Альона МЕЛЬНИК
11. Валентина МАКОВСЬКА
13. Лариса ПАЛАГНЮК
15. Мирослава ШЕВЧУК
17. Альона УРЮПІНА
19. Ольга БОДНАР

2. Олена АНІКІНА
4. Валентина СИДОРЧУК
6. Наталія КУЧИНСЬКА
8. Валентина ПРОШИНА
10. Людмила ЛАНТКОВСЬКА
12. Вікторія БУЙНІЦЬКА
14. Катерина БОРИСЛАВСЬКА
16. Іванна ПАРАЦУК
18. Тетяна ПАЛАГНЮК
20. Віта ТКАЧУК

Звіт на робочому місці

Наталії Кучинської, вчительки фізичної культури

- Педагогічний стаж 30 років. Вища кваліфікаційна категорія. « Старший вчитель.»
- Професійне та життєве кредо: « Стався до людей так, як хочеш щоб вони ставилися до те-бе.»
- Працюю над педагогічними проблемами: « Формування мотивації інтересу в учнів до здорового способу життя.», « Збільшення рухової активності в режимі дня школяра».
- Вчитель фізичного виховання – це « гуру», покликаний, перш за все сприяти гармонійному розвитку дитини, прищепити любов до занять фізичною культурою і спортом, формувати потребу до здорового способу життя. Тож, перш за все в своїй професійній діяльності я маю за мету формування мотивації в учнів до здорового способу життя. Адже в наш час прогресивних розвинутих технологій, в час компютера та гаджетоманії, з колосальним навантаженням у шкільній навчальній програмі – що є першопричиною малорухливого способу життя дітей, з забрудненим навколишнім середовищем, низькоякісними харчовими продуктами, шкідливими звичками та ряду інших негативних факторів, що призводять до зниження імунітету та хворобливості дітей, погіршується як фізичний розвиток так і психічний та розумовий. А здоров'я наших дітей – це здоров'я нації, здоров'я майбутніх поколінь.
- Всім відомо мудрий вислів « Рух – це життя, а життя – це рух!». Отже в першу чергу набула актуалізації така проблема, як збільшення та активізація рухової діяльності учнів. В основу вирішення цієї проблеми було покладено такі завдання:
 - Сформувані інтерес до збереження та зміцнення свого здоров'я;
 - Пробудити прагнення до вдосконалення свого фізичного розвитку;
 - Закласти дітям основні рухові навички та вміння;
 - Заохотити до самостійних занять фізичними вправами, до занять у спортивних гуртках та секціях;
 - Прищепити інтерес до навчальної діяльності;
 - Робота з батьками.
- Вирішення цих завдань здійснюється, як на уроках фізкультури так і в процесі фізкультурно - оздоровчих спортивних заходах у режимі навчального процесу, спортивних секціях, гуртках.
- Основними фізкультурно-оздоровчими формами роботи в школі є:
 - Урок фізкультури; Руханки; Фізкульт хвилинки, паузи; «Уроки здоров'я» та « Дні здоров'я » на свіжому повітрі; Заняття в спортивних гуртках та секціях; Спортивно – оздоровчі заходи.
- Річний план спортивно-масових заходів включає в себе:
 - « Тиждень фізичної культури і спорту»;
 - « Олімпійський урок»;
 - Спортивні змагання « Ліга дружніх»на першість школи з видів спорту навчальних модулів – футбол, волейбол, теніс, л\а;
 - « Козацькі забави» ;
 - « Веселі старты»;
 - Туристичні змагання;
 - Фізкультурно – оздоровчі свята;
 - Товариські зустрічі з командами інших шкіл.
 - « Тиждень здоров'я».
- Найбільша увага приділяється уроку фізкультури, як основній формі занять. Перш за все я визначаю мету та завдання уроку з урахуванням віку дітей, їх фізичній підготовленості, психо-логічними та індивідуальними особливостями.

Для молодших школярів я використовую поєднання розвитку рухових здібностей та навчання рухових навиків в ігровій формі, а в середніх класах уроки мають більш тренувальну спрямованість, що сприяє підвищенню фізичної підготовленості учнів. На уроках широко застосовую ігровий та змагальний метод. Рухливі ігри, естафети спортивні ігри розвивають кмітливість, спритність, координацію. Виховують почуття дружби, взаємодопомоги, чесність та інші моральні якості. А ще вони дають масу позитивних емоцій.

- На кожному уроці обов'язково велику увагу приділяю ЗФП. Так як це є основа нормально-го фізичного розвитку дитини. Це вправи на розвиток та зміцнення свих груп м'язів. Для збільшення рухової активності на уроці я застосовую такі традиційні методи навчально-тренувального процесу – фронтальний, поточний, груповий, ігровий, змагальний, що забезпечує високу моторну щільність уроку.

На своїх уроках впроваджую методики компетентнісного навчання, навчальний процес організовую так, щоб він відповідав потребам та інтересам кожного учня, застосовую нові освітні технології, шукаю такі способи взаємодії вчителя і учня, які забезпечують ефективне досягнення результатів педагогічної діяльності.

Великим успіхом серед учнів користуються нетрадиційні та інноваційні підходи, адже діти так люблять все нове та цікаве:

Рухові активності з елементами народознавства (народні та козацькі ігри, забави, танці);

Використання нетрадиційних видів гімнастики (аеробіка, черлідінг, ритмічна гімнастика, «Зумба»); застосування методу «колового тренування» для розвитку сили, де учні працюють на 6-7 станціях;

- Застосування методу автогенного тренування, яке дається в заключній частині уроку і сприяє відновленню організму після навантаження, врівноважує емоційний стан дітей;

Уроки - здоров'я на свіжому повітрі. Особливо вони цікаві та неповторні взимку, коли діти можуть покататися на лижах та санках.

«Уроки здійснення бажань» - де учні проявляють себе як організатори ігрової діяльності;

Використання сучасних, дуже популярних у дітей інтенсивних інтервальних кардіо та силових тренувань - «Табата»;

Уроки – квести на різну тематику, які проводяться на свіжому повітрі, де діти долають етапи з різного роду завданнями, розвиваючи критичне мислення, рухові вміння та здібності. (методична розробка: Методика організації та проведення квест-уроків. Урок-квест «Олімпійська емблема», посіли І місце на всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності.

-Також неабияку увагу я приділяю оцінюванню учнів. Адже в процесі навчання нових рухових чи розвитку фізичних якостей, кожна дитина засвоює новий матеріал по-різному, хтось з легкістю засвоює та виконує вправу, а комусь потрібно набагато більше зусиль та часу для вивчення нових елементів або покращення результату. Тож до кожного учня залежно від його рівня фізичної підготовленості та особливостей психіки я застосовую диференційований та індивідуальний підхід, і особливо диференційовано дається домашнє завдання. І відповідно оцінювання здійснюється по особистих досягненнях кожного учня. Такий підхід дає дитині відчуття впевненості та бажання працювати над собою і в свою чергу дає покращення результату і відповідно оцінки. А для здібних учнів такий підхід має тренувальний ефект розвитку якостей та здібностей.

- У позаурочний час діти відвідують гурток загальної фізичної підготовки «Юніор». Гурток «Юніор» направлений саме на збільшення рухового режиму учнів і в залежності від пори року він міняє свою направленість. Так в теплу пору року заняття проходять на свіжому повітрі – футбол, л\а, а в зимовий період в спортзалі проводиться волейбол. Заняття в спортивних гуртках дають змогу дітям цікаво та корисно провести час в руховій діяльності. Крім того учні вдосконалюють свою майстерність з видів спорту та працюють над покращенням своїх результатів, а це в свою чергу забезпечує успішну змагальну діяльність. Тож школа вже багато років є лідером у змаганнях проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Учні нашої школи на протязі багатьох років є безперечними переможцями змагань з волейболу. Також на гідному рівні змагаються команди з футболу та настільному тенісі.

- Періодично оновлюються стенди на спортивну тематику. Особливу увагу учнів привертає стенд «Кращі спортсмени школи» де красуються фото кращих спортсменів і це є гарною мотивацією для інших дітей займатися спортом. Виготовлено стенди на олімпійську тема-тику та оформлено олімпійський куточок.
- Велику увагу приділяю індивідуальній роботі з батьками учнів. Ведуться індивідуальні бесіди про фізичну підготовленість дитини, про необхідність виконання д\з з фізкультури, на що саме потрібно звернути увагу, скоригувати та підтримати. Бажана присутність батьків на змаганнях та заходах. Це спонукає дітей до старанності показати себе з ліпшої сторони.
- Діти нашої школи люблять фізкультуру, з задоволенням відвідують уроки та гуртки, мають досить високу успішність з фізкультури (80%), що свідчить про гарну фізичну підготовленість, активно беруть участь у спортивно – масових заходах і змаганнях.
- По проблемі над якою працюю, «Збільшення рухової активності в режимі дня школярів», написано методичні рекомендації щодо організації збільшення рухової активності під час навчально-виховного процесу, так і в позакласний та позашкільний час.
- З 2016 року виконую обов'язки методиста з фізичної культури та є членом методичного об'єднання вчителів Маківської сільської ради. Беру участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадження іновачій, педагогічних новацій і техно-логій у системі освіти. Проводжу засідання методичного об'єднання , семінари, майстер-класи, тренінги. Надаю професійну підтримку та методичну допомогу педагогам фізичного виховання, здійснюю супервізію.
- З 2022 року є тренером по курсовій підготовці вчителів НУШ.
- Здобутки в міжкласній період з 2021 по 2024 роки:
- Червень 2021 рік — перемога команди «Юніор» у змаганнях на першість ОТГ до Дня захисту дітей.
- Серпень 2021р. — перемога команди «Юніор» у змаганнях на першість ОТГ до Дня державного прапора України.
- Серпень 2022р. — перемога у всеукраїнському конкурсі на кращий мотиваційний лист серед вчителів фізкультури України . Отримано виграшний набір спортивного інвентаря від благо-дійного фонду Parimatch Foundation Ukraine.
- Жовтень 2022р. — 2-є місце у змаганнях з міні-футболу у 2-му турі змагань «Пліч-о-пліч зі спортом»
- Січень 2023р. — участь в обласному метод об'єднанні вчителів фізичної культури в місті Кам'янець-Подільський.
- Вересень 2023р. — 2-є місце у змаганнях з міні-футболу у 2-му турі змагань «Пліч-о-пліч шкільні ліги» до Дня фізичної культури і спорту.
- Лютий 2024-й рік — 1-є місце у 2-му турі змагань «Пліч-о-пліч шкільні ліги» з волейболу.
- Квітень 2024р. — отримано подяку за участь у всеукраїнському флешмобі “White card”.
- Травень 2024р. — отримано подяку за участь у національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» під егідою ЮНІСЕФ уа.
- Листопад 2024 – 1 місце у національному всеукраїнському конкурсі Педагогічної майстерності за методичну розробку «Методика організації та проведення квестів».
- Грудень 2024-й рік — 1-є місце у 2-му турі змагань «Пліч-о-пліч шкільні ліги» з волейболу.
- Грудень 2024-й рік — Касянчук Богдана посіла 2 місце у 2-му етапі олімпіади з біології.
- З 2021 року було пройдено ряд курсів підвищення кваліфікації, набрано достатню кількість годин/кредитів.

Додаток 3
до протоколу засідання чергової педагогічної ради
від 18.03.2025 р. протокол №7

Звіт на робочому місці
Валентини Прошиної, вчительки початкових класів

На виконання річного та перспективного планів роботи Слобідкоракнівської гімназії робочою групою у складі: Анікіної О. М., голови, заступника директора з навчально-виховної роботи, Бугуцької В. Т., члена робочої групи, педагога-організатора, Лантковської Л. А., члена робочої групи, вчителя початкових класів, Касянчук З. В., члена робочої групи, керівника методичного об'єднання класних керівників та класоводів, Урюпіної А. В., члена робочої групи, практичного психолога, з жовтня 2024 р. по березень 2025 р. вивчалась моя система роботи. Протягом вказаного періоду були відвідані та проаналізовані уроки, проведені бесіди зі мною та учнями, проаналізовано облаштування класної кімнати, оформлення тематичних зон та навчальних осередків.

Я працюю в даній школі на посаді вчительки початкових класів 25 років. Маю освітній рівень молодшого спеціаліста; закінчила Хмельницьке педагогічне училище за спеціальністю «Викладання в початкових класах» та здобула кваліфікацію «Вчитель початкових класів, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями». Вищу освіту здобула в Кам'янець-Подільському державному університеті за спеціальністю «Українська мова і література, зарубіжна література» та кваліфікацію «Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури».

У 2024/2025 навчальному році маю тижневе навантаження 20 години (1 клас НУШ) та 3 години як керівник гуртка «Театр тіней».

Протягом міжтестастійного періоду поїшла курсову перепідготовку на освітніх платформах Хмельницького ОППО, ЕДРА, КПНУ імені Івана Огієнка, Прометеус, Всеосвіта та інші, загальною кількістю 423 години або більше 14 кредитів ЄКТС.

Маю кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Працюю над індивідуальною проблемною темою «Розвиток пізнавальної діяльності учнів Нової української школи засобами інноваційних технологій». В основу своєї педагогічної діяльності покладаю доброту і любов до дітей, до своєї професії, вміння співпрацювати з батьками, стараюся мати достатню науково-методичну та практичну підготовку. Вивчаю дитячу психологію, стараюся знайти індивідуальний підхід до кожної дитини. При підготовці до уроків продумую зміст, цілі й завдання кожного уроку з урахуванням особливостей не тільки окремих груп учнів класу, а й сильніших та слабших школярів. Для цього забезпечую насиченість уроку, ґрунтовність, міцність оволодіння знаннями, уміннями й навичками учнів. У своїй щоденній роботі з дітьми керуюся важливими морально-етичними принципами: люби дитину, знай, поважай її, вір у неї.

Класна кімната наповнилась новими меблями та обладнанням. Організація освітнього простору, створені осередки дають можливість для різноманітних форм навчальної діяльності учнів, сприяють вільному розвитку творчої особистості. Відповідно до методичних рекомендацій НУШ використовую нові мультимедійні засоби навчання, ігрові та інформаційні технології, настільні і розвивальні ігри, роботу в парах, в групах (одномісні парти та стілець, легко трансформувати для групової роботи), дають можливість спостерігати за діяльністю учнів в осередках. Обов'язковим елементом уроку є фізкультхвилинка, динамічні дихальні вправи, пальчикова гімнастика.

Я оформила змінну тематичну зону, у якій розміщую цікаву та необхідну інформацію, яка вивчається протягом тижня. Ігрова зона, у якій учні можуть погратися улюбленими іграшками, конструкторами, розв'язувати головоломки, складати пазли та ін. У цій зоні

зберігається приладдя для творчих занять. У зоні «Наша творчість» розміщуються творчі роботи учнів. В класі розміщено килим, що став не лише центром відпочинку учнів, а і місцем для проведення різноманітних вправ навчально-розвивального характеру. В класі розміщено «Куточок настрою», за яким спостерігаю за настроєм учнів, готовністю працювати. Класна бібліотечка дає змогу швидко знайти цікаву чи співзвучну з темою уроку книгу. Використовую книги з класної бібліотечки під час уроків навчання грамоти. Зона вчителя оснащена комп'ютером, принтером, телевізором та різноманітними дидактичними матеріалами. У зоні щоденних новин учні спостерігають за календарем природи, погодою тощо. Наявний також куточок тиші. Тут учні можуть тимчасово усамітнитись та зайнятись улюбленою справою. Під час навчання та виховання учні знайомляться з новими термінами, які розміщуються на «Стіні слів». «Колесо досягнень», яке постійно використовую в роботі, дає змогу учням прагнути до досягнення кращих результатів, успіху.

Ігри та ігрові ситуації є невід'ємною частиною уроків. Кожен день у школі розпочинається із ранкових зустрічей, які спрямовую на розвиток співпраці, емоційного інтелекту та вміння працювати в команді. Сидячи в колі один проти одного, кожна дитина вдумливо і поважно вітається з іншими дітьми, після чого впродовж короткого часу ділиться власним досвідом зі своїми товаришами, які з повагою слухають її, ставлять свої запитання та коментують. Після цього вся група бере участь у короткій груповій вправі, спрямованій на розвиток академічних навичок, почуття команди та відчуття єдності. Головною метою такого заняття є створення позитивної атмосфери на весь період перебування дітей у закладі.

На уроках навчання грамоти значне місце відводжу дидактичним іграм та вправам, дозволяючи дітям час від часу рухатися, забезпечуючи тим самим зміну видів діяльності. Дидактичні матеріали використовую також для розвитку просторової уяви. Постійно стимулюю учнів дотримуватись правильної постави під час виконання робіт за партою.

На уроках математики планую відповідність змісту уроку вимогам програми, реалізую міжпредметну інтеграцію, а мету уроку досягаю через розв'язання дидактичної задачі. Зорові та графічні диктанти, «геометричні хвилинки», усна лічба актуалізують знання учнів. Навчальні дії із коментарем, безперервне повторення вивченого раніше, ігри-завдання з шістьма цеглинками, розв'язування творчих завдань в парах, групах сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей учнів.

На уроках учні разом зі мною спостерігають за змінами в природі. Учні зіставляють явища, роблять висновок. При цьому стараюся застосовувати пошукові методи навчання, стимулюю дітей до навчання у більш цікавий та належний спосіб. У процесі вивчення нового матеріалу спрямовую роботу учнів на ґрунтовне і свідоме засвоєння програмового матеріалу, вчу учнів виділяти зі змісту виучуваного головне, належну увагу приділяю його багаторазовому повторенню та засвоєнню безпосередньо на уроці. На уроках мистецтва поєдную слухання музики з рухами, драматизацією, творчими видами роботи. Використовую проблемні ситуації для розвитку творчого мислення, емоційно-мотиваційних процесів. Під час практичних робіт акцентую особливу увагу на вміння учнів користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації, дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт (якість виробу), умінні організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи, дотримуватися правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог, дотриманні норм часу на виготовлення виробу, рівні самостійності у процесі організації й виконанні роботи, виявленні елементів творчості.

Я постійно працюю над вдосконаленням свого професійного рівня. Беру участь у методичних заходах, які проводяться у гімназії, підготувала виступи, реферати, доповіді: «Діяльність класного керівника щодо забезпечення умов для творчого розвитку особистості учня» (2022 р.), «Розвиток пізнавальної діяльності учнів засобами інноваційних технологій» (2023 р.), «Показники творчих здібностей учнів», практикум (2024 р.). У 2021 р. стала учасницею V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми і інноваційні технології навчання в умовах НУШ» та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти» (Камянець –

По-дільський національний університет ім. Івана Огієнка). У 2023 р. нагороджена Грамотою за VI рейтингове місце серед 100 кращих ЗЗСО України у загальному заліку лайт-конкурсу «Кращий кабінет початкових класів», отримала Подяку керівнику за II місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня Святого Миколая» у номінації «Художнє читання». У 2024 р. брала участь у педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», ставши співавтором посібника для вчителя «Мистецтво без кордонів: запрошуємо до шкільного театру», а у 2025 р. виборола I місце у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Талант педагога» в номінації «Навчально-методичний посібник» (початкова освіта) за посібник для вчителя «Тарасової душі криниця».

Я є класним керівником учнів 1 класу. План виховної роботи складаю відповідно до Програми національного виховання, методичних рекомендацій. Впродовж міжзаступницького періоду було проведено багато цікавих виховних заходів: 2021 р. – «Запали свічку пам'яті», «А хустка в нас завжди була в пошані»; 2022 р. – «Найкращий сніговик» (виховна година на свіжому повітрі), «День української писемності та мови»; 2023 р. – благодійна різдвяна вистава театру тіней «Різдвяна історія», «Великоднє диво», «День матері»; 2024 р. – «Творчість великого Кобзаря», «Вишиванка – генетичний код української нації», проведено предметний тиждень «У світі казки чарівної»; 2025 р. – виховна година «Запрошуємо у чарівний світ поезії Лесі Українки».

