

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Сморгони»

***«Клуб как средство формирования гражданско-патриотических
качеств личности учащихся»***

Маркевич Лариса Авинировна, классный
руководитель, руководитель клуба,
Дубовская Людмила Ярославовна,
классный руководитель, руководитель
клуба, Абловацкий Сергей Михайлович,
руководитель
гражданско-патриотического воспитания

Сморгонь, 2023

Не умаляя роль семьи, мы все с вами хорошо понимаем, что именно воспитатель и учитель стоят у истоков формирования народа как единой нации. Наука это называет национальной идентичностью. По-простому – патриотизм. В этом понятии много смыслов: любовь к Родине, уважение к достижениям прошлого, приверженность традициям, почитание старших поколений, гордость за успехи современников, стремление внести свой вклад в историю страны.

А.Г.Лукашенко

Введение

На современном этапе развития общества гражданско-патриотическое воспитание сохраняет свою актуальность, обусловленную как объективной потребностью государства в сознательных и активных гражданах и патриотах, так и потребностью каждого в самореализации гражданственности и патриотизма как личностных качеств.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой родине, готовность выполнять конституционный долг, социальная толерантность, в том числе религиозная и национальная, общественно значимое поведение и деятельность. [2]. Гражданственность – это качество, которое является характеристикой активной самореализации человека в гражданской жизнедеятельности в интересах его самого и общества. По словам главы государства Александра Григорьевича Лукашенко «Быть патриотом своей страны - это надо жить в своей стране, любить ее и делать все для процветания этой страны, как бы банально это ни звучало».

Цивилизованного человека характеризует слитность гражданской и патриотической направленности личности, что позволяет говорить о необходимости формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, ее национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание учащихся взаимосвязано со всеми направлениями воспитательной работы и осуществляется в разнообразных видах учебной, общественной, трудовой, игровой деятельности. [1]

Для каждого детского коллектива следует выбирать наиболее подходящие формы, методы и средства организации воспитательного процесса.

Одним из средств формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся в учреждениях общего среднего образования является клубная деятельность.

Клубная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников

Формирование гражданско-патриотических качеств невозможно без обращения к возрастным психологическим особенностям учащихся. В младшем школьном возрасте дети любознательны, эмоциональны, восприимчивы. Они мыслят образами, гораздо ярче, чем взрослые воспринимают события и факты. Этот возрастной период наиболее благоприятен для формирования духовно-нравственных качеств ребенка, основ патриотизма и гражданственности.

Клубная деятельность обладает разнообразным потенциалом как средство патриотического воспитания. Её цель – создание необходимых условий для развития личности, включения её в разнообразную деятельность путём использования разнообразных форм и методов воспитания.

Клуб в начальной школе представляет собой добровольное объединение учащихся, организующее разнообразную деятельность. Каждый клуб имеет свою определённую направленность, функционирует с учётом возрастных потребностей учащихся.

Ведущая идея клуба «Эрудит» учащихся первых классов - содействие раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся через включение в игровую деятельность.

Основной формой работы клуба «Эрудит» является игра. Это связано с доминирующей деятельностью 6-7-летних детей. Заседания клуба организуются в виде познавательных, экологических, подвижных игр, которые направлены на расширение духовного кругозора младших школьников, развитие творческой личности, формирование гражданской позиции и чувства любви к родному краю. При отборе содержания занятий основополагающим является принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей членов клуба.

Игровые формы деятельности клуба разноплановые. Это игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», брейн-ринги, медиа-азбука, викторины, эрудиционы, квесты и квизы. (Приложение 1)

На изучение традиций белорусского народа, формирование устойчивого сознательного отношения к труду, воспитание уважения к людям труда направлена деятельность клуба «Спадчына».

Воспитание гражданственности осуществляется через ознакомление учащихся с историей и традициями белорусов, народным творчеством и ремёслами, профессиями своих родителей. В работе клуба широко используются материалы устного народного творчества: пословицы, поговорки, сказки, белорусские народные игры. К ведущим видам деятельности можно отнести творческие мастерские и мастер-классы. (Приложение 2)

Одной из активных форм работы клуба являются экскурсии. Следует отметить, что экскурсия как активная форма работы с учащимися сегодня выходит далеко за рамки реализации только познавательных интересов. Это одна из эффективных форм формирования у подрастающего поколения основ гражданственности и патриотизма. (Приложение 3)

Основной формой работы клуба учащихся вторых и третьих классов «Почемучки» является проектная деятельность, которая оказывает влияние на формирование личностных качеств учащихся.

Так в рамках работы клуба реализуется коллективный экскурсионный проект «Мой край родной – частица Родины большой». Цель проекта – углубление знаний об истории родного края. (Приложение 4)

Проект дает возможность развить у детей младшего школьного возраста научно-познавательные интересы, формирует навыки работы с различными источниками информации. Участники проекта учатся размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. Детям нравится изучать свой край, узнавать новые исторические факты из жизни своих знаменитых земляков. Все это способствует их нравственному, патристическому, гражданскому воспитанию и интеллектуальному развитию.

Информация о ходе реализации проекта размещена на странице блога «Непоседы» (<https://231lara231.blogspot.com/p/blog-page.html>)

Члены клуба «Почемучки» стали участниками проекта «Наша «первая»: вчера, сегодня, завтра».

Школа, в которой мы учимся – старейшая в городе. Тысячи молодых людей вышли из стен учебного заведения во взрослую самостоятельную жизнь. Они укрепляют наше государство, создают его материальные и духовные ценности. Среди выпускников есть знаменитые личности и обычные работники. Это врачи и учителя, летчики и агрономы, инженеры и рабочие, а также люди, ставшие учеными в различных отраслях народного хозяйства. В ноябре 2022 года первой школе исполнилось 70 лет. Цель проекта - изучение истории возникновения и становления нашей школы.

Результатом реализации проекта стали:

устный журнал «История школы – страничка истории моей малой Родины» (Приложение 5);

презентация «Наша первая» (<https://www.youtube.com/watch?v=j4Do-Wx0iT0>)

фотоальбом «Вчера ученик – сегодня учитель нашей школы» (размещено на сайте учреждения образования <https://sch1.smorgon-edu.gov.by/> в разделе «Об учреждении. История, традиции, достижения»)

виртуальный фотоальбом «История школы в истории нашей семьи» (размещено на сайте учреждения образования <https://sch1.smorgon-edu.gov.by/> в разделе «Об учреждении. История, традиции, достижения»)

Клуб «Патриот» как средство гражданско-патристического воспитания учащихся

Членами клуба «Патриот» являются учащиеся VII-XI классов. Так как участники клуба это - разновозрастная категория учащихся, то основополагающим принципом его работы можно назвать принцип учёта возрастных и индивидуальных интересов и склонностей детей. Ведущей деятельностью подростков является общение. Организация разновозрастного взаимодействия в рамках работы клуба позволяет учащимся удовлетворить возрастные потребности в общении, принять на себя разнообразные социальные роли, а также формировать навыки гражданственности и патриотизма.

Цель работы клуба – накопление опыта гражданско-патриотического поведения, способствующего активной жизненной позиции личности.

При организации деятельности клуба используются различные формы и методы работы. В рамках гражданско-патриотического воспитания участниками клуба разрабатываются и проводятся тематические беседы, игры, конкурсы для учащихся. Эффективной формой деятельности «Патриота» стали тематические выступления на классных воспитательных мероприятиях, уроки мужества. Члены клуба являются участниками патриотических акций «Ветеран живёт рядом», «Надо помнить – забыть нельзя» (возложение цветов к памятнику погибших воинов), «Салют Победы», «Споём гимн вместе», «Беларусь помнит», акция «Наши дети». (Приложение 6)

Одной из наиболее эффективных форм деятельности клуба «Патриот» является экскурсионная работа, которая способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему. В основе экскурсионной работы лежит глубокий интерес к историческому прошлому своего народа, его традициям, обычаям.

Экскурсия является незаменимой формой воспитательного воздействия на ученика. Важно это воздействие осуществлять системно, от простого к сложному. От виртуальных экскурсий в кабинете и в районный историко-краеведческий музей, до выезда на предприятия, в историко-культурные комплексы, памятные значимые места в пределах района, области, по всей Республике Беларусь.

В рамках акции «Мая Радзіма Беларусь» клубом «Патриот» организованы экскурсии в школьные музеи г. Сморгонь и Сморгонского района, в Сморгонский историко-краеведческий музей. С целью изучения исторического прошлого родного края, ознакомления с памятниками архитектуры члены клуба посетили Кревский замок, Гольшанский, Мирский, Несвежский, Новогрудский и Лидский замки, костелы и церкви в деревнях Крево, Боруны, Солы, Гервяты, Ивенец, музей-усадьбу имени М.К. Огинского в аг. Залесье, усадьбу Чапских в Прилуках, парк-музей интерактивной истории «Сула», панскую усадьбу «Дукорскі маёнтак».

Посещение памятных мест Великой Отечественной войны, историко-культурного комплекса «Линия Сталина», мемориальных комплексов «Хатынь» и «Курган Славы», музея Великой Отечественной войны способствовало расширению знаний о тех, кто на белорусской земле стоял насмерть, защищая свою Родину.

На изучение культурного наследия нашей страны, знакомство с достижениями науки, техники, производства направлены экскурсии в Национальную библиотеку, Минский Планетарий, Национальный академический театр имени Янки Купалы, на Белорусскую АЭС в г. Островец, завод БелАЗ в г. Жодино. (Приложение 7)

На разных возрастных ступенях важно воспитывать у школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим трудом обогатил национальную и общечеловеческую культуру. Таким образом экскурсионная деятельность в рамках работы клуба способствует гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Военно-патриотический клуб «Отвага» как средство гражданско-патриотического воспитания школьников

Патриотическое воспитание способствует формированию гражданского долга перед Отечеством, социально значимых мотивов укрепления экономического и оборонного потенциала Республики Беларусь; способствует формированию ответственного отношения к воинской службе, сохранению и преумножению трудовых и боевых традиций белорусского народа, формированию личной ответственности за судьбу Родины. [1]

В целях повышения эффективности воспитательной работы в учреждениях образования активизируется деятельность патриотических клубов, организуется сотрудничество с областными, районными и городскими ресурсными центрами по гражданско-патриотическому воспитанию.

Военно-патриотический клуб «Отвага» функционирует на базе учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони» с 2022 года. Членами клуба являются учащиеся X-XI классов.

Цель деятельности клуба – создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина Республики Беларусь, его лидерских качеств. Основными направлениями работы клуба являются: краеведческий туризм, основы безопасности жизнедеятельности, основы военной и специальной подготовки. Среди используемых форм работы необходимо выделить встречи с героями событий, соревнования, конкурсы, смотры, слеты, диалоговые площадки, экскурсии. Особое место в деятельности клуба занимает профориентационная работа.

Учащиеся, являющиеся членами военно-патриотического клуба «Отвага», принимают участие в воспитательных и духовно-нравственных мероприятиях школы и района. (Приложение 8)

Члены клуба изучают историю и традиции Вооруженных Сил и силовых структур Беларуси, символы воинской чести, боевые возможности техники и вооружения. Руководителем клуба проводятся встречи с членами клуба, на которых отрабатываются навыки строевой подготовки, стрельбы, оказания первой помощи. Также на занятиях военно-патриотического клуба с

участниками обсуждаются правила действия в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

С целью развития интереса к воинским специальностям и формирования желания получить соответствующую подготовку, выработки готовности к достойному служению обществу и государству руководителем организуются профориентационные встречи с представителями учебных заведений, учебного центра ГУО Институт пограничной службы Республики Беларусь. (Приложение 9).

Одной из форм работы клуба, направленной на построение конструктивного общения и сотрудничества в вопросах гражданско-патриотического воспитания, является диалоговая площадка. Форма диалоговых площадок позволяет высказать желающим свое мнение по насущным темам, актуальным вопросам, которые беспокоят многих: «Конституция Республики Беларусь - символ государственности», «Политика геноцида, грабежа и насилия. Реальная история Тоньки-пулемётчицы».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что военно-патриотический клуб является важным средством гражданско-патриотического воспитания современных школьников, позволяющим формировать гражданско-патриотическую позицию подрастающего поколения, развивать у них любовь к Родине и уважение к истории своего народа.

Заключение

Описанный опыт работы клубов государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Сморгони» показывает эффективность клубной деятельности как средства формирования гражданско-патриотических качеств личности. Выявленные и проверенные на практике формы работы клубов способствуют формированию в каждом ребёнке необходимых качеств, которые создадут устойчивый фундамент для становления гражданина и патриота.

Список литературы

1. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание : история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
2. Быков, А. Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного курса / А.Быков // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 2–6.
3. Дегтярёва, М. А. Патриотическое воспитание школьников / М.А.Дегтярёва // Мир образования. – 2005. – № 1. – С.157–162.