# ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У 2023/2024.шк.год.

| | |
|---|---|
| Област деловања | Подршка ученицима, Етос, Настава и учење, Подршка развоју личности ученика |
| Назив активности и носиоци активности | 1. **КУВАМ И ХРАНИМ СЕ ЗДРАВО- Слободанка Јовановић**<br>2. **ПУТУЈЕМО СВЕТОМ - Весна Пантелић Илић**<br>3. **ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА - Снежана Јовановић**<br>4. **ДАРУЈЕМ ТИ КОВЧЕГ с ЈЕЗИЧКИМ БЛАГОМ- Мирјана Обрадовић и Јадранка Дамјановић**<br>5. **ДАРУЈЕМ ТИ ПРАЗНИКЕ– Љиљана Петровић, Маријана Станојловић, Душица Бурџић**<br>6. **НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА - Јелена Михаиловић** |
| Циљеви и очекивани исходи активности | 1.1<br>**Циљеви активности:**<br>Развијање и практиковање здравих животних стилова,<br>Обезбеђивање подршке целовитом развоју детета,<br>Упознавање са кухињама из различитих делова света,<br>Промовисање здраве исхране и здравих стилова живота,<br>Развој предузетничких компетенција.<br><br>**Исходи активности:**<br><br>Ученик примењује здраве животне навике<br>Ученик је упознат са интернационалним кухињама, јелима и културама различитих народа<br>Ученик зна да рукује прибором за јело.<br><br>1.2<br>**Циљеви активности:**<br><br>Продубљивање знања из опште културе, језика, уметности,историје ,географије:подршка у стицању примењених знања. |

| | |
|---|---|
| | Активно учешће полазника у истраживачкој настави, тимски рад ,сарадња ,јачање комуникативних вештина, развој креативности;јачање свести о културним различитостима, толеранција.<br><br>**Исходи активности:**<br><br>Ученици истражују особености различитих земаља из културолошког, историјског, географског, уметничког и другог аспекта и интегративно повезују знање које се стичу из различитих области и предмета.Синтеза градива обухвата различита поља истраживања:култура,знамените личности,уметност,гастрономију,обичаје,географске и историјске особености једне земље.<br><br>1.3<br>**Циљеви активности:** Развијање функционалног знања. Развијање фине моторике, креативности, способности размишљања и закључивања као и концентрације , пажње , самосталности која је неопходна током процеса учења. Све поменуто усвајају током забавних и едукативних радионица.<br><br>**Исходи активности:** Ученик је самосталан , поштује тимски рад, слободно изражава своје мишљење , сам долази до закључака и решења. Креативан је. Слободно изражава своје емоције, машту и замисли. Развијена му је фина моторика. Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.<br><br>**1.4**<br>**Циљеви активности:**<br>Припрема и реализација представе поводом обележавања дана школе<br>Оспобљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествују у активностима,<br>Подстицање ученика да изразе своју креативност и машту<br>Поштовање различитости и особености сваког појединца, |

| | |
|---|---|
| | Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса<br>Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом<br>Оспособљавање учениказа усмерено истраживање,селекцију и обраду информација<br>Неговање говорне и сценске културе ученика<br>Поштовање различитости сваког појединца<br>Неговање ненасилне комуникације<br><br>**Исходи:**<br><br>Ученик равноправно учествује у активностима, поштујући правила тимског рада,<br>Ученик испољава креативност кроз машту<br>Ученик уважава сваког појединца,<br>Ученик кроз дијалог поштује различита мишљења.<br>Ученик ће кроз дијалог проширити вештину слушања<br>Развој креативног мишљења<br>Развој критичког мишљења<br>Ученик имаразвијену способност за концентрацију<br><br>**1.5**<br>**Циљеви активности:**<br><br>Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне, међународне). Схватање смисла одређених начина обележавања и обичаја.<br><br>Обележавање празника у школи кроз кратке представе, припрему трпезе, осликавање у духу празника. Неговање духа породице и традиције. Културолошке важности празника без обзира на различитости.<br>Развој верске и националне толеранције.<br>Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом.<br>Креирање и израда календара, плаката, извештаја. |

| | |
|---|---|
| | Оспособљавање ученика за усмерено истраживање, селекцију и обраду информација.<br><br>**Исходи активности:**<br><br>Ученик схвата и примењује одређене начине обележавања различитих празника.<br><br>Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. Ученик има осећај за лепо и креативно изражавање, богати речник.<br><br>**1.6**<br>**Циљеви активности:**<br><br>Неговање говорне и сценске културе ученика. Развијање природности израза и сценског наступа и креативности. Развијање самоконтроле и самокритичности.Оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима. Поштовање различитости и особености сваког појединца. Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса. Реалиција позоришне представе, обележавање значајних датуме (Дечија недеља, Новогодишња представа, Свети Сава, 8.март, Еко дан,радујемо се распусту..) Развијање љубави према народним играма и спортском плесу.Развој спретности, окретности и здравог начина живота.<br><br>**Исходи активности:**<br><br>Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. Ученик има осећај за лепо и креативно изражавање, богати речник .<br><br>Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. |

| | |
|---|---|
| Циљна група којој је намењено | Ученици од 1. до 8. разреда |
| Место реализације | Дигитална учионица, учионице, кухиња, трпезарија, летња учионица школско двориште и шира околина |
| Исхрана ученика | Локална самоуправа ће финансирати оброк ученика. |
| Процена обухвата ученика | 70% |
| Додатни ресурси | Родитељи, локална телевизија, фотографска радња, општина Уб, Ромске заједнице, предузеће Еко Тамнава Уб, |
| Додатне напомене | Наша школа је специфична по томе што 1/3 ученика чине ученици припадници ромске популације. Школа се налази на ободу Колубарског басена. Сматрамо да бисмо овим активностима позитивно утицали на редовнији долазак ученика у школу и њихово напредовање у наставном процесу. С обзиром на социјалну структуру наших ученика, као и удаљености од града, а самим тим и од културних активности града наши ученици не треба да буду ускраћени за исте. |