

## ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА У 2023/2024.шк.год.

Област деловања	Подршка ученицима, Етос, Настава и учење, Подршка развоју личности ученика
Назив активности и носиоци активности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КУВАМ И ХРАНИМ СЕ ЗДРАВО- Слободанка Јовановић</li> <li>2. ПУТУЈЕМО СВЕТОМ - Весна Пантелић Илић</li> <li>3. ИГРАОНИЦА СВАШТАОНИЦА - Снежана Јовановић</li> <li>4. ДАРУЈЕМ ТИ КОВЧЕГ с ЈЕЗИЧКИМ БЛАГОМ- Мирјана Обрадовић и Јадранка Дамјановић</li> <li>5. ДАРУЈЕМ ТИ ПРАЗНИКЕ– Љиљана Петровић, Маријана Станојловић, Душица Бурцић</li> <li>6. НАША МАЛА ПОЗОРНИЦА - Јелена Михаиловић</li> </ol>
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>1.1</p> <p><b>Циљеви активности:</b>  Развијање и практиковање здравих животних стилова,  Обезбеђивање подршке целовитом развоју детета,  Упознавање са кухињама из различитих делова света,  Промовисање здраве исхране и здравих стилова живота,  Развој предузетничких компетенција.</p> <p><b>Исходи активности:</b></p> <p>Ученик примењује здраве животне навике  Ученик је упознат са интернационалним кухињама, јелима и културама различитих народа  Ученик зна да рукује прибором за јело.</p> <p>1.2</p> <p><b>Циљеви активности:</b></p> <p>Продубљивање знања из опште културе, језика, уметности, историје, географије: подршка у стицању примењених знања.</p>

Активно учешће полазника у истраживачкој настави, тимски рад ,сарадња ,јачање комуникативних вештина, развој креативности;јачање свести о културним различитостима, толеранција.

**Исходи активности:**

Ученици истражују особености различитих земаља из културолошког, историјског, географског, уметничког и другог аспекта и интегративно повезују знање које се стичу из различитих области и предмета. Синтеза градива обухвата различита поља истраживања:култура,знамените личности,уметност,гастрономију,обичаје,географске и историјске особености једне земље.

1.3

**Циљеви активности:** Развијање функционалног знања. Развијање fine моторике, креативности, способности размишљања и закључивања као и концентрације , пажње , самосталности која је неопходна током процеса учења. Све поменуто усвајају током забавних и едукативних радионица.

**Исходи активности:** Ученик је самосталан , поштује тимски рад, слободно изражава своје мишљење , сам долази до закључака и решења. Креативан је. Слободно изражава своје емоције, машту и замисли. Развијена му је фина моторика. Користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин.

1.4

**Циљеви активности:**

Припрема и реализација представе поводом обележавања дана школе  
Оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествују у активностима,  
Подстицање ученика да изразе своју креативност и машту  
Поштовање различитости и особености сваког појединца,

Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса  
Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом  
Оспособљавање ученика за усмерено истраживање, селекцију и обраду информација  
Неговање говорне и сценске културе ученика  
Поштовање различитости сваког појединца  
Неговање ненасилне комуникације

**Исходи:**

Ученик равноправно учествује у активностима, поштујући правила тимског рада,  
Ученик испољава креативност кроз машту  
Ученик уважава сваког појединца,  
Ученик кроз дијалог поштује различита мишљења.  
Ученик ће кроз дијалог проширити вештину слушања  
Развој креативног мишљења  
Развој критичког мишљења  
Ученик има развијену способност за концентрацију

**1.5**

**Циљеви активности:**

Упознавање ученика са природом и обичајима везаним за различите празнике (националне, верске, културне, међународне). Схватање смисла одређених начина обележавања и обичаја.

Обележавање празника у школи кроз кратке представе, припрему трпезе, осликавање у духу празника. Неговање духа породице и традиције. Културолошке важности празника без обзира на различитости.

Развој верске и националне толеранције.

Оспособљавање ученика за квалитетно планирање и управљање временом.

Креирање и израда календара, плаката, извештаја.

Оспособљавање ученика за усмерено истраживање, селекцију и обраду информација.

**Исходи активности:**

Ученик схвата и примењује одређене начине обележавања различитих празника.

Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. Ученик има осећај за лепо и креативно изражавање, богати речник.

**1.6**

**Циљеви активности:**

Неговање говорне и сценске културе ученика. Развијање природности израза и сценског наступа и креативности. Развијање самоконтроле и самокритичности. Оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима. Поштовање различитости и особености сваког појединца. Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса. Реализација позоришне представе, обележавање значајних датуме (Дечија недеља, Новогодишња представа, Свети Сава, 8.март, Еко дан, радујемо се распусту..) Развијање љубави према народним играма и спортском плесу. Развој спретности, окретности и здравог начина живота.

**Исходи активности:**

Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца. Ученик има осећај за лепо и креативно изражавање, богати речник .

Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца.

Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 8. разреда
Место реализације	Дигитална учионица, учионице, кухиња, трпезарија, летња учионица школско двориште и шира околина
Исхрана ученика	Локална самоуправа ће финансирати оброк ученика.
Процена обухвата ученика	70%
Додатни ресурси	Родитељи, локална телевизија, фотографска радња, општина Уб, Ромске заједнице, предузеће Еко Тамнава Уб,
Додатне напомене	Наша школа је специфична по томе што 1/3 ученика чине ученици припадници ромске популације. Школа се налази на ободу Колубарског басена. Сматрамо да бисмо овим активностима позитивно утицали на редовнији долазак ученика у школу и њихово напредовање у наставном процесу. С обзиром на социјалну структуру наших ученика, као и удаљености од града, а самим тим и од културних активности града наши ученици не треба да буду ускраћени за исте.