



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 Plan de área educación Religiosa y valores
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
 CLASES DE AGOSTO 2025

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Once Agroindustria y Once Agropecuario		Asignatura: Religión
Fecha:		Agosto 4 al 29 de 2025
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Elaboro supuestos y generalidades acerca de la misión de la iglesia sobre la justicia en el mundo de hoy. Construyo tesis a partir de textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que me permiten reconocer la misión de la Iglesia en el mundo de hoy. Elaboro supuestos y generalidades acerca de la misión de la iglesia en el mundo de hoy.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
- Muestra dificultades en la lectura y comprensión de textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, y en la realización de escritos con coherencia, reconociendo la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Se le dificulta comprender y realizar escritos sobre la misión de la iglesia y sobre la solidaridad en el mundo de hoy.	Realiza algunos escritos poco argumentados, poco coherentes evidenciándose en ellos sus falencias sobre el conocimiento de la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Realiza con pocos argumentos algunos escritos que aún no dan muestra de sus conocimientos sobre la misión de la iglesia y sobre la solidaridad en el mundo de hoy.	Sus escritos son bien argumentados y con coherencia, demostrando en ellos sus conocimientos sobre la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Realiza escritos bien argumentados que demuestran su comprensión lectora y hace análisis sobre la la misión de la iglesia y sobre la vivencia de la solidaridad en el mundo de hoy.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 4 al 8	<p>1.Lerer y reflexionar sobre las siguientes citas bíblicas, llevarlos a la realidad y escribir tu punto de vista al respecto.</p> <p>LA MONARQUIA DE ISRAEL COMO ESTADO CONFESIONAL</p> <p>El Señor dijo: ‘Yo he visto la opresión de mi pueblo, que está en Egipto, y he oído sus gritos de dolor... Conozco muy bien sus sufrimientos. Por eso he bajado a liberarlo...Ahora ve, yo te envío al Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo". Éxodo 3, 1-10</p> <p>Levítico 26,12. Tendré mi Morada entre ustedes y ya no los miraré mal. Me pasearé en medio de ustedes y seré Dios de ustedes mientras ustedes serán mi pueblo. Pues yo soy Yavé, Dios de ustedes, que los saqué del país de Egipto para que no fueran más esclavos de ellos, y rompí el bastón de sus vigilantes para que salieran ustedes con la frente en alto.</p>
----------------------	--

	<p>Ezequiel 11, 19. Les daré un corazón nuevo y pondré en su interior un espíritu nuevo. Quitaré de su carne su corazón de piedra y les daré un corazón de carne. Así caminarán según mis mandamientos, observarán mis leyes y las pondrán en práctica; entonces serán mi pueblo y yo seré su Dios.</p> <p>2. Leer el siguiente texto, reflexionar y registrar las conclusiones.</p> <p><i>Nuevas Esclavitudes</i></p> <p>Esta nueva forma de esclavitud está constituida por los avances de la ingeniería genética. Actualmente estamos en los umbrales de una nueva forma de dominio mucho más sutil y profunda que las anteriores puesto que el nivel de control o poder de unos sobre otros podría alcanzar límites insospechados. Esta nueva forma de esclavitud está constituida por los avances de la ingeniería genética</p> <p>La UNESCO acaba de proclamar el 23 de agosto como el Día Internacional para el Recuerdo del Comercio de Esclavos y su Abolición, en memoria de la revuelta haitiana de 1791, la primera que obtuvo el término de tan vergonzosa y lucrativa institución. Los diversos voceros de la ONU y otros organismos han llamado la atención respecto de subsistencia de la esclavitud, ya sea a la usanza antigua, como en algunas partes de África, o encubierta, como ocurre con diversas e inhumanas formas de explotación laboral.¹²</p> <p>En efecto, actualmente estamos en los umbrales de una nueva forma de dominio mucho más sutil y profunda que las anteriores, puesto que el nivel de control o poder de unos sobre otros podría alcanzar límites insospechados.</p> <p>Esta nueva forma de esclavitud está constituida por los avances de la ingeniería genética. Aun cuando a primera vista existe en muchos sectores un entusiasmo casi cándido por sus posibilidades, no hay que ser muy suspicaz –un poco de historia basta– para darse cuenta que cuando ha aparecido alguna forma nueva de poder del hombre sobre la naturaleza, de manera inevitable se ha hecho también un mal uso del mismo, como ocurrió, por ejemplo, con la energía atómica. De este modo, basta pensar sólo por un instante en lo que representa la manipulación genética sobre los aún no nacidos, para darse cuenta del casi infinito poder que puede llegar a tener el hombre sobre el propio hombre. Ya no se trata sólo de aprisionar a otro ser humano, sino en realidad, de conformarlo, de alterar su propio proceso de generación¹³</p> <p>3. Explica lo que piensas al respecto de cada una de las siguientes afirmaciones:</p> <p>El ser humano olvida con facilidad que existe para ser libre. -Dios insiste en enseñar al ser humano que existe para ser libre.</p> <p>4. Lee comprensivamente el siguiente aspecto y busca otro en el texto anterior y transcríbelo.</p> <p>El ser humano que recibió de Dios el don de la vida, utiliza los avances científicos para alterar el proceso normal de la vida humana.</p>
<p>Semana 2 11 al 15</p>	<p>1. Lerer y reflexionar sobre las siguientes citas bíblicas, comparar con la realidad y escribir tu punto de vista al respecto.</p> <p>EL JUICIO POLITICO Y RELIGIOSO A JESÚS</p> <p>La pasión y muerte de Jesús fue el resultado del conflicto que provocó su vida”</p> <p>La pasión y muerte de Jesús fue el resultado del conflicto que provocó su vida. Por un lado, el conflicto con las masas ante su actitud de perdonar a publicanos y pecadores y hacerlos sus amigos y, por otro, su enfrentamiento con los dirigentes y autoridades judías al acusarlos de haber convertido el templo de Dios en cueva de bandidos (Mt 21,13ss), al llamarlos en público asesinos y malvados (Mt 21, 33- 46).</p>

La muerte de Jesús en la Cruz fue el resultado final de una vida entregada por la causa del Reino de Dios. A Jesús se le hizo un juicio doble: el religioso y el civil. En el juicio religioso se le acusó de blasfemia al declarar que él era el Mesías (Mc 14, 61ss), pero el problema era que Jesús estaba afirmando que Dios estaba de su parte, y le daba la razón a él y se la quitaba a ellos; se le acusó de falso profeta e incluso de hechicería. La muerte de Jesús en la Cruz fue el resultado final de una vida entregada por la causa del Reino de Dios.

Respecto al juicio político, a juzgar por el letrado de la cruz, sabemos que a Jesús lo condenaron oficialmente por haberse proclamado rey de los judíos (Mt 27,38). Humanamente, estas son las causas de la muerte de Jesús: su vida siempre de acuerdo a la voluntad del Padre, de parte de los pobres, oprimidos y desprotegidos, esto desde luego, amenaza el "bienestar" de los poderosos. Pero, al mismo tiempo, quien se pronuncia a favor de la justicia, rescata al hombre de la más cruel de las realidades: el pecado. La misión del Hijo de Dios no es sólo quitar los males, sino arrancar de raíz lo que los origina, es decir, el pecado.¹⁴

2. Leer las siguientes situaciones o casos de la vida real y registrar tu opinión al respecto o el mensaje que te deja para tu vida.

ASPECTOS DE LA REALIDAD:

Monseñor Oscar Arnulfo Romero. Asesinado en un 24 de marzo de 1980, mientras celebraba misa en la capilla del Hospital de Cánceros Divina Providencia. Era un sacerdote dedicado a labor religiosa. Un día antes había dicho en su homilía dominical lo siguiente, que se considera fue su sentencia de muerte: "Yo quisiera hacer un llamamiento de manera especial a los hombres del ejército y en concreto a las bases de la Guardia Nacional, de la policía, de los cuarteles: hermanos, son de nuestro mismo pueblo, matan a sus mismos hermanos campesinos y ante una orden de matar que da; un hombre debe prevalecer la ley de Dios que dice "No matar". Ningún soldado está obligado a obedecer una orden contra la ley de Dios. Una ley inmoral, nadie tiene que cumplirla".

Mohandas Gandhi (2 de octubre de 1869 – 30 de enero de 1948) Nació en Nueva Delhi (India) fue un abogado, pensador y político indio.

Numerosas y variadas fueron sus iniciativas humanitarias; instituyó colonias agrícolas y hospitales, y, sobre todo desde entonces, trató de eliminar las castas y religiones que dividían a su pueblo. En sus relaciones en sus inevitables choques con las autoridades gubernativas de Sudáfrica inauguró un método de lucha, mejor de resistencia que mantenía el respeto a la persona humana y evitaba la revuelta armada; y ya en África, en 1906, puso en práctica el "satyagraha" ("obstinación por la verdad"), conocido en Occidente con el nombre de "resistencia pasiva".

El 30 de enero de 1948 es asesinado en su residencia de Blair House en Nueva Delhi, por un grupo extremista hindú opuesto a la partición territorial del país.

3. Realiza un paralelo resaltando las relaciones y diferencias del texto sobre: EL JUICIO POLÍTICO Y RELIGIOSO A JESUS y los testimonios de la realidad.

4. Monseñor al igual que muchos seres humanos que luchan por la justicia fue asesinado por razones políticas. Investiga el índice de muertes violentas de Sindicalistas en Colombia por defender los Derechos laborales y lo que piensas al respecto.

	<p>5. Escribe 5 casos o situaciones de injusticia que conoces y cual seria la forma de corregir o mejorar dichos aspectos.</p>
<p>Semana 3 18 al 22</p>	<p>1. Transcribe el titulo y explica por medio de un escrito la frase.</p> <p>EL SENTIDO HISTORICO Y TRASCENDENTE DEL REINO DE DIOS ANUNCIADO POR JESUS <i>“Dios comparte en la tierra con el ser humano su responsabilidad y su poder a favor de la vida”</i></p> <p>2. Leer comprensivamente el texto. Identificar los aspectos que presenta la realidad y la propuesta de la Palabra. Luego Construir una Tesis general a partir de la lectura.</p> <p>TEXTO RELIGIOSO: “Lo que la práctica de Jesús revela, contra el poder de todos los tiempos, es que el criterio de acción a favor del ser humano es la necesidad concreta de la humanidad, porque en el tiempo de salvación inaugurado por Jesús Dios comparte en la tierra con el ser humano su responsabilidad y su poder a favor de la vida, el asunto de la vida no se reduce a los lugares sacros y a los tiempos rituales, sino que es asunto de cualquier momento y en cualquier lugar e donde el ser humano sufra”¹⁵</p> <p>LA REALIDAD: Los resultados, a 2008, revelaron que el 46% de la población — cerca de 20 millones de personas— vive en condición de pobreza, cuando en 2002, año en que se hizo la anterior medición, era de 53,7%. Se considera que se está en condición de pobreza cuando una familia de cuatro personas tiene un ingreso mensual inferior a \$1,1 millones. En relación con la indigencia, o extrema pobreza, el estudio mostró que afectó al 17,8% de la población, mientras en 2002 era de 19,7%. Esta condición se considera cuando el ingreso de una familia de cuatro personas es inferior a \$400 mil mensuales y no le permite adquirir la canasta básica de alimentos.¹⁶</p> <p>En Colombia la pobreza afecta los tres cuartos de la población total del País.</p> <p>ASPECTOS DEL TEXTO RELIGIOSO: El asunto de la vida no se reduce a los lugares sacros y a los tiempos rituales, sino que es asunto de cualquier momento y en cualquier lugar en donde el ser humano sufra”¹⁷ Los tres cuartos de la población colombiana carecen de condiciones dignas de vida. porque carecen de ingresos mínimos para cubrirlas. El cubrimiento de las necesidades básicas caracteriza una vida digna. porque el cuidado de la vida empieza por la satisfacción de integral de todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>TEXTO RELIGIOSO: “En el fondo Jesús revela el problema de la responsabilidad frente a la vida y la muerte del ser humano. Si el ser humano no puede hacer algo por el prójimo que sufre, porque ese compromiso le compete a Dios entonces estará disculpado de cualquier compromiso de amor, pero si resulta que esa responsabilidad que hasta ese momento era de Dios en el cielo ahora es confiada al Hijo del hombre en la tierra, entonces el compromiso a favor de la vida es inaplazable”</p> <p>LA REALIDAD: La CEPAL en su último informe arroja crudas cifras que no mienten, la magnitud de la pobreza e indigencia entre niños y adolescentes colombianos es del 45% (pobres) y 17%</p>

	<p>(indigentes). Si sumamos, tenemos un resultado escalofriante el 62% de los pequeños colombianos no tienen acceso a ninguna esperanza de vida plena y se debaten entre la desnutrición, la insalubridad y la ignorancia.¹⁸</p> <p>3. Explica con tus propias palabras lo que entiendes del siguiente texto.</p> <p><i>El asunto de la vida no se reduce a los lugares sacros y a los tiempos rituales, sino que es asunto de cualquier momento y en cualquier lugar en donde el ser humano sufra¹⁷</i></p> <p>4. Investiga los índices de desnutrición en la infancia colombiana. Confróntalo con el Texto Religioso de la actividad anterior.</p>
<p>Semana 4 25 al 29</p>	<p>FORMAS ECLESIALES DE PRESENCIA EN LO SOCIAL: PASTORES, RELIGIOSOS Y LAICOS.</p> <p>LA CULTURA DE LA SOLIDARIDAD</p> <p>1. Leer comprensivamente el texto. Identificar los aspectos que presenta la realidad y la propuesta de la Palabra. Luego Construir un resumen a partir de la lectura.</p> <p>La realidad: La Fundación Samaritanos de la Calle es la presencia de la Arquidiócesis de Cali en los sectores más marginales de la Ciudad. Toma los habitantes de la calle de El Calvario, Santa Rosa, San Pascual, San Nicolás calle 13. Los recibe en Casas de Paso donde se bañan, se cambian de ropa y reciben los alimentos básicos durante el día.</p> <p>Mateo 25, 34-40: Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, Todas las naciones serán llevadas a su presencia, Entonces el Rey dirá a los que están a su derecha: «Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo. Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Fui forastero y ustedes me recibieron en su casa. Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver.»</p> <p>2. Explica con tus propias palabras el siguiente texto:</p> <p>«¡Malditos, aléjense de mí y vayan al fuego eterno, que ha sido preparado para el diablo y para sus ángeles! Porque tuve hambre y ustedes no me dieron de comer; tuve sed y no me dieron de beber; era forastero y no me recibieron en su casa; estaba sin ropa y no me vistieron; estuve enfermo y encarcelado y no me visitaron.» Estos preguntarán también: «Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, desnudo o forastero, enfermo o encarcelado, y no te ayudamos?» El Rey les responderá: «En verdad les digo: siempre que no lo hicieron con alguno de estos más pequeños, ustedes dejaron de hacérmelo a mí.»</p> <p>3. Investiga sobre el Banco de Alimentos de la Arquidiócesis de Cali. Confróntalo con el texto Bíblico de Mateo 24, 34-40.</p> <p>4. Realiza la rúbrica indicando el nivel alcanzado en la realización de las actividades de esta guía.</p>

