

Розрізні картинки

Завдання направлено: на виявлення рівня розвитку цілісного сприйняття предметної картинки.

Обладнання: дві однакові предметні картинки, одна з яких розрізана на дві (три) частини (м'яч, чайник),

Наочний матеріал: картинки.

Проведення обстеження: дорослий показує дитині дві (три) частини розрізний картинку і просить: «Склади картинку».

Навчання: у випадках, коли дитина не може правильно з'єднати частини картинки, дорослий показує повну і просить зробити з частин таку ж. Якщо і після цього дитина не справляється із завданням, педагог сам накладає частина розрізний картинку на цілу картинку і пропонує дитині додати іншу. Потім дитина повинна виконати завдання самостійно.

Оцінка дій дитини:

- прийняття завдання;
- спосіб виконання;
- здатність до навчання;
- результат;
- ставлення до результату.

Результати проведеного обстеження (в балах):

- 0 дитина після навчання діє неадекватно (не намагається співвіднести частини розрізний картинку один з одним).
- 1 дитина складає розрізну картинку за допомогою дорослого; до кінцевим результатом байдужий; самостійно скласти картинку не може.
- 2 дитина відразу розуміє завдання, але складає картинку за допомогою дорослого після навчання складає картинку самостійно; розуміє, що кінцевий результат позитивний.
- 3 дитина розуміє завдання; самостійно складає розрізну картинку; зацікавлений в кінцевому результаті.