



Video 5 - Empoderamiento de la familia y la comunidad

Bienvenido a una serie especial de cinco partes de 203 en 2:03. Mi nombre es Jacque Clermont y soy la Directora de Relaciones Comunitarias. Hoy, nos lanzamos a nuestro último pilar del Plan Integral de Equidad: Empoderamiento de la familia y la comunidad.

El objetivo de este pilar es fomentar asociaciones efectivas con familias y defensores comunitarios de confianza para crear un compromiso significativo e inclusivo para apoyar el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Esto asegurará que todas las experiencias se alineen con la Declaración de creencias 203 de Naperville: valora la dignidad y la singularidad de cada individuo; promueve la ciudadanía responsable; y es el resultado de una asociación colectiva de estudiantes, personal, padres y comunidad.

¿Cómo se logrará esto? Naperville 203 entablará un diálogo transparente con todas las partes interesadas sobre las estructuras y comportamientos que apoyan y niegan la equidad. También involucraremos a socios del distrito y la comunidad y grupos familiares basados en la escuela para desarrollar asociaciones en la construcción de eventos y experiencias escolares y distritales equitativos e inclusivos al involucrar continuamente las voces de los constituyentes para mejorar las prácticas centradas en la equidad.

A través de este pilar, Naperville 203: implementará y ampliará la programación para las familias; identificar y expandir los recursos de la comunidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y las familias; y traducir recursos para familias que hablan diferentes idiomas. Otra forma de apoyar a nuestra diversa comunidad

es ofrecer foros interactivos y otras oportunidades para participar en un diálogo y una discusión significativos sobre temas relacionados con la equidad para generar ideas y sugerencias que, en última instancia, fortalezcan la comunidad de aprendizaje.

Involucrar a nuestra comunidad es emocionante y esperamos expandir nuestra programación para apoyar a nuestras familias y miembros de la comunidad en este diálogo significativo.

Colectivamente, podemos marcar la diferencia en el logro de la equidad educativa cuando las políticas, prácticas, interacciones y recursos son representativos de, contruidos por y responden a todas las personas, de modo que cada individuo tenga acceso, participe significativamente y tenga resultados positivos de experiencias de aprendizaje de alto nivel independientemente de las características individuales y la pertenencia a grupos. Gracias por acompañarnos en este Plan Integral de Equidad 203 final en 2:03.

Quería tomarme un momento para agradecer a nuestra comunidad por tomarse el tiempo para aprender más sobre el importante trabajo que se está llevando a cabo en Naperville 203.