



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

มม.๕

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา

ปีการศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษ).....
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
4. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน คน (กรุณาระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
5. ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา..... / ภาคการศึกษา.....
6. สถานที่เรียน	รวม.....แห่ง ได้แก่ ๑..... ๒.....

๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มม.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	
CLO 2	
CLO 3	
CLO 4	
CLO 5	
CLO 6	



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

๒.๒ แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มม.๓)

CLOs	วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	บรรยาย					MCQ			
CLO1									
CLO2									
CLO3									
CLO...									

๓. การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**๓.๑ จำนวนนักศึกษา**

จำนวนนักศึกษา	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)		๑๐๐	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)			
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา			
๔. นักศึกษาที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว			
๕. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)			

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ ๑

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม**ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A-F)**

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว									
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	X	I
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คน)										



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา

☐ตรี

☐ป.บัณฑิต

☐โท

☐ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	X	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
๒. นักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด											๑๐๐
๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรด A-F											
๔. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ											
๕. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนักศึกษาทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ ๔ / ผลรวมในข้อ ๓										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด =											

ข. ตัดสินผลเป็น O, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	O	S	U	X	I	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
๒. นักศึกษาที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้ผลการเรียนเป็น O และ S คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

๓.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง ๓.๒ ก. ข้อ ๕

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕
- ☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น O, S, U)

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

.....

.....

.....



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

๔. การประเมินรายวิชา

๔.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา

๔.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

	ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)			
๒. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)			
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)			
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มม.๕			

ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน ๕ ระดับ:

(1) ร้อยละของนักศึกษาที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๔ และ ๕ (พอใจ และ พอใจมาก)

(2) ร้อยละของนักศึกษาที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ประเมินระดับ ๑ และ ๒ (ไม่พอใจมาก และ ไม่พอใจ)

(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	(๑) ร้อยละของ นศ. ที่พึงพอใจ			(๒) ร้อยละของ นศ.ที่ไม่พึงพอใจ			(๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
๑. ความพึงพอใจต่อภาพรวม การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา									
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์									
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
๔. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
๕. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มม.๕									



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

๔.๒ วิเคราะห์ประสิทธิผลของรายวิชา

๔.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา ในแต่ละ CLOs

CLOs	วิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน/การประเมินผล และแผนพัฒนา
CLO1	
CLO2	
CLO3	
CLO4	
CLO5	
CLO6	

๔.๒.๒ ประสิทธิภาพของรายวิชาในภาพรวม (SWOT Analysis)

.....

.....

.....

๕. แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๕.๑ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.		
๒.		



หลักสูตร.....

ระดับปริญญา



ตรี



ป.บัณฑิต



โท



ป.บัณฑิตชั้น

สูง ☐ เอก

ชื่อรายวิชา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

ภาควิชา.....

๕.๒ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน