

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Сасівської гімназії

Мар'яна СТАСИК

«11» червня 2025 р.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА № 1

**про підсумки освітнього процесу та методичної роботи
Сасівської гімназії Неліпинської сільської ради Мукачівського
району Закарпатської області за 2024/2025 навчальний рік**

I. Загальні відомості

Освітній процес у Сасівській гімназії у 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти, Концепції Нової української школи, інших нормативно-правових актів.

На кінець навчального року у гімназії навчалося 123 учні, з них:

- у початковій школі (1-4 класи) — 44 учні;
- у базовій середній школі (5-9 класи) — 79 учнів.

Освітній процес забезпечували 19 педагогічних працівників, серед яких:

- спеціалісти вищої категорії — 7 (з них 1 учитель-методист, 6 старших учителів);
- спеціалісти I категорії — 1;
- спеціалісти II категорії — 4;
- спеціалісти — 3;
- мають тарифний розряд — 4 учителі.

II. Організація освітнього процесу

Навчальні програми виконані в повному обсязі.

Протягом року гімназія працювала над реалізацією науково-методичної проблеми: «Створення інноваційно-освітнього середовища в контексті вимог сучасної школи», що передбачає інтеграцію інноваційних методів, розвиток критичного мислення, використання ІКТ, формування ключових компетентностей учнів.

Методична робота була спрямована на:

- впровадження діяльнісного, компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів;
- розвиток цифрової та медіаграмотності педагогів;
- організацію роботи в інклюзивних класах;
- підвищення фахової майстерності педагогів;
- психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Проведено:

- 12 засідань методичних об'єднань;
- 15 засідань педагогічної ради;
- численні відкриті уроки, майстер-класи, тренінги, предметні тижні, акції.

III. Моніторинг навчальних досягнень учнів

Результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів такі:

Рівень знань Кількість учнів % від 79 учнів

Високий	16	20 %
Достатній	39	49 %
Середній	23	29 %
Початковий	1	1 %

Загальний показник якості знань учнів 5-9 класів становить 64 %.

Найвищий показник якості знань має 9 клас — 81 % (зріс на 17 % порівняно з I семестром).

Найнижчий — 8 клас — 60 % (зріс на 10 % від I семестру).

Позитивна динаміка спостерігається у 6 класі (зростання якості знань на 25 %), стабільні показники — у 9 класі. Разом з тим, окремі учні демонструють середній або низький рівень навчальних досягнень, що свідчить про необхідність подальшої роботи з усунення освітніх втрат.

Державна підсумкова атестація у 2024/2025 навчальному році не проводилася відповідно до чинних нормативних документів.

IV. Робота з обдарованими учнями

Учні гімназії брали активну участь у численних конкурсах, олімпіадах, проєктах:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (7 призових місць);
- Всеукраїнський фотоконкурс «Моя країна — Україна!» (4 призові місця);
- Міжнародні конкурси «Бобер», «Кенгуру», «Олімпіс» тощо.

Однак потребує посилення робота з обдарованими учнями з природничо-математичних предметів, а також підготовка педагогів до участі у професійних конкурсах, таких як «Учитель року».

V. Виховна робота

Виховна робота здійснювалась системно, відповідно до річного плану. Пріоритетними напрямками були:

- національно-патріотичне виховання;
- формування громадянської свідомості;
- профілактика правопорушень, насильства, булінгу;
- розвиток культури здорового способу життя.

Особливе значення мала психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Практичний психолог проводив тренінги, бесіди, просвітницькі акції для учнів, педагогів та батьків, зокрема з тематики булінгу, насильства, профілактики емоційного вигорання.

VI. Проблемні питання

Попри позитивну динаміку, існують проблеми:

- освітні втрати, пов'язані з перервами у навчанні через повітряні тривоги;
- низький рівень навчальних досягнень у окремих учнів;
- недостатня робота з обдарованими учнями у деяких напрямках;
- психологічна втома учнів і педагогів у зв'язку з воєнним станом;
- потреба в удосконаленні роботи з батьківською громадою.

VII. Завдання на 2025/2026 навчальний рік

Основними завданнями на 2025/2026 навчальний рік визначено:

1. Подолання освітніх втрат:

- провести на початку року діагностику рівня знань учнів;
- організувати додаткові заняття, консультації;
- впровадити гнучкі методи планування уроків для компенсації втраченого навчального часу.

2. Робота з обдарованими учнями:

- створити банк даних обдарованих учнів;
- посилити підготовку до участі у предметних олімпіадах, конкурсах.

3. Впровадження інноваційних технологій:

- активніше використовувати ІКТ, STEAM-уроки, інтерактивні форми роботи;
- розширювати цифрові компетентності педагогів.

4. Формування медіаграмотності та критичного мислення учнів.

5. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу:

- проводити тренінги з подолання стресу;
- розробити програму профілактики професійного вигорання педагогів.

6. Робота в інклюзивному середовищі:

- удосконалювати методи роботи з учнями з ООП;
- проводити навчання педагогів щодо інклюзивних технологій.

7. Підвищення професійної компетентності педагогів:

- сприяти участі в професійних конкурсах, сертифікації;
- продовжити впровадження єдиної науково-методичної проблеми гімназії.

8. Розвиток співпраці з батьками:

- інформувати батьків про результати моніторингу знань;
- залучати батьків до освітнього процесу як партнерів.

Висновок

Освітній процес у Сасівській гімназії у 2024/2025 н. р. **проведено на належному рівні**, незважаючи на складні умови воєнного часу. Педагогічний колектив забезпечив виконання навчальних програм і створив належні умови для розвитку учнів. Проте залишається необхідність цілеспрямованої роботи над подоланням освітніх втрат, посиленням психологічної підтримки та підвищенням якості навчальних досягнень у 2025/2026 н. р.

Заступник директора гімназії

Павлик Т.І.