

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	1	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”. - Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. <i>(Mandiri)</i>	Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat
				MTK 3.4 4.4	Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian.	- Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. - Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. - Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. <i>(Collaboration)</i>	Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan berulang
				SBdP 3.2 4.2	- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu. - Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak.	- Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. <i>(Literasi)</i> - Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan benar.	Menyanyikan lagu anak

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	2	Bhs Ind 3.2 4.2	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda	- Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan sebelumnya. - Setelah memprediksi, siswa membaca dengan lancar teks “Bermain Simpai”.	Melakukan permainan “Simpai”
				PJOK 3.2 4.2	- Menjelaskan prosedur variasi gerakan gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat. - Mempraktikkan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.	Guru membimbing siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada buku. Fokus guru: setelah siswa mampu memutar simpainya dengan lancar, guru dapat memvariasikan permainan dengan iringan musik.	Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah	

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	3	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk menemukan kata-kata sulit dan mencari maknanya. - Untuk menguji pemahaman, siswa mengerjakan latihan dengan menyusun dengan tepat huruf yang masih acak menjadi kata yang bermakna.	Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep perkalian. (Collaboration) - Siswa menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. - Siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang perkalian. (Mandiri)	Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak	Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu “Berdayung” berdasarkan arahan guru.	Menyanyikan lagu anak

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	4	Bhs Ind 3.2 4.2	- Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya. - Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar	- Siswa menceritakan isi teks percakapan yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri. (<i>Literasi</i>) - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang telah dibacakan. - Siswa menukarkan jawaban dengan teman sebangkunya, kemudian bersama guru siswa saling memeriksa jawaban yang telah ditulis. (<i>Creativity and Innovation</i>)	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa mengamati contoh penyelesaian soal perkalian yang ada di buku siswa. - Siswa menyelesaikan beberapa soal tentang perkalian berdasarkan contoh.	Menyelesaikan soal tentang perkalian
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan tekanan kuat lemah pada lagu anak	Siswa kembali diminta menyanyikan lagu “Berdayung” secara bersemangat dengan memperhatikan nada sesuai ketukan serta tekanan kuat dan lemah pada lagu. (<i>Integritas</i>)	Menentukan jumlah ketukan pada lagu “Berdayung”

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	5	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.	- Siswa menceritakan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa sendiri. - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. <i>(Mandiri)</i>	Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya
				PJOK 3.2 4.2	Mempraktikkan variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat	- Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. - Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.	Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah	Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah. Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya.	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

(Nama Guru Kelas)
NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 Bermain di Lingkungan Rumah	6	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Siswa membaca dengan lancar teks “Wujud Benda”. - Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. - Siswa menyesuaikan isi teks dengan prediksi yang telah dilakukan sebelumnya.	Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Guru memberikan penekanan konsep perkalian kepada siswa berdasarkan lagu yang dinyanyikan. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan perkalian	Menyelesaikan soal-soal perkalian
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah. - Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah	- Siswa mengamati gambar Beni dan Edo yang sedang bermain pistol air. - Siswa berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan terkait gambar. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya aturan dalam kehidupan	Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	1	Bhs Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa mengamati gambar “Beni dan Temanteman Memetik Jambu”. - Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar yang diamati. - Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.	Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”.
				MTK 3.4 4.4	- Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa mendiskusikan contoh soal yang berkaitan dengan perkalian - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian.	Tes: Menentukan bentuk perkalian.
				SBdP 3.3 4.3	- Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan. - Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan	- Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, menghadah dan menunduk). - Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. - Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar	. Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	2	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	● Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya. ● Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya sikap mematuhi aturan. ● Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya. Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan yang tidak mematuhi aturan dari beberapa contoh sikap yang ada pada tabel. (<i>Creativity and Innovation</i>)	Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya
				B.Ind 3.2 4.2	● Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. ● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	▪ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku membahas bentuk dan wujud benda. ▪ Siswa mendengarkan temannya membaca teks “Benda Padat”. ● Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan teks yang didengar	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan
				PJOK 3.2 4.2	● Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. ● mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat	▪ Siswa mengamati gambar “Cara Memainkan Simpai dengan Gerakan Meliuk”. ▪ Siswa di bawah bimbingan guru melakukan permainan “Lingkaran Simpai”.	Melakukan permainan “Lingkaran Simpai”

						Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman bermain “Lingkaran Simpai”.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	3	B.Ind 3.2 4.2	- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. - Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.	- Siswa membaca teks “Benda Cair” dengan lafal dan intonasi yang tepat. <i>(Mandiri)</i> - Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap teks yang telah dibaca. - Siswa menjawab pertanyaan tentang benda-benda cair yang digunakan pada teks “Membuat Jus jambu Biji”.	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda
				MTK 3.4 4.4	- Mengidentifikasi perkalian bilangan dengan angka 2, 1, dan 0. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Dengan mengamati beberapa contoh, siswa menjelaskan sifat masing-masing perkalian tersebut. - Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan sifat perkalian dengan masing-masing angka tersebut.	Menyelesaikan soal perkalian

				SBdP 3.3 3.4	Melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan	- Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan kaki (berdiri lurus, melangkah,berjinjit). - Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. <i>(Mandiri)</i> - Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar	Mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan
--	--	--	--	---	---	--	--

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	4	SBdP 3.3 4.3	Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan	- Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa diminta mengamati. - Guru membimbing siswa mempraktikkan gerakan kaki dengan hitungan sesuai gambar.	Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan

				MTK 3.4 4.4	● Melengkapi tabel perkalian. ● Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	▪ Siswa mengamati tabel perkalian. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tabel perkalian. ▪ Siswa melengkapi tabel dengan bilangan yang tepat. (Mandiri)	Melengkapi tabel perkalian
				BIN 3.2 4.2	● Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar. ● Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya.	▪ Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. ▪ Siswa menceritakan ciri-ciri benda gas. ▪ Siswa menulis isi teks “Benda Gas” yang telah dibaca. ▪ Siswa membacakan tulisannya secara bergantian. ● Siswa lain diminta untuk saling menanggapi tulisan yang dibacakan siswa.	Mengelompokkan benda gas dan bukan gas

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
___ Agustus 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	5	PJOK 3.2 4.2	● mempraktikkan variasi gerak menarik tanpa berpindah tempat	▪ Siswa dibimbing melakukan permainan ”Tarik-tarikan”. Fokus Guru: Cara bermain hampir sama dengan permainan tarik tambang, namun menggunakan tangan (tidak menggunakan tali).	Melakukan permainan “Tarik-tarikan”

				BIN 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya	- Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. - Siswa mengamati gambar “Kumpulan Benda”. - Siswa melengkapi tabel pengelompokkan berdasarkan gambar yang telah diamati	Bermain Peran tentang “Aturan di Rumah Teman”
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan dengan memberi tanda centang (√) dan silang (X) pada buku siswa.	Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan _____

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	2 Bermain di Rumah Teman	6	PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah. - Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang manfaat aturan dan akibat tidak mematuhi aturan.	Menulis pendapat berdasarkan gambar tentang sikap mematuhi

					Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di rumah.	- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mematuhi aturan di mana saja. - Siswa mengamati beberapa gambar tentang sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan tidak mematuhi aturan.	aturan dan sikap tidak mematuhi aturan.
				MTK 3.4 4.4	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian	- Siswa memperhatikan contoh soal tentang pemecahan masalah perkalian. - Siswa menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan masalah perkalian.	Menyelesaikan soal cerita
				BIN 3.2 4.2	- Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar	- Siswa mencari kata benda pada tabel, kemudian menuliskannya pada kolom yang disediakan. <i>(Mandiri)</i> - Siswa menentukan wujud dan kegunaan dari benda-benda yang telah ditemukan pada tabel	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran

— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	1	B.Ind 3.2 4.2	● Mengamati gambar Beni dan temantemannya bermain di halaman sekolah. ● Tanya jawab mengenai gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. ● Memprediksi isi teks berdasarkan gambar Beni dan teman-temannya bermain di halaman sekolah	▪ Siswa membuat lima pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (menalar). ● Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawab pertanyaan (mencoba).	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Pendek
				MTK 3.4 4.4	● Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian	▪ Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). ● Siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian (menalar)	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	● Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. ● Menggambar imajinatif dari bermain kelereng	▪ Siswa menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	2	PJOK 3.2 4.2	● Siswa mengidentifikasi gerakan permainan saling dorong bola. ● Berlatih cara memainkan permainan saling dorong bola dengan bimbingan guru.	▪ Siswa mencobakan gerak dasar mendorong sebelum bermain saling dorong bola ▪ Siswa mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (mencoba).	Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Saling Dorong Bola”
				BIN 3.2 4.2	● Menyimak pembacaan teks “Mengamati Benda”. ● Mencatat isi teks “Mengamati Benda” yang disimak.	▪ Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba). ● Siswa menulis isi cerita yang didengarnya (mencoba).	Hasil Penilaian Mencatat Isi Teks Pendek
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	● Menulis tata tertib dalam berpakaian yang berlaku di sekolah. ● Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah, yaitu berpakaian yang rapi.	▪ Siswa bertanya jawab tentang tata tertib berpakaian di sekolahnya (menanya). ▪ Siswa menuliskan tata tertib berpakaian di sekolahnya (mencoba). ● Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	3	B.Ind 3.2 4.2	● Membaca teks “Lomba Tenis Meja Cilik”. ● Diskusi untuk mengidentifikasi makna kata dari teks bacaan “Lomba Tenis Meja Cilik”. ●	▪ Siswa bertanya tentang kegiatan yang dilakukan benji berdasarkan gambar (menanya). ● Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				MTK 3.4 4.4	● Mengerjakan soal yang berkaitan dengan pembagian. ● Mengerjakan soal tentang pembagian (open ended)	▪ Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian ▪ Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (Mandiri)	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	● Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. ● Menggambar imajinatif (jam dinding) menggunakan susunan bola pingpong. Jam dinding berbentuk bet.	▪ Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar ▪ Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba).	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	4	B.Ind 3.2 4.2	- Tanya jawab tentang gambar Beni dan teman-temannya bermain bola kertas. - Menyimak cerita yang dibacakan guru terkait dengan gambar. - Menulis kembali cerita yang sebelumnya disampaikan oleh guru dengan bahasanya sendiri.	- Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba) - Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan - Siswa mengamati ciri-ciri alat dan bahan yang digunakan untuk membuat permainan bola kertas (mengamati).	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja: Mengelompokkan Keragaman Benda di Lingkungan Sekitar Berdasarkan Wujudnya
				MTK 3.4 4.4	- Berlatih mengubah pembagian ke bentuk perkalian. - Berlatih mengerjakan soal tentang pembagian (open ended).	- Siswa berlatih mengerjakan soal open ended (mencoba). - Siswa menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 (mencoba).	Rubrik Penilaian Kemampuan Menghitung Hasil Bagi Dua Bilangan
				SBdP 3.1 4.1	- Diskusi tentang langkah-langkah menggambar imajinatif. - Menggambar imajinatif (vas bunga) menggunakan susunan karet gelang berbeda warna.	- Siswa mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif - Siswa menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya (mencoba)	Rubrik Penilaian Menggambar Imajinatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	5	B.Ind 3.2 4.2	- Membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu tentang tata tertib upacara bendera dan tata tertib di sekolah. - Membiasakan melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah. - Menampilkan teks percakapan dengan percaya diri	- Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan (mencoba). - Siswa membuktikan hasil prediksinya tentang teks yang didengarnya	Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengidentifikasi wujud benda dan sifat benda di sekitar lingkungan sekolah. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.	- Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (mencoba). - Siswa mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri	Lembar observasi/pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku.
				PJOK 3.2 4.2	- Mengamati gambar Beni dan temanteman bermain estafet bola. - Tanya jawab tentang aturan dalam bermain estafet bola. - Bermain estafet bola	Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (mencoba).	Rubrik variasi gerakan memutar badan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 Bermain di Lingkungan Sekolah	6	B.Ind 3.2 4.2	• Memprediksi isi teks bacaan “Sepak Bola” berdasarkan yang diketahui siswa. • Membaca teks “Sepak Bola” dengan lancar.	▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks “Sepak Bola” (menanya). ▪ Siswa membuktikan kesamaan prediksinya dengan isi teks bacaan “Sepak Bola” • Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek “Sepak Bola”	Rubrik Unjuk Kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat
				MTK 3.4 4.4	• Berlatih mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. • Mengamati tabel tentang fakta pembagian.	▪ Siswa mengidentifikasi cara menggunakan tabel pembagian ▪ Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian (mencoba). ▪ Siswa mengerjakan latihan menggunakan tabel pembagian	Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pembagian
				PJOK 3.2 4.2	• Mengamati gambar tentang bermain sepak bola.	▪ Siswa mengamati gambar tentang bermain sepak bola (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar	Rubrik Mengamati gambar tentang bermain sepak bola

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
____ September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	1	B.Ind 3.2 4.2	- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. - Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	- Siswa menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan (menalar). - Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).	Rubrik Unjuk Kerja: Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
				SBdP 3.4 4.4	- Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	- Siswa mengamati gambar pigura dari kerang di pinggirnya (mengamati). - Siswa mempersiapkan alat untuk membuat pigura (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan pigura dengan Bahan Alami Kerang
				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa mengamati penyelesaian soal cerita pada teks percakapan (mengamati). - Siswa membaca kalimat matematika pada soal cerita (mengamati). - Siswa menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Pembagian

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	2	B.Ind 3.2 4.2	- Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa menyebutkan isi teks “Istana Pasir” yang dibacakan (menalar). - Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di pantai
				PJOK 3.2 4.2	- Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat. - Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat	Siswa mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan domba serigala (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan permainan “Domba Serigala”.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. - Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya (menalar). - Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar).	Lembar Observasi/Pengamatan Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata.

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

(Nama Guru Kelas)

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	3	MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar). - Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
				BIN 3.2 4.2	- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang ditemukan dalam teks “Bermain di Taman Kota” (mengomunikasikan). - Siswa membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				SBdP 3.4 4.4	- Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	Siswa mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu (menalar).	Rubrik unjuk Kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami kotak tisu.

						Siswa membuat karya hiasan kotak tisu dengan bahan alami dua pasir beda warna (mencoba).	
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	4	B.Ind 32 4.2	- Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda - Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya	- Siswa menyebutkan isi teks bacaan “Bermain Perosotan” yang dibacakan (menalar). - Siswa mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda (mencoba). - Siswa mengamati gambar tentang keberagaman benda dalam permainan perosotan (mengamati) - Siswa mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya (mencoba).	Rubrik unjuk kerja: Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
				SBdP 3.4 4.4	- Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami. - Membuat karya hiasan dengan bahan alami	- Siswa membuat karya hiasan kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan untuk orang tua (mengomunikasikan). - Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Membuat karya hiasan dengan bahan alami (biji-bijian)

				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). - Siswa mengerjakan latihan tentang pembagian siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)	Rubrik unjuk kerja: Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

(Nama Guru Kelas)
NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	5	B.Ind 3.2 4.2	- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. - Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari	- Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar (mengomunikasikan). - Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di tempat wisata memperhatikan penggunaan ejaan (menalar).	Rubrik unjuk kerja: Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
				PJOK 3.2 4.2	Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat.	Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	Rubrik unjuk kerja: mempraktikkan gerak meliuk dalam permainan.

					Mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat	dalam berbagai bentuk permainan estafet bola (mengomunikasikan).	
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku	- Siswa mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di tempat wisata (menalar). - Siswa mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (mencoba)	Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku.

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
— September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	4 Bermain di Tempat Wisata	6	B.Ind 3.2 4.2	- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. - Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda	- Siswa melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan bahasa Indonesia yang tepat (mengomunikasikan). - Siswa menyebutkan manfaat mematuhi aturan menunggangi kuda (mengomunikasikan)	Rubrik unjuk kerja: Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

				MTK 3.4 4.4	- Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. - Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian	- Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian (menalar). - Siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian (menalar). - Siswa menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (menalar)	Tes tertulis: kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian (total skor maksimal 100).
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan. - Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku	Siswa mensimulasikan kegiatan antrean sesuai aturan yang berlaku di tempat wisata (mencoba)	Rubrik unjuk kerja: Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di kebun binatang.

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

(Nama Guru Kelas)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	-------	-------------	---------------------	-----------------	------------

____ September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
---------------------------	---	---------	-----	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

(Nama Guru Kelas)
NIP :

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : II / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

____ September 2020	2 Bermain di Lingkungan ku	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
---------------------------	---	---------	-----	---	--	---	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)

NIP :

Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

NIP :