



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم / لواء القويسمة

# الخطة التطويرية والإجرائية

مدرسة الحسنية الأساسية المختلطة الثانية

**2023/2025**

مجال الإدارة والقيادة

النتيجة التطويرية: -تحسن العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا. الجانب : القيادة

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والإجراءات	النتائج
	بداية العام الدراسي - خلال شهر 9 - الاسبوع الاول من - شهر 9	التبرعات المدرسية منحة تطوير المدرسة والمديرية المجتمع المحلي	المساعدات - فريق التطوير - مسؤولة الصحة - المدرسية	عقد اجتماع لمعلمات اللجان داخل المدرسة للتذكير بمهام اللجان - توزيع مسؤوليات اللجان على المعلمات - عقد اجتماع لجميع المعلمات مع مسؤولة الصحة المدرسية للتوعية - حول التعامل مع الاوبئة والظروف الطارئة تفعيل دور البرلمان الطلابي من خلال التكليف بالمهام المختلفة داخل - المدرسة والمشاركة باي مبادرات او اجتماعات خارج المدرسة	النتيجة: 1 ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية
	طوال العام الدراسي - الاسبوع الثالث من - شهر 9 والاسبوع الاول من شهر 2 خلال شهر 10 -	التبرعات المدرسية منحة تطوير المدرسة والمديرية المجتمع المحلي	المساعدات - فريق التطوير - المعلمات - مديرة المدرسة- - منسق جائزة الملكة رانيا احدى سفيرات الجائزة	المشاركة في مبادرة بينتي الأجل- - ازدياد مشاركة المعلمات بجائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز - استضافة مشرف او احدى سفيرات جائزة الملكة رانيا العيد الله - للتحدث عنها والاطلاع على قصص نجاح ممن شاركوا فيها عمل مبادرة مدرستي (التوأمة الالكترونية) لتبادل الخبرات بين - المعلمين عبر الانترنت اجتماع مع المعلمات لإعداد خطط وبنك اسئلة لاختبارات التمس - والاختبارات الوطنية	النتيجة 2: تحسن توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا

تحسن العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا الجانب: القيادة

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	الأساس والمستهدف	المؤشرات النوعية والكمية	النتائج
<p>مديرة المدرسة - المساعدات - فريق التطوير - مسؤولة الصحة المدرسية - منسق جائزة الملكة رانيا - احدى سفيرات الجائزة -</p>		<p>ملاحظات المشرفين - السجلات المدرسية - ملف الصحة المدرسية - اجهزة الالكترونية: الكمبيوتر، - التلفونات</p>	<p>الأساس: 15% المستهدف: 70% الأساس: ضعيف المستهدف: قوي</p>	<p>1- نسبة ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية 2- مدى ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية</p>	<p>النتيجة: 1 1 ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية</p>
<p>المساعدات - فريق التطوير - المعلمات - مديرة المدرسة -</p>		<p>ملاحظات المشرفين - السجلات المدرسية - سجلات زيارات أولياء الامور -</p>	<p>الأساس: 20% المستهدف: 80% الأساس: ضعيف المستهدف: قوي</p>	<p>نسبة تحسن توفر فرص -1 لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا مدى تحسن توفر فرص -2 لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا</p>	<p>النتيجة 2: تحسن توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا</p>

النتيجة: 1

ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية

تحليل الملاحظات		المؤشرات النوعية والكمية
<p>نقاط الضعف:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>قيمة الأساس: 15%</p> <p>المتحقق:</p> <p>المستهدف: 70%</p>	<p>1- نسبة ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية</p>
<p>نقاط القوة:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الأساس: ضعيف</p> <p>المتحقق:</p> <p>المستهدف:</p>	<p>مدى ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع -2 تعلم في تفعيل اللجان المدرسية</p>
<p>التوصيات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

تقرير الأداء السنوي أو الفصلي

السنة الدراسية 2023/2024

اسم المدرسة: الحسنية الاساسية/م/2

النتيجة 2:

تحسن توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا

المؤشرات النوعية والكمية	تحليل الملاحظات
نسبة تحسن توفر فرص لتطوير مهارة -1 - المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا	نقاط الضعف: ..... .....
مدى تحسن توفر فرص لتطوير مهارة -2 - المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا	نقاط القوة: ..... .....
	التوصيات: ..... ..... .....

Form#QF115-44rev.a

## سلم التقدير اللفظي

اسم المدرسة: الحسنية الاساسية المختلطة الثانية

النتيجة التطويرية 1: ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية.

النتيجة: 1 المؤشر: مدى ازدياد قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية بعد

الجانب: القيادة

المجال: القيادة والادارة

المعيار	مستوى (1) ضعيف	مستوى (2) متدني	مستوى (3) مقبول	مستوى (4) قوي	مستوى (5) قوي جدا
قدرة المعلمات على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية	لا تعي المعلمات أهمية امتلاكهن القدرة على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية.	تعني المعلمات أهمية قدرتهن على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية بشكل متدني.	تعني المعلمات أهمية امتلاكهن القدرة على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية بشكل مقبول.	تعني المعلمات أهمية امتلاكهن القدرة على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية بشكل فعال	تعني المعلمات أهمية امتلاكهن القدرة على العمل كمجتمع تعلم في تفعيل اللجان المدرسية بشكل ممتاز.

## سلم التقدير اللفظي

اسم المدرسة: الحسنية الاساسية المختلطة الثانية

النتيجة التطويرية 2: تحسن توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا

النتيجة: المؤشر: مدى تحسن توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا

الجانب: القيادة

المجال: القيادة والادارة

المعيار	مستوى (1) ضعيف	مستوى (2) متدني	مستوى (3) مقبول	مستوى (4) قوي	مستوى (5) قوي جدا
توفر فرص لتطوير مهارة المعلمات مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا	لا تعي المعلمات أهمية توفر فرص لتطوير مهارتهن مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا	تعني المعلمات أهمية توفر فرص لتطوير مهارتهن مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا متدني.	تعني المعلمات أهمية توفر فرص لتطوير لتطوير مهارتهن مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا بشكل مقبول.	تعني المعلمات أهمية توفر فرص لتطوير مهارتهن مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا بشكل فعال	تعني المعلمات أهمية توفر فرص لتطوير مهارتهن مهنيا ودعم تطويرهن ذاتيا بشكل ممتاز.

