Základní škola, Náchod, 1. Máje 365

Výroční zpráva

za Školní rok 2023/2024



Vypracovala:

Mgr. Ivana Vítková, ředitelka školy

Obsah:

Obsah

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3. Přehled pracovníků školy

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9. Základní údaje o hospodaření školy

10. Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	*Základní škola, Náchod, 1. Máje 365*
adresa školy	*1. Máje 365, 547 01 Náchod*
právní forma	*příspěvková organizace*
IČO	*70996491*
IZO	*102254532*
identifikátor školy	*650064496*
vedení školy	*ředitel: Mgr. Libor Zelený* *zástupce ředitele: Mgr. Ivana Vítková*
kontakt	*tel.: 491 426 443* *e-mail: zs_nachod_beloves@mybox.cz* *www: http://www.zsbeloves.cz*

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	*Město Náchod*
adresa zřizovatele	*Masarykovo nám. 40, 547 01 Náchod*
kontakt	*tel.: 491 405 111*

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	103 žáků
Školní družina	58 žáků
Školní jídelna ZŠ	90 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	101	20	20
Školní družina	2	57	25	25
Školní jídelna ZŠ	x	96	x	x
Komentář: Základní škola, Náchod, 1.Máje 365 vzdělává žáky všech ročníků 1.stupně.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 tříd pro ZŠ, 2 třídy pro oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna výpočetní techniky. Knihovna pro pedagogy i žáky.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Rozsáhlá zahrada školy
Sportovní zařízení	Využívána tělocvična Sokola, dětské dopravní hřiště, školní hřiště.
Žákovský nábytek	Většina tříd je vybavena novým výškově nastavitelným nábytkem a dětskými koutky pro relaxaci.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průběžně probíhá náhrada zastaralých učebních pomůcek za nové, moderní, stejně tak hraček do školní družiny.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Jedna učebna výpočetní techniky s dvaceti dvěma počítači, interaktivní tabule ve všech třídách
Komentář: Při poslední inspekci byly materiálně-technické podmínky vzdělávání hodnoceny jako velmi dobré.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	26.10.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Denisa Vančáková, Lipí 90, Náchod

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ, Náchod, 1. Máje 365	
Registrace	2.11.2005
Zaměření	Sjednocování výchovného působení rodiny a školy.
Kontakt	Mgr. Lucie Ťokanová, K Brodu 9, Náchod

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání		
Kód	*Obor vzdělání*	*Zařazené třídy*
79-01-C/001	Základní škola	1. – 5.

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLA PRO ŽIVOT – 3.9.2007	1.- 5.
-pro základní vzdělávání	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2
Asistenti	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	*Úvazek.*	*Délka praxe*	*Stupeň vzdělání*	*Aprobace*
1	ředitel	1,0	40	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	0,95	24	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	23	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	22	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	25	VŠ	1.- 5. r.
6	učitelka	0,18	17	SŠ	Nekval.
7	učitelka	0,77	15	VŠ	2.stupeň ZŠ
8	učitelka	0,5	15	SŠ	Nekval.
8	vychovatelka	0,43	1	SŠ	Nekval.
9	vychovatelka	0,51	18	SŠ	Vychovatelství
10	vychovatelka	0,91	32	SŠ	Vychovatelství

Komentář: Ve škole pracuje celkem osm pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Dvě vychovatelky školní družiny zároveň učí část úvazku ve třídách. V tomto školním roce se do výuky zapojili čtyři asistenti pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracovala na část úvazku ve školní družině

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	*%*	*Aprobovanost ve výuce*	*%*
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	78
Vychovatelky ŠD	77	Vychovatelky ŠD	77

Komentář: Nekvalifikovanou část výuky tvoří vyučovací hodiny vychovatelek, které vyučují ve třídách (výchovy).

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 – 55 let*		*nad 55 let do důch. veku*		*v důchod. věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
0	0	0	1	0	6	0	0	1	0	1	7

Komentář: Věkové složení pedagogických pracovníků je vyhovující.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka	0,5	SŠ
3	uklízečka	0,4	SOU
4	ved. školní jídelny ZŠ	0,3	SŠ
5	školnice	1,0	SOU
6	údržbář	0,3	SOU

Komentář: Úvazek školnice se skládá z 0,5 jako školnice,0,5 jako uklízečka.
Vedoucí školní jídelny pracuje zároveň na 0,5 úvazku jako pomocná kuchařka.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro další školní rok
1	24	5	5
Komentář: Někteří žáci s loňským odkladem do první třídy nenastoupili, nastoupili na jiné škole.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	6
Komentář: Z pátého ročníku odcházelo 22 žáků.	

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu						
Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
I.	24	0	24	0	0	*0*
II.	18	0	18	0	0	*0*
III.	17	4	13	0	1	*0*
IV.	20	2	18	0	0	*0*
V.	22	6	16	0	2	*0*
Celkem	101	12	89	0	3	0

Celkový přehled

	Počet žáků	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Počet žáků s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
Celkem	101	89	0	3	0
Komentář: Během školního roku se odstěhovali 3 žáci.					

Přehled o chování						
Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly TU*	*Pochvaly ŘŠ*	*Napomenutí*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*
I.	24	12	1	0	0	*0*
II.	18	13	2	0	0	*0*
III.	17	10	1	2	1	*0*
IV.	20	14	2	4	0	*0*
V.	22	15	1	3	2	*0*
Celkem	101	64	7	7	3	0

Celkový přehled								
	Počet žáků	*Pochvala TU*	*Pochvala ŘŠ*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
Celkem	101	64	7	7	3	0	0	0
Komentář: První a druhý ročník byly kázeňsky bezproblémové, ve třetím a pátém ročníku se objevilo několik kázeňských problémů, které musely být řešeny ve spolupráci s rodiči a se školním psychologem.								

5.2 Údaje o zameškaných hodinách			
Ročník	*Počet omluvených hodin*	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*
1.	1120	46,67	0
2.	1027	57,06	0
3.	544	34	0
4.	565	29,74	0
5.	1236	58,86	0
Celkem	4492	44,48	0

5.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
Druh postižení :	*Ročník*	*Počet žáků*
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči	.	
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1.,2.,3.,4.,5.roč.	9
Komentář: S integrovanými žáky pracovali učitelé podle individuálních vzdělávacích plánů, někteří docházeli na pravidelnou reedukační péči v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně pod vedením externí speciální pedagožky a výchovné poradkyně škole. Ve škole pracovaly čtyři asistentky pedagoga tři na úvazek 0,5 a jedna na úvazek 0,63. Nezapomínáme ani na vyhledávání nadaných žáků a snažíme se rozvíjet jejich talent. Pravidelně se zúčastňujeme znalostních a dovednostních soutěží jako je například: Logická olympiáda, Matematický klokan, Hodina kódu, matematická soutěž Pangea.		

5.4 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny 57 žáků z 1. – 3. ročníku . Tyto děti byly zařazeny do dvou oddělení. Provoz školní družiny byl zajištěn v době ranní činnosti od 6, 30 do 7, 30 hodin a odpolední činnosti od 11, 40 do 16,00 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání činila 400,- Kč, byla vybírána pololetně a hotovost předána do pokladny řediteli školy. Úplatu bylo možné provést i bezhotovostní platbou na účet školy.

K poskytování zájmového vzdělávání nám bylo k dispozici 1. patro budovy, jsou zde 2 prostorné herny a sociální zařízení. Součástí jedné herny je plně vybavená kuchyňská linka. Herny jsou vybaveny stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami a časopisy. K rekreačním a sportovním činnostem jsme nejvíce využívali školní víceúčelové hřiště, tělocvičnu, dopravní hřiště, lázeňský park, blízký les a další okolí.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně byl kladen velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.

Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého životního stylu dětí. Odpolední zájmové a relaxační činnosti jsme zaměřili na sport, pohybové aktivity a pobyt v přírodě. Tím byla kompenzována únava ze školního vyučování.
Při zájmové činnosti jsme se snažili naplňovat hlavní cíl činnosti - zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí.
Naším cílem jsou spokojené děti, které zde rády tráví volný čas, i spokojení rodiče. Dbáme na udržování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových kompetencí, vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému trávení volného času.
V průběhu školního roku byla činnost rozvržena do 10 částí podle měsíců : září, říjen, listopad, prosinec, leden, únor, březen, duben, květen, červen. Hlavní témata se prolínala po celý školní rok ve všech činnostech. Zaměřili jsme se na dodržování lidových tradic a zvyků, velkou pozornost jsme věnovali vánočním a velikonočním svátkům - příchod čerta a Mikuláše, Masopust, vynášení Moreny. V březnu jsme navštívili Muzeum Merkur v Polici nad Metují. Ve spolupráci se školou jsme se zúčastnili sportovních soutěží a závodů - Olympiáda na Hamrech, Běh do zámeckých schodů. Pořádali jsme sportovní soutěže mezi odděleními. Osobně jsme se na dopravním hřišti setkali s vrcholovým sportovcem p. Tomášem Slavatou z Triatlon Tour. Při všech těchto činnostech je znát, že děti rády sportují, cvičí, ale také se baví a překonávají sami sebe v různých netradičních disciplínách.
Zaměřili jsme se také na rozvoj kulturního povědomí žáků - návštěva Galerie Nola, prohlídka Muzea Lázeňství Jiráskův statek nebo venkovní expozice řezbáře p. Jirky. Pravidelně jsme navštěvovali Informační centrum v Malých lázních, kde probíhala řada výstav regionálních umělců.
Celkově byl stanovený plán školní družiny pro školní rok 2023 - 2024 splněn.

5.5 Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 13 úrazů žáků, které se staly v hodině tělesné výchovy, o přestávkách a při pobytu ve školní družině. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole i mimo ni. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

5.6 Prevence sociálně patologických jevů

Třídní učitelky spolupracovaly s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem a Archou (nízkoprahové zařízení pro děti a mládež), s externími specialisty - speciální pedagožkou a školním psychologem. Spolupráce spočívala především v telefonické konzultaci/ návštěvách, hospitacích v hodinách, třístranných schůzkách apod. Na základě vyhodnocení předchozího školního roku byl vypracován Preventivní program, který byl realizován v době pravidelného vyučování, v průběhu zájmové činnosti, formou celoročních projektů, projektových dnů a výletů. V oblasti prevence se zaměřujeme na kyberprostor a bezpečnost na internetu i na informovanost rodičů o aktivitách školy, na problémy, které se u žáka vyskytly a přijatá navrhovaná opatření. Na škole proběhly besedy pro rodiče i besedy ve třídách pro děti, které vedl poručík M. Mervart.

5.7. Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které pracuje v tomto složení:
Výchovný poradce, koordinátor péče o žáky s SVP: Mgr. L. Ťokanová

- koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
- ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou zajišťuje reedukaci integrovaných žáků
- podává žákům a jejich rodičům informace oblasti z volby povolání
- koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
  služeb speciálního pedagoga mohou využít děti, jejich zákonní zástupci i učitelé
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- poradenská pomoc pedagogům při řešení problémů žáků
- systematická péče pro děti s neprospěchem, prevence školní neúspěšnosti, věnovat pozornost řešení sociálních konfliktů
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí

Školní metodik prevence: Mgr. J. Zaňková

- poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace z oblasti prevence sociálně-patologických jevů
- nabízí zájemcům odborné a metodické materiály
- navrhuje opatření k odhalování rizik spojených s výskytem záměrného ubližování, agresivity a závislostí
- mapuje projevy sociálně-patologického chování mezi žáky a navrhuje jejich řešení
- vytváří a ročně aktualizuje tyto dokumenty:
    - Preventivní program školy
    - Program proti šikanování
    - Postup při výskytu rizikového chování na naší škole
    - Školní preventivní strategie

Speciální pedagog: Mgr. Lenka Žídková (externí spolupracovník, ve škole pouze v pondělí)

- e mail: l.zidkova@skolniporadenstvikhk.cz
- provádí samostatnou poradenskou, diagnostickou a terapeutickou činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy
- systematická péče pro děti s neprospěchem, prevence školní neúspěšnosti, věnovat pozornost řešení sociálních konfliktů
- koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
- ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou zajišťuje reedukaci integrovaných žáků
- koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
  služeb speciálního pedagoga mohou využít děti, jejich zákonní zástupci i učitelé
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- poradenská pomoc pedagogům při řešení problémů žáků
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí

Školní psycholog: Mgr. M. Vyšatová (externí spolupracovník)

- tel. 739 548 970
- e mail: m.vysatova@mestonachod.cz

S čím se na mě můžete obrátit:

Žáci:

- Neshody s kamarády, se sourozenci, s rodiči
- Špatné známky
- Pokud máte pocit, že některému z vašich spolužáků jiní ubližují
- Něco vás trápí a chcete si o tom popovídat
- Můžete za mnou přijít s čímkoliv,o čem si potřebujete promluvit

Rodiče:

- Vašemu dítěti něco chybí, je nešťastné, smutné, nebo jinak výrazněji změnilo své chování
- Chcete se poradit ohledně jeho výchovy
- Vaše rodina prochází složitou situací, která by mohla mít negativní vliv na Vaše dítě

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoroční jazykový kurz angličtiny	Mgr. Ivana Vítková
Kurz celostního růstu	Všichni ped. pracovníci
Paměťové techniky	Všichni ped. pracovníci
Efektivní hospitace	Mgr. Ivana Vítková
Rozvoj kompetencí v praxi	Mgr. Štěpánková, Mgr. Ťokanová
Školní zralost a školní připravenost	Mgr. Ťokanová
Rozvoj kompetencí v praxi	Mgr. Ivana Vítková
Příprava na konkurz na ředitele školy	Mgr. Ivana Vítková
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Petra Goisová

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali schůzek školských poradenských zařízení a věnovali se studiu odborné literatury. Dále se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili besedy s podporučíkem M. Mervartem na téma Bezpečnost v kyberprostoru.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Celoroční projekty, výlety a významnější akce

- **OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL**

Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Od tohoto roku je i naše škola do projektu zapojena. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.
Výrobky byly dětem dodávány jednou měsíčně. Projekt byl podporován i v předmětech prvouka a přírodověda.

- **PODZIMNÍ EXKURZE DO HRADCE KRÁLOVÉ**

Na podzim se žáci 3., 4. a 5. třídy vydali na výlet do archeoparku Všestary. Dozvěděli se spoustu nových informací o pravěku. Všechno si mohli také sami vyzkoušet. Mohli si umlít mouku, zkusit si "zorat pole" pravěkými nástroji, "lovit oštěpem", vyčinit kůži, opracovat pazourkem kosti…. a mnoho dalšího.
Po vzdělávací části výletu, se všichni vydováděli v zábavním parku v Toboze.

- **MASOPUST**

I u nás ve škole jsme si užili masopustní veselí. Nejprve proběhlo povídání o masopustním období od Tří králů až po Velikonoce. Společně s rodiči a dětmi z mateřské školy jsme se vydali na masopustní průvod po Bělovsi. Celý průvod jsme zakončili na školní zahradě, kde na nás čekalo malé občerstvení.

- **SETKÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ**

I v letošním roce jsme ve škole přivítali naše předškoláky. A i letos nás čekalo milé setkání. S dětmi jsme si zazpívali, zahráli jsme si hry, procvičili matematické představy, pracovali na interaktivní tabuli a pohráli jsme si s hláskami. Nezapomněli jsme ani na uvolňovací cviky a nakonec nás čekalo slíbené překvapení. Pokus s lávovou lampičkou!

- **TÝDEN PLNÝ ČTENÍ**

V dubnu ve škole probíhal opět "Týden plný čtení". Děti se podle svého výběru zapsaly ke knize, kterou by rády poslouchaly. Od pondělí jim paní učitelky/asistentky vybranou knihu předčítaly, povídaly si o ní, připravily si úkoly apod. Každý den po celý týden jsme věnovali čtení jednu vyučovací hodinu a během této doby přečetli celou vybranou knihu. Cílem bylo podněcovat v dětech zájem o čtení a budovat kladný vztah k literatuře.

- **VÁNOČNÍ ZASTAVENÍ**

V předvánočním čase připravili žáci a pedagogové školy vánoční výstavu a společné hudební představení. Rodiče měli možnost spolu s dětmi vyrábět, potkat se s ostatními rodiči a pedagogy u kávy nebo čaje, ochutnat malé občerstvení, které si pro ně dopoledne připravili žáci a pedagogové. Věřím, že se nám podařilo zpíváním a výstavou všechny předvánočně naladit.

- **DEN RODIN**

Spolupráce prvňáků, druháků a školní družiny - tak to byla oslava Dne rodin a Dne matek. Děti si připravily básničky, písničky, veršovanou pohádku a taneční vystoupení. Nechybělo výborné pohoštění a dáreček pro maminku.

- **ETIKETA NENÍ VĚDA**

Etiketa není věda, to si vyzkoušeli čtvrťáci nejen teoreticky, ale i v praxi ve školní jídelně. Na oběd si prostřeli nejen pro sebe, ale i pro kamarády z páté třídy a stoly proměnili ve sváteční tabuli.

- **ČTENÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH**

Skupinky vždy pěti páťáků vyrazily na jaře a na podzim do mateřské školy v Bělovsi a do mateřské školy Březinky, aby přečetly několik příběhů svým mladším kamarádům. Všichni páťáci četli s obrovským nasazením a potom pozvali děti ke stolečkům a rozdali jim připravené pracovní listy. Krásně děti instruovali a pomáhali jim s danými úkoly. Nakonec

všem rozdali sladkou odměnu. Tato forma spolupráce mezi základní a mateřskou školou byla ze strany mateřských škol hodnocena kladně a určitě bychom v ní chtěli pokračovat.

- **DEN ZEMĚ VE ŠKOLE**

V dubnu si žáci připomněli Den Země, který se celosvětově slaví 22. dubna. Zopakovali si, jak mohou naši planetu chránit, dozvěděli se nová data, za pomoci kódování (které mají díky informatice v malíku) vyluštili šifrovanou tajenku a vyrobili si vlastní malou knížku.

- **ČLOVĚK A ZDRAVÍ**

Žáci 5. třídy si užili projektový den s názvem Člověk a zdraví, kterým nás provázela Markéta Hrádková, DiS. Začali přednáškou o výživě. Pak se přesunuli do tělocvičny, kde si vyzkoušeli tabatu (20 sekund intenzivní cvičení a 10 sekund pauza) i cvičení s overbally. Následovalo vaření v kuchyňce ve družině. Zvládli dva zdravé recepty - vločkové palačinky a mrkvové tyčinky. Během volné chvilky děti soutěžily v poznávání luštěnin, obilovin, semínek i ořechů a každý si mohl zkusit sestavit výživovou pyramidu.

- **PRAHA HRAVĚ**

V dubnu čtvrťáci zavítali do Prahy. Čekal je nabitý program, bojovka na Karlově mostě, kde se dozvěděli spoustu zajímavých informací o Karlovi IV., Karlově mostě a trochu jinou formou se mohli dotknout našich národních dějin.

Po naučné části programu navštívili muzeum iluzí, kde se ani na chvíli nenudili.

- **ATLETICKÁ OLYMPIÁDA**

Velké poděkování patří deseti sportovním nadšencům, kteří se zúčastnili 6. ročníku atletické olympiády na Hamrech. Závodilo se ve vytrvalostním běhu na 600 metrů, v běhu na 60 metrů, ve skoku do dálky a v hodu kriketovým míčkem . Letošní premiérovou disciplínou byl štafetový běh, kdy každý běží 200 metrů. Naši žáci byli připraveni na svých metách, ale bohužel kvůli karambolu hned po startu tuto disciplínu nedokončili. Důležité bylo, že děti sportovaly s radostí, držely při sobě a vzájemně se podporovaly.

- **ŠKOLNÍ VÝLET 1. A 2. TŘÍDY**

V červnu se prvňáci a druháci vypravili na výlet do Častolovic, kde je čekal bohatý program. Hned na úvod si vyzkoušeli střelbu z kuše a slackline chůzi. Následovala prohlídka zámku s plněním úkolů na pracovním listu a návštěva zámeckého zvěřince. Nechyběly ani nákupy "mlsot" a drobností na památku a hry na dětském hřišti.

- **ŠKOLNÍ VÝLET 3. - 5. TŘÍDY**

V červnu strávili žáci třetí, čtvrté a páté třídy několik dní v Letním táboře Železničář v Potštejně. První den získávali indicie pro nalezení pokladu, který v okolí zříceniny Potštejn ukryl rytíř Mikuláš. Druhý den hráli pohybové hry, střílelí z luku, vyzkoušeli si malování na obličej (i na jiné části těla) a dokonce si zahráli na dabéry. Třetí den vyrazili na celodenní výlet na hrad Litice. Čtvrtek už byl ve znamení balení, uklízení a cesty vlakem zpět do Náchoda. Celý výlet se moc vydařil.

7.1. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Město Náchod. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení města se pravidelně zajímá o činnost školy. Pan místostarosta se pravidelně zúčastňuje zahájení školního roku. Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni.

Dalším partnerem školy je Školská rada, která plní kontrolní povinnosti, jež jí ukládá zákon. Schází se dvakrát ročně (potom dle potřeby), schvaluje Školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy. Dále projednává případné připomínky rodičů k činnosti školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Individualizovaný přístup uplatňujeme nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že dáváme rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Součást neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací o vývoji dítěte. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učiteli. Na základě vlastních pozorování v konfrontaci s údaji od rodičů můžeme přizpůsobit

podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

Spolupráce se Spolkem rodičů při ZŠ, Náchod, 1. Máje 365

Spolupráce se spolkem rodičů je velmi dobrá. Prostřednictvím spolku organizujeme sběr kaštanů, žaludů, bylin a starého papíru. Z výtěžku financujeme hry, které dětem zpříjemňují pobyt ve škole o přestávkách.
Tradičně pořádáme společně loučení s žáky páté třídy. V letošním roce proběhla na konci června a moc jsme si to užili.

Spolupráce s městskou knihovnou

Byli jsme na čtenářských besedách. Prvňáci byli pasování na čtenáře.

Spolupráce s PPP, SPC

Při řešení vážných problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum).

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 – 2023 byla na naší škole vykonána inspekce. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy nebo na webových stránkách ČŠI.

9.Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha.

10. Závěr

Ve škole působí velmi malý, ale dobrý pracovní kolektiv. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na různých školeních.

Škola se velmi často prezentuje na webových stránkách i na sociálních sítích.

Úspěšně jsme spolupracovali v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za obětavý, laskavý a aktivní přístup ke své práci.

Velké poděkování patří i zastupitelům Města Náchod a zaměstnancům odboru školství, kteří nám vychází vždy vstříc v našich požadavcích, potřebách a aktivně se podílí na zvelebování budov základní školy. Za to vše ještě jednou děkuji.

Mgr. Ivana Vítková
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 13. 9. 2024
Pedagogická rada projednala dne: 19. 9. 2024
Školská rada schválila dne: 19. 9. 2024

Příloha 1
Zde