Lenguaje Respetuoso

Primero la gente & Centrados en la Personas

Comité Consultor de Educación Especial de Colorado



No trates de arreglarme porque no estoy d escompuesto. Apóyame. Yo puedo contribuir con mi comunidad a mi propia manera.



La Gente

Primero



Respeta a la persona





Usa mi nombre, no mi etiqueta

Ve mi humanidad



Nunca uses la palabra con R

La gente con discapacidades tiene mucho que ofrecer-¡Date cuenta de lo que podemos hacer!



No existe tal cosa como 'chico sped'

Comité Consultor de Educación Especial de Colorado

Departamento de Educación de Colorado
Oficina de Educación Especial
1560 Broadway, Suite 1175
Denver, CO 80202

Lenguaje Respetuoso

Primero la gente & Centrados en la Personas

Comité Consultor de Educación Especial de Colorado

¡Habla y Escribe con Respeto!



Usa mi nombre, no mi etiqueta

Ve a la persona, usa su nombre

El primer idioma de la gente se trata de respeto, de ver a la persona. Se trata de valorar a la persona como un igual. Se trata de ver al niño/adolescente/adulto como una persona y darse cuenta de que cuando llegas a conocer a un niño o a una persona con alguna discapacidad, las etiquetas no importan.

"No me admires. Un deseo de vivir una vida plena no garantiza adorac Respetarme por respeto indica igualdad." - Norm Kunc

Me llamo Emma ¿Tú como te llamas?

Quién, no qué

El lenguaje influencía lo que pensamos

En el momento en que le ponemos una etiqueta a una persona, su futuro cambi Si el lenguaje es respetuoso, comprensivo y empoderador; tiene un efecto posi el lenguaje tiene connotaciones negativas, puede dañar la confianza y autoestir Las etiquetas pueden ayudarnos a entender las necesidades de un individuo, pe tenemos que estar seguros de que vemos a la persona antes de notar la etiqueta, además de usar la etiqueta para ayudar, no para lastimar.

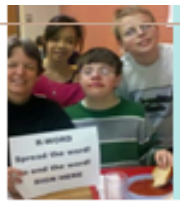
¿Quieres que te llame por tu etiqueta (características físicas, enfermedad, condición, habilidades, edad, género) ????????

Respeto

Algunas personas valoran sus diferencias

y prefieren que los llamen personas "autistas". Sienten que

las diferencias en sus cerebros no están separadas de quiénes son y quieren ser percibidas como un todo, y no como una persona con una parte "descompuesta".



NeuroDiversity valora todo tipo de cerebros y diversidad de cuerpos

No a la palabra con R

Corre la voz para terminar con esa palabra

Cuando la gente usa la palabra con R y otros términos despectivos hacia sí mismos u otros, muestran además de una falta de respeto, intolerancia. Haz la promesa de acabar con el uso de la palabra con R (en www.r-word.org)

Prometo y apoyo la eliminación del uso despectivo de la palabra con R del discurso del día a día y promuevo la aceptación e de personas con discapacidades intelectuales.

No es chistoso decir "eso es tan retrasado (re*&rded)", es ofensivo para las personas con discapacidades intelectuales y para aquellos que los aman.



Prensa



Periodistas y reporteros

Cada vez que escribes, hablas o te refieras a una persona con alguna discapacidad, por favor usa lenguaje que ponga primero a la persona:

- ⇒ Él es un chico con síndrome de Down.
- ⇒ Ella usa anteojos y tiene una discapacidad de aprendiza
- ⇒ Su hijo es un niño de cuatro años con autismo.
- ⇒ Mi hijo recibe servicios de educación especial.

La única excepción es si la persona sobre la que estás escribiendo te dice algo diferente. ¡Y siempre pregúntale a la persona!

Escuela

No existen los "chicos sped"

Cuando pensamos y usamos lenguaje respetuoso, nos damos cu
que decir cosas como "los chicos sped almuerzan juntos" o "esa
clase sped" o "esos son mis estudiantes de ed. especial" o "este
salón de autismo", no estamos usando lenguaje que pone primero a
persona. Los maestros, personal, padres y estudiantes pueden
apoyarse los unos a los otros para siempre usar lenguaje respetuoso,
en todas partes.



Las escuelas tienen salones de clases, no salones sped

Hable con, no se trata de

Háblale a... y habla con... una persona con discap

¡No hables de ellas sin ellas! de cualquier forma que sea adecuada para las pers
con discapacidad, inclúyelas en cualquier discusión que trate sobre ellas.
*"No intentes controlarme. Tengo derecho a mi poder como persona. Lo qu
llamas incumplimiento o manipulación puede en realidad ser la única forma
la que puedo ejercer control sobre mi vida." –Norm Kunc*

Nada sobre nosotros, sin nostros!

Departamento de
Educación de Colorado
Oficina de Educación
Especial
1560 Broadway, Suite 1175
Denver, CO 80202

Teléfono: (303)
866-6694
www.cde.state.co.us/c
desped/cseac

Este folleto es publicado por el Comité Consultivo de Educación Especial de Colorado