

04.10.21

урок русского языка

Тема: «Обращения, вводные слова и вставные конструкции»

1. Орг.момент.
2. Повторение теоретического материала.

В 5 Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.

отн-ние говор-го
≠ **чл.пр-я**
на письме выдел-ся
ЗАПЯТЫМИ

Разл. чувства: к счастью, к сожалению, к удивлению, к досаде, неровен час и др.

Связь мыслей: итак, так, например, таким образом, во-первых, в общем и др.

Привлеч-е вним-я: пожалуйста, извини(те), видите ли, предположим и др.

Откров-сть разговора: по правде (говоря), признаться, между нами говоря и др.

Вводные пр-ния
те же знач-я, что и вводн. слова; вносят дополнит. инф-цию:
Вам, я думаю, скучно.
Сначала (это было в апреле) он поехал к себе, в Самару.

Вставн. констр.
Содержат добав. замеч-я, разъяснения, поправки; **не могут** стоять в начале пр-ния; выдел-ся **скобками или тире**:
В жаркое летнее утро (это было на исходе июля) разбудили нас ранее обыкновенного.

Степ. уверенности: конечно, безусловно, видимо, верно, может быть, бесспорно и др.

Оформл-е мыслей: одним словом, между прочим, так сказать и др.

Источник сообщ-я: по словам..., по-моему, как известно, по сообщению..., на мой взгляд и др.

3. Синтаксическая разминка.

- 1) Прощай красавица моя кумир мой прекрасное мое сокровище когда же опять тебя увижу?
- 2) Чем же нам и жить душа моя под старость нашей молодости как не воспоминаниями?
- 3) Поэта дом опальный О Пущин мой ты первый посетил.
- 4) Скажи мне кудесник любимец богов Что сбудется в жизни со мною?

3. Текстовый диктант на разграничение вводных и вставных конструкций по вариантам.

Задания:

1. Перепишите тексты, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните их постановку, укажите вводные и вставные конструкции.

Вариант I

Так или иначепостоян..ые и длительные б..седы с ним были инт..ресны. Как всегда пр..вл..кала лё..кость взаимоп..нимания иногда с (полу)слова (с)намёка позволяющая свободно отдават..ся течению мысли. И всё же порой он остро сож..лел о своём одиноч..стве о своих мучит..льных и гор..стныхраздум..ях пусть столь д..лёких от его логики и яс..ности. Особен..о (н..)пр..ятно было чу..ствовать давление даже какое(то)

пос..гательство по всей вероятности (не)осознан..ое на свою духовную самостоятельность.
(Н..)потому ли в б..седах и спорах всё чаще прорывалось р..здр..жение иногда даже по
мелкому поводу?

(Д. Д. Брегова)

Вариант II

Лошади мои сб..жав с пр..горка маленькою рысью продолжали путь тем же ровным шагом,
какой принят был ими при выезд.. из станц.. . Углублён..ый в размышления о скорой и
исправной нашей русской езде коей как гл..сят многие п..чатные книги нет подобной в
целой (Е, е)вроп.. я было забыл о тучах надо мною в..севших, как вдруг полившийся
крупный дождь выв..л меня из задумчивости. Верх моей к..ляски пр..знат..ся (не)много
подерж..ной поднять было (не)возможно, и потому я закутавшись крепко в шинель должен
был для охр..нения себя от дождя ограничиват..ся ж..ланием, что(б) (не)погода
пр..кратилась.

(А. Погорельский)

Тестовые задания

1. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- а) Пусть для вас сияет солнце.
- б) Шумитшумит высокая пшеница.
- в) Ты помнишь ли бывшее Неман?
- г) Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у вас в груди.

2. Найдите лишнее значение вводных слов.

- а) большая или меньшая степень уверенности
- б) порядок мыслей и их связь
- в) источник сообщения
- г) сравнение

3. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

- а) Дождь, казалось, зарядил надолго.
- б) К несчастью частые дожди мешали успешному сбору урожая.
- в) По народному поверью аист стережёт счастье, не подпускает беду.
- г) Дождь прекратился, но должно быть временно: лохматые тучи крутились низко, прямо над вершинами влажного леса.

V. Домашнее задание:

- а) написать письмо, используя обращения, вводные и вставные конструкции;
- б) написать рецензию на какую-нибудь статью или брошюру, включая в текст вводные и вставные конструкции.