Тиждень книги

День тижня	Дата	Назва заходу
Понеділок	29 листопада	Відкриття тижня. Лінійка «Твій друг - книга». Правила поводження з книгою. Ознайомлення з планом тижня.
Вівторок	30 листопада	Перевірка правил поводження з книгою. Рейд по перевірці збереження шкільних підручників «Живи, книго!»
Середа	1 грудня	День сміху. Газета «Весела анкета». Пишемо самі газету «Весела анкета» за такими рубриками: 1.Шкільні прикмети. 2. Так пишуть учні. 3. Так кажуть учителі. 4. Веселі перегони на жирафах (веселі, смішні ситуації із життя). Конкурс веселих і кмітливих «Казковий КВК» для учнів 1 , 2, 4 класів.
Четвер	2 грудня	Виставка закладинок.
П’ятниця	3 грудня	Міжнародний день дитячої книги. Свято «Книжкові іменини». Домашнє завдання - підготуватися до конкурсів: 1.Презентація власних творів (казок, оповідань, віршів про книгу) Тема обирається способом жеребкування: «Книга – це світ» «Книга – це подорож» «Книга – це друг» «Книга – це мрія» «Книга – це життя» «Книга – це скарб» «Книга – це порадниця» «Книга – це ліки» 2.«Парад літературних героїв» - 1 літературний герой від класу, захист (вірш або пісня). 3.«Справжні актори» - від класу 1 невеличка інсценізація будь-якого літературного твору (приблизно на 5 хвилин)

		За довідкою звертатися до завідуючої шкільною бібліотекою Підведення підсумків тижня. Оголошення переможців.

Понеділок

Відкриття тижня. Лінійка «Твій друг – книга»

Президент Веселкової республіки. Сьогодні розпочинається тиждень книги. Відкриваємо ми його лінійкою «Твій друг - книга»

Виступ учнів другого класу:

Тиждень книги відмічає
В школі наша дітвора.
Це для нас всіх означає –
Дивне свято завіта!

День народження у книжки –
Почекати треба трішки.
Всі про це ми пам’ятаєм –
І як друга привітаєм.

Дружба з книгою свята –
Кожен з нас це пам’ята.
Книга нас усіх навчить,
Як у світі треба жить.

Книги дружать з дітворою.
Полюби їх у житті –
і улюблені герої
Будуть друзями в путі.

Президент Веселкової республіки. Оголошується королева книг. Нею стала учениця, яка найчастіше навідується в шкільну бібліотеку, прочитала найбільшу кількість книг, найакуратніша у догляді за книгами, веде читацький щоденник – це учениця 7 класу Єршова Тетяна. Їй вручаємо корону та пам'ятну стрічку.

Заходить, шкутильгаючи Книга.

Королева книг. Що трапилось, Книжечко? Хто тебе образив?

Кн. Втекла від дівчинки, вона ображала мене.

Д. Ось де ти! Книжечко моя дорогоцінна! Я ж тебе скрізь шукала, а ти тут ховаєшся. Я ж тобі нічого поганого не зробила. Хіба що вдарила свого сусіда по парті, а вчора залишила у дворі. Ранком пішла тебе шукати, а ти ось де!

Кн. Я не хочу до тебе повертатись.

Д. А я залишусь без книжки? Так? Я ж люблю тебе… дуже.

Королева книг. Якщо любиш, то перш за все вилікуєш.

Заходить Книжковий лікар.

В книжковій лікарні у новім будинку
Я щодня працюю не одну годинку.
Хто навчитись хоче книжку лікувати,
Приходьте, будь ласка, буду вас навчати.

Королева книг. Вручаємо правила користування книгою дівчинці.

Президент Веселкової республіки. Оголошується план тижня.

Вівторок. Правила бережного відношення до книги:

1. Беріть книгу чистими руками.
2. Щоб зберегти книгу, необхідно її обгорнути.
3. Сторінки книги треба перегортати акуратно. Гортати сторінки слід за верхній куточок.
4. Не перегинайте книжку, від цього випадають сторінки.
5. Не кладіть до книжки олівців та інших предметів, від цього вона рветься.
6. Не загинайте сторінки, користуйтеся закладками.
7. Не читайте книги під час вживання їжі.

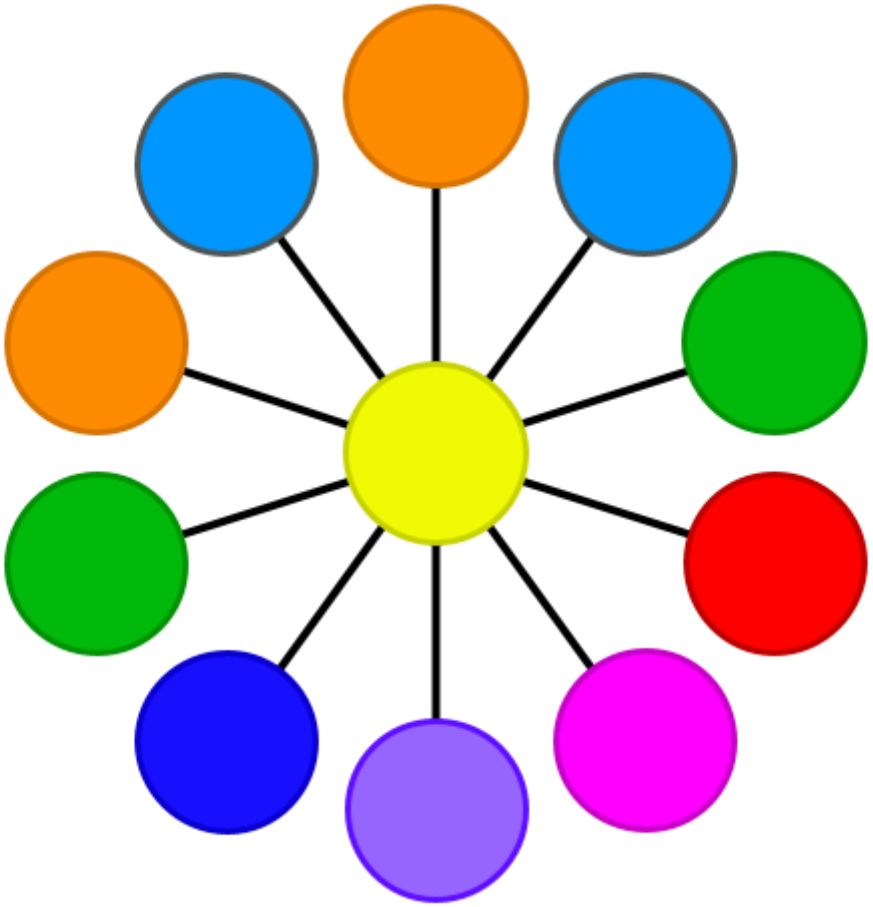
Тема: Конкурс веселих і кмітливих. «Казковий КВК»

Мета: Узагальнити знання учнів про казки, створити атмосферу радості, насолоди від творчості, розвивати читацький інтерес до казок, виховувати прагнення до добра і справедливості, любов до краси слова, доброзичливість, доброту, чуйність, почуття гумору, дотепність.

Обладнання: ілюстрації до казок, призи командам, компакт-диск із записами пісень із мультфільмів, зображення казкових героїв.

Тип заняття: змагання з елементами бесіди та інсценування.

Хід заняття:



1.Вступне слово.

«Забута казка – це золоте намисто, яке впало на морське дно», - кажуть старі люди. І щоб не втратили наступні покоління такої намистинки, мандрують рідним краєм фольклористи, розшукуючи народних мудреців, які зберігають у пам'яті безліч народних казок.

Казка – це світ, чарівний та незвичний,

Казка це диво, сповнене краси.

Поринути у казку – це ж бо так цікаво,

Це справді свято, радість для душі.

На сьогоднішньому занятті з вами побуваємо в гостях у казки, об'єднавшись у казкові команди позмагаємося і дізнаємось, чи ви любите ви казки. (Діти отримують конверти із буквами слів – треба скласти слово, яке буде означати назву команди)

Перший ряд – це команда «Колобок»,

другий ряд – команда «Колосок»,

Починаємо конкурс веселих і винахідливих маленьких любителів

Розминка Кожній команді задаються по черзі запитання, за правильну відповідь квіточка.

1. За що коза похвалила козенят?
2. Хто заліз першим у рукавичку? (Мишка)
3. Чим частувала Лисичка Журавля? (Кашкою)
1. Що знайшов Півник на подвір'ї? (Колосок)
2. Що знесла Курочка Ряба?
3. Від кого не зміг утекти Колобок?
1. Що промовляв Вовк, коли ловив рибку хвостом? (Ловись рибка Велика і велика)
2. Хто прогнав Козу – Дерезу із Зайчикової хатки? (Рак Неборак)
3. Що спекла баба дідові? (Колобка)

Конкурси

1 завдання

Мультфільми

1. За ким весь час ганяється вовк з мультфільму «Ну, постривай !» ? (Заєць)

2. Найкращий мужчина у світі, який дуже любить варення, має пропелер і живе на даху? (Карлсон)
1. Хто любить мед, але ненавидить бджіл, любить ходити в гості і дружить з П’ятачком? (Вінні Пух)
2. Маленький, має великі вуха, друг Крокодила Гени. (Чебурашка)
1. З якого мультфільму дядечко Скрудж? (Утиные истории).
2. Як звуть кота, якому миші постійно кажуть : «Виходь, підлий боягузе.» (Кіт Леопольд)
3. Як звуть поштаря із Простоквашино ? (Пєчкін)

2 завдання

Поштар Пєчкін передав вам телеграми від казок, у яких пропали герої. Допоможемо?

- «Рятуйте нас з’їв Вовк!» («Семеро козенят»)
- « Просте яйце знесла, знесу золоте і прийду до вас у гості» (Курочка Ряба)
- Пригощу лисичку з глечика і прилечу до вас. (Журавель)
- Хоча й тісно в рукавичці, проте не холодно. Скоро до вас прибреду. (Ведмідь Набрідь)
- Я від баби утік, я від діда утік, незабаром буду у вас. (Колобок)
- Готую смачні пироги. Якщо ви працьовиті, жду у гості. (Півник Голосисте Горлечко)
- Знайшла копійку. Приходьте на чай. (Муха Цокотуха)
- Знайшла свій кришталевий черевичок, запрошую на бал. (Попелюшка)
- Уже відчинив чарівні двері золотим ключиком, приходьте на виставу. (Буратіно)

3 завдання

Музична Пауза

4. **Завдання**

«Котяче рандеву»

- ❖ У якого кота була подруга лиска Аліса? (Базиліо)
- ❖ Як називається казка, в якій загорівся дім кицьки? «Кошкин дом»

- ❖ Як звати кота, який полюбляє ловити рибу і співати пісні? (Леопольд)

Зарядка

Ми в долоні дзвінко хлопнем – один, два, три.

Каблуками всі притопнем – один, два, три.

Руки вверх і руки вниз.

Всі навшпиньки піднялись.

А тепер усі потягнулись догори. Молодці!

Всі похрюкайте – хрю-хрю!

Всі помукайте – му, му.

Всі помекайте – ме,ме!

Всі поквакайте –ква,ква!

А тепер помовчимо.

5 Завдання

Вікторина «Важкий шлях»

На кому або на чому подолали відстань чи здійснили свою незвичайну подорож:

1. Вінні – Пух за медом (на повітряній кулі)
2. Івасик Телесик (на гусаку)
3. Дюймовочка (на ластівці)
4. Капітан Врунгель (на яхті «Беда»)

6. **Завдання**

Казкове інтерв'ю «Чарівні предмети»

- Який чарівний предмет ти попросиш у чарівниці? (Чарівна паличка)
- Який чарівний предмет ти попросиш у Буратіно? (Золотий ключик)
- Який чарівний предмет ти попросиш у Баби Яги? (Ступа, мітла)

7. **Завдання**

Скласти ілюстрацію до казки із розрізаних картинок і назвати казку.

8 Завдання

Конкурс малюнка

Намалювати Чебурашку. Враховується швидкість і якість.

Перші номери малюють голову,

2 – вушка, 3 – очі, 4 – носик, 5 – ротик, 6 – ручки, 7 – ніжки.

9 Завдання

Спробуй казку відгадати.

- Дід бив –бив не розбив, баба била-била не розбила. Мишка справу доробила. («Курочка ряба»).

- Ця брехуха- і рогата , і банькатa й бородата, обдурила свого діда, хату в зайчика украла, жити в домі тому стала, добрий рак її прогнав і зайчика врятував. («Коза Дереза»)

- Він любив пісні співати, від звірят усіх тікати. Скік, тут був, і вже – нема! І шукать його дарма! Та лисичка його з'їла.. Ба! Таки перехитрила! («Колобок»)

- Він бичок третячок, смоляний його бочок, із соломи дід зробив, бік смолою засмолив. («Солом'яний бичок»)

- Ведмежатко він веселе, любить так співать пісні. Любить мед, хоча і бджоли його знають геть усі.(«Казка про Вінні - Пуха»).

- Щось дідусь наш посадив, поливав, полов, ростив, а як виросла велика, всю сім'ю на поміч скликав. («Ріпка»).

10 Завдання.

«Кіношанс»

Хто хоче прийняти участь у пробах на роль у кіно?

Зіграйте якомога виразніше ролі .

- А я - Рак – Неборак, як ущипну - буде знак!
- А ти, бабо, не лежи, вирвати ріку допоможи!
- Хто живе в цій рукавиці, відгукніться до Лисиці!
- Гуси, гуси, гусенята, візьміть мене на крилята!

Ось і настав час визначити веселого і кмітливого переможця.

А тепер запрошуємо всіх на виставку малюнків «Мій улюблений казковий герой».

Четвер

- *тип проекту:* творчий, груповий;
- *об'єкт пізнання:* постановка інсценівок, підготовка декорацій, костюмів, власних творів про книгу;
- *провідна проблема:* провести в школі захід, присвячений дню дитячої книги;
- *спосіб вирішення проблеми:* створити групу декламаторів із учнів початкової школи, залучити учнів, класних керівників, батьків для підготовки костюмів, підготовки декорацій, підготувати учнів до постановки інсценізацій із літературних творів, надати матеріал для підготовки у пісенному конкурсі
- *освітній продукт:* свято «Книжкові іменини», розвиток зв'язного мовлення, розвиток творчих здібностей учнів, виховання бережного відношення до книги.
- <u>План виконання проекту:</u>

- Обговорити ідею проекту;
- визначити форму представлення результату (свято);
- розробити план заходу;
- оголосити на робочій лінійці про дату відзначення Дня дитячої книги;
- обміркувати шляхи вирішення проблеми:
  - об'єднатися в творчі групи (по класах) для підготовки до свята;
  - розподілити обов'язки між членами групи (твір, літературний герой і захист костюма, інсценівка, пісня, прислів'я);
  - залучити батьків до пошиття ляльок
- запропонувати учням підбірку матеріалів про казкових, літературних героїв

(вірші, пісні, музика);

- запропонувати підібраний матеріал для інсценівок;
- обов’язково повторити прислів’я про книгу.
- Презентувати творчу роботу перед глядачами.
- Оцінити діяльність учасників проекту.

Звучить фонограмний запис звуків природи «Звуки лісу»

Виступ учнів 2 класу

Іменини! Іменини! Всі приходьте неодмінно! В час деньочків весняних На щорічне свято книг. Книжкові іменини – Чудові дні весни. Книжкові іменини Дарують море книг. Хто прийшов книжки вітати? Ми – хлоп’ята і дівчата! Книги – кращі друзі всіх, Ми прийшли вітати їх!	Іменини! Іменини! Всі книжки святкують нині1 Ми свою любов до них Збережемо цілий рік! А тепер попросимо королеву книг Вийти в наше коло привітати всіх.! Дорогі всі діти наші! В нас сьогодні книжки свято! Разом будем відзначати, Книгу – друга шанувати.

Королева книг. Запрошую усіх бажаючих у коло.

Усі співають, королева книг всередині кола:

- Як на книжчині іменини, та й спекли ми коровай.

Ось такої висоти, ось такої низини, ось такої вузини.

Коровай, коровай, кого хочеш, вибирай!

Королева книг. Вибираю конкурс прислів'їв! (Виводить у центр кола дитину у коронці з надписом «Прислів'я»)

Конкурс прислів'їв про книгу.

1. Книги — міст у світ знань.
2. Хороша книга — яскравіше зірки сяє.
3. Хороша книга — яскравіша сонця.
4. Золото добувають із землі, а знання — з книги.
5. З глибин моря дістають перлини, а з глибин книг — знання.
6. Знання — сонце, книга — вікно.
7. Книга для розуму — теплий дощик для сходів.
8. Прочитав добру книгу — зустрівся з другом.
9. У книжці шукай не букви, а думки.
10. Хто багато читає, той багато знає.
11. В домі без книги, як без вікон, темно.
12. Книги — ключ до знань.
13. З ручаїв — ріки, а з книжок — знання.
14. Розум без книги, як без вікон, темінь.
15. Книга вчить, як на світі жить.
16. З книгою подружишся, розуму наберешся.
17. Книги читати — усе знати.
18. Одна книга тисячі людей навчає.
19. Книга для дітей, що волога для полів.
20. Книга не пряник, а дітей до себе манить.
21. Книгу читають не очима, а розумом.
22. Книга корисна, коли її читають.
23. Без хліба легше прожити, ніж без книги.
24. Книга — світ, книга — серцю привіт.

25. Дім без книги — день без сонця.
26. Книгу читай, розуму набирайсь.
27. З книгою жити — з добром дружити.
28. Кому книга — розвага, а кому — навчання.
29. Нема розумного сусіда — з книгою поговори.
30. Книга — твій друг, без неї, як без рук.
31. У землі супутник — місяць, у людини — книга.
32. Книга добру навчить, від дурного відверне.
33. Хороша книга — свято.
34. Весела книжка — твоя радість.
35. День без книги, що обід без хліба.
36. Книга — дзеркало життя.
37. Книга мала, та серцю люба.
38. Книга подібна воді — дорогу проб'є усюди.
39. Молодому книга — крила, а старому — кийок.
40. Книгу прочитав — на крилах політав.
41. Письменному книжка в руки.
42. Одна мудра книга кра'ща від найбільшого багатства.
43. Книга — ключ наук і знань.
44. Життя без книжок — весна без квітів.
45. Життя без книжок — небо без зірок.

1.

Всі стають у коло:

Як на книжчині іменини та й спекли ми коровай!

Коровай, коровай, кого хочеш вибирай!

Королева книг. Вибираю конкурс «Живи, книго!»

2. Конкурс «Живи, книго!»

Учасники отримують листки паперу і виготовляють кутики для книжок.

Всі стають у коло:

Як на книжчині іменини та й спекли ми коровай!

Коровай, коровай, кого хочеш вибирай!

Королева книг. Вибираю конкурс пісні!

3. Конкурс пісні про книгу.

Загальна пісня «Ти ж мене обгортаєш!» (фонограма «Ти ж мене підманула»)

Куплет співає клас, приспів перший раз – клас, другий – всі разом.

1)З книжкою хто щиро дружить, Тому вона вірно служить, І вжитті допомагає Уму-розуму навчає. Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.	5)Із малими читачами завжди клопіт вечорами: від книжок, хоч треба спати, їх ніяк не відірвати. Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.
2)Казка вкрила мої очі, Щоб я міцно спав щоночі. Підросту я й неодмінно В школі матиму відмінно. Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.	6)За цей тиждень розмаїтий, Полюбились так книжки, Що кладуть донині діти На ніч їх під подушки. Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.
3)Я люблю казки чарівні, Де є гномики й царівни, я закинула ляльки, бо читаю вже казки. Приспів: Я ж тебе обгортаю,	7)Люба книжко ми вітаєм Із святковим днем тебе Свято книжки, обіцяєм, радісно ми проведем Приспів: Я ж тебе обгортаю,

Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.	Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.
4)Дуже ти потрібна всім і дорослим, і малим. Всіх ти розуму навчиш, А сама завжди мовчиш. Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.	8)Раді книжку ми вітати, Іменини - гарне свято! Будем разом відзначати, Книгу – друга шанувати! Приспів: Я ж тебе обгортаю, Я ж тебе доглядаю, Ти для мене вірний друг, Бо відкрила світ навкруг.

Всі стають у коло:

Як на книжчині іменини та й спекли ми коровай!

Коровай, коровай, кого хочеш вибирай!

Королева книг. Вибираю конкурс «Парад літературних героїв!

4. Конкурс «Парад літературних героїв!

Під фонограму пісня «Маленькая страна» виходять літературні та казкові герої:

1 клас – Зайчик

2 клас – пірат

4 клас – Червона Шапочка

5 клас – Русалочка

6 клас – Попелюшка

7 клас – пірат

8 клас – Баба Яга

11 клас – лисиця Аліса

Захист костюмів:

Герой	Вірш	Танець (назва музичного твору)
Зайчик	Вірш	Я Зайчик – побігайчик, із книгами дружу, В шкільну бібліотеку із друзями ходжу. Та все чомусь за мною біжить, наздоганя, страшенно сіре й злюче, зубасте вовченя. Воно біжить й щосили кричить мені услід: - Тебе наздожену я, хоч батько і не встиг! - Та то він не за мною все бігав і кричав, а може і благав: «Ну, постривай!». Розумний зайчик сірий, то був же мій татусь. Вони все не мирились, а ми – давай дружить. Підем в бібліотеку, візьмем книжок цікавих і будемо з тобою тепер товаришами.
пірат	Танець	Пісня Пірата
Червона Шапочка	Танець	«Пісня Червоної Шапочки»
Русалочка	Танець	Кароліна «Русалочка»
Попелюшка	Вірш	
пірат	Вірш	
Баба Яга	Вірш з інсценівкою	Я Баба Яга, кістяна нога, до вас діло маю, Я забрать хочу дітей, тих хто не читає,

		тих хто книг не береже, хто книжок не повертає, повезу їх на мітлі й там їх покараю. (Бігає по залу біля дітей, лоскоче їх, «лякає»).
лисиця Аліса	Танець лисиці Аліси та кота Базиліо	Пісня «Какое небо голубое»

Всі стають у коло:

Як на книжчині іменини та й спекли ми коровай!

Коровай, коровай, кого хочеш вибирай!

Королева книг. Вибираю танцювальний конкурс

5.Танцювальний конкурс (половинки) фонограма «В синем море»

Під приспів «Пісні друзів» із кінофільму «Д'Артаньян і три мушкетери» стрибає на «коні» Д'Артаньян із квіткою - семицвіткою у руці. Робить коло, зупиняється біля Королеви книг і звертається до неї з такими словами:

Королева книг каже «чарівні слова»:

Летіть, летіть, пелюстки до моєї квітки, квітки – семицвітки.

(Після цих слів зачитуються твори на тему: «Книги – це…» . У кожного класу своє завдання.

У цьому році я навчився читати. Моя найперша книга – «Буквар». Цю книгу я ніколи не забуду. Вона для мене була, як подороож до країни «Букв». Спочатку ми ознайомилися з буквою «А», а потім подорожували по всій абетці до букви «Я». Ще я люблю читати книги про тварин. З ними я подорожую з однієї країни в іншу, дізнаюся багато цікавого про їхнє життя. З усіх тварин мені подобається

зайчик. Він дуже симпатичний, але маленький і боязкий, його всі ображають. Мені зайчика дуже шкода.

Більовцев Віталій, 1 клас.

[illegible]а – найкращий товариш людини. Вона навчить, дасть пораду, розважить. Читати книгу дуже цікаво, разом з героями книги я начебто теж потрапляю або у казку, або у мандри.

Так сталося, що я опинився в лікарні. Мама читала мені енциклопедію про тварин. Я був у захваті, що навіть забув про біль. Потім мама придбала багато книжок: енциклопедії про культуру і мистецтво, про історію, казки, оповідання, повісті. У мене є власна бібліотека! Тепер я і сам із задоволенням читаю свої книжечки не тільки собі, а ще й бабусі моїй дорогенькій.

Книжка частіше буває ліками для душі. Але дуже обережно треба поводитися з книгами, бо тоді і вони потребуватимуть лікування.

Топуєв Олексій, 2 клас.

[illegible]и мені буває сумно, я зручно вмощуюся на дивані й розгортаю книжку…

«Книга» - яке гарне слово, таке ясне, таке веселе. В нашій сім'ї дуже люблять читати. В нашій домашній бібліотеці є багато цікавих, розумних книжок. Мама періодично поповнює нашу бібліотеку новими книжками. Це мама познайомила мене із своїми добрими друзями – книгами. Коли я ще була маленька, мама садила мене поруч біля себе, ніжно пригортаючи, і читала мені казочки. А тепер я вже й сама читаю, і не тільки казки.

Я дуже люблю ходити до шкільної бібліотеки. Вибираю таку книжку, з якою мені буде затишно й приємно спілкуватися, яка стане моєю найкращою подругою.

Чернокун Олена, 4 клас.

[illegible]ла маленькою мені мама кожного вечора перед сном читала казки, щоб мені наснилися чарівні, ніжні сни. Вже я й підросла, почала ходити до школи, але

мама все ж таки продовжувала вечірнє читання, бо в нас підростав ще й маленький Вадик.

Одного разу маму запросили в гості родичі із Москви. Звичайно ж мама поїхала. А улюблені нами книжки залишила на книжковій полиці в моїй кімнаті. Ось настав вечір. Дідусь дивився телепередачу, бабуся поралася на кухні, а маленький братик ліг у ліжечко та весь час крутиться, ніяк не може заснути.

- Ти за мамою засумував? – запитала я.

- Так, я вже скучив за нею. Коли вона приїде? – і заплакав мій маленький братик.

На той час я вже ходила до другого класу.

- Хочеш я тобі казочку почитаю, як мама? – запитала я і взяла найулюбленішу нашу книжечку «Українські народні казки».

Вадик перестав плакати, притих, слухаючи, як я читаю, і непомітно заснув. Я погладила його по голівці, поцілувала, як мама, і теж лягла відпочивати. Наступного вечора Вадик вже й сам попросив, щоб я читала казочку. І так – кожного вечора. Мені було дуже приємно.

Зараз я стала майже дорослою, і книга, читання – це важлива частина мого життя. Книга несе незлічений запас чудових знань, відкриває невідомі для нас таємниці, розкриває дивовижні сторінки історії. Я поринаю у книжки і залюбки ділюся своїми знаннями з друзями.

Островерх Єлизавета, 6 клас.

[redacted] *найдорожчий скарб, який втілює в людину розум і доброчинність. Книга робить людину. Книга може впливати на людину, роблячи її іншою. Бо коли читаєш цікаву книжку, весь час хочеться дізнатися, що буде далі, а головний герой стає кумиром. На мою думку книга зцілює світ, робить його добрішим, казковим або і фантастичним.*

У нашій школі є справжнє «книжкове місто» з вулицями і площами, палацами і будинками. Це наша шкільна бібліотека. Є тут і свої мешканці – звичайнісінькі книги. Вони живуть на своїх полицях. У кожної своє місце, чекають читачів. Тихо в

бібліотеці. Мовчать книжки, про щось своє розмірковують. Але я знаю: як тільки візьмеш книжку в руки, відкриєш першу сторінку – почне вона розповідати свої історії. Вона таємниче поведе у незнайомий, цікавий і дивовижний світ, познайомить з прекрасними людьми, відповість на безліч питань. Але як же знайти потрібну книгу? І тут на допомогу завжди мені приходить наш шкільний бібліотекар. Вона справжній провідник у мудрому царстві книг, бо і порадить, і підкаже, і розповість, що і як прочитати. Спочатку я відкрила для себе мудрість українських народних казок, потім до мене прийшла добра, ласкава, сильна Леся Українка. Я помітила, що книжки дуже схожі на людей, бо мають власний характер, власний погляд на різні події, мають власну долю – так, як і ми. Кажуть, що книжка мовчить. А мої книжки зі мною розмовляють, коли я їх читаю. Для мене книжка багато значить. Вона для мене більш цікавіша, ніж гра на комп'ютері. З книгою мені завжди цікаво. І потай, сподіваюсь, що вони теж мені дуже раді.

Ларіна Анастасія, 7 клас.

До першої книги

Мій давній друже вірний, моя книго!
З тобою промайнуло дитячеє життя моє.
І зараз в пізній час вечірній,
дістану із полиці я тебе.
Згадаю, як мені подарували
Одразу ж, як «Буквар» я дочитала.
Згадаю, як тремтіли руки,
Як пальчики побігли по рядках.
Я так завзято сторінки твої читала
І по країнах дивних мандрувала.
Була з тобою ледь до півночі,
А від пригод аж в голові гуло.
Читала швидко, радісно, охоче.
Та час ішов, і я дорослішою стала,
Дитячу книжку вже переросла.
А ти стоїш у шафі між книжками.
І пил тебе присипав за роки.
Тобі здається, що моє дитинство,
Повернеться до мене знов і назавжди.
Та ні, цього не буде,
повір мені, мій друже.
Й зостанешся ти знов на самоті
Аж поки мої діти і онуки
Складуть присягу вірності тобі.

Дурнєва Юлія, 8клас.

Всі стають у коло:

Як на книжчині іменини та й спекли ми коровай!

Коровай, коровай, кого хочеш вибирай!

Королева книг. Вибираю конкурс інсценівок.

1 – 4 класи – казка «Ріпка».

5 клас – сценка про Тома Сойєра»

6 клас – сценка про лікаря Айболитя.

11 клас – сценка «Свет мой дзеркальце, скажи»

Підведення підсумків. Нагородження переможців, активних учасників та за номінаціями.

Книга – це найдорожчий скарб, який втілює в людину розум і доброчинність. Книга може впливати на людину, роблячи її іншою. Бо коли читаєш цікаву книжку, весь час хочеться дізнатися, що буде далі, а головний герой стає кумиром. На мою думку книга зцілює світ, робить його добрішим, казковим або і фантастичним.

У нашій школі є справжнє «книжкове місто» з вулицями і площами, палацами і будинками. Це наша шкільна бібліотека. Є тут і свої мешканці – звичайнісінькі книги. Вони живуть на своїх полицях. У кожної своє місце, чекають читачів. Тихо в бібліотеці. Мовчать книжки, про щось своє розмірковують. Але я знаю: як тільки візьмеш книжку в руки, відкриєш першу сторінку – почне вона розповідати свої історії. Вона таємниче поведе у незнайомий світ.

Одного разу ми, учасники гуртка «Друзі книги» зібралися в бібліотеці і вирішили створити проект «Свято «Книжкові іменини». Розподіливши обов'язки і доручення, оголосили на святковій лінійці план тижня книги, де всіх привітали учні другого клас ,показали інсценівку про правила поводження з книгою учениці 4 класу Топуєва Христина і Чернокун Олена; королевою книг була оголошена, учениця 7 класу Єршова Тетяна. У вівторок був проведений рейд-огляд, який показав: найкраще збереження шкільних підручників в учнів 6 класу, 8 класу, 11 класу (кл.кер.: Грищенко Л.В., Антонайтус В.І., Стельмах Л.М.). У середу ми дали можливість

учням і вчителям старших створити настінну «Веселу гагету», а учні початкових класів прийняли участь у конкурсі і кмітливих «Казковий КВК». У четвер відбулася презентація запланованого проекту «Свято «Книжкові іменини», де в конкурсі «Супер-закладинка» перше місце зайняла учениця 2 класу Албу Дар'я; на парад літературних героїв «завітали»: зайчик (Бондаренко Тарас, 1 кл.), пірати (Топуєв Олексій, 2 кл., Ларіна Анастасія, 7 кл.), Червона Шапочка (Топуєва Христина, 4 кл.), Русалонька (Шептякова Валентина, 5 кл.), Баба Яга (Ніниця Марина, 8 кл.), Лисиця Аліса і Кіт Базиліо (Аскерові Яна,11 кл., Цирульник Стас, 4 кл.); справжніми акторами виявилися учні 6 класу (Більовцев Максим, Отроверх Єлизавета, Єршов Сергій) та учні 4 класу (Топуєва Х., Чернокун О.) показавши уривок із казки К. Чуковського «Лікар Айболить», найбільшою насолодою для глядачів була вистава «Ріпка» у виконанні учнів 1-4 класів (найкраща роль – баба, її виконала учениця 1 класу Палій Діана). Ще на цьому святі учні співали пісні про книгу і складали власні твори. Усім присутнім до душі став вірш «До першої книги» юної поетеси, учениці 8 класу, Дурнєвої Юлії.

Наш проект виявився вдалим, бо приніс учням та вчителям хороший і веселий настрій, радісний сміх, а учням ще й повчальний висновок.

Автор статті: Третинник С.О.