



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин: 14 кредити ЄКТС; 420 годин: 0 год. лекційних, 210 год. практичних, 2 год. консультації, 208 год. самостійної роботи; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

У час активного розвитку ІТ-галузі в Україні знання англійської мови є одним із ключових факторів успіху в цій галузі. Вільне володіння англійською дає студентам наступні переваги:

- Вільний доступ до інформації: більшість ресурсів з програмування, ІТ-новин та документації написані англійською мовою. Знання мови дає доступ до актуальної інформації та новітніх технологій.
- Комунікація: ІТ-спеціалісти часто працюють в міжнародних командах та спілкуються з колегами з усього світу. Англійська - мова міжнародного спілкування в ІТ-сфері.
- Професійний розвиток: багато онлайн-курсів, воркшопів та конференцій з ІТ-тематики проводяться англійською мовою. Знання мови відкриває можливості для професійного зростання.
- Конкурентоспроможність: на ринку праці ІТ-фахівці з англійською мовою більш затребувані та мають кращі шанси на працевлаштування та кар'єрний ріст.

Цей курс розроблений з метою допомогти студентам розвинути навички володіння англійською мовою на рівні B2 за шкалою Ради Європи, що відповідає рівню вільного володіння мовою. Курс розрахований на 120 академічних годин протягом першого та другого семестру та включає в себе наступні види завдань:

- Прослуховування автентичних аудіозаписів. Це дозволить студентам звикнути до реального звучання мови та покращити навички аудіювання.
- Читання адаптованих та неадаптованих текстів. Завдяки цьому студенти розширять свій словниковий запас та зможуть читати тексти на різні теми.
- Вправи на закріплення лексики та граматики. Різноманітні вправи допоможуть студентам засвоїти нові слова та граматичні структури, а також закріпити вже вивчені.
- Дискусії на запропоновані теми. Це дасть студентам можливість практикувати розмовну мову та висловлювати свої думки.
- Індивідуальна, парна та групова робота. Різні форми роботи дозволять студентам розвинути різноманітні навички володіння мовою.
- Рольові ігри та ситуації. Це допоможе студентам підготуватися до реальних ситуацій ділового спілкування.

Курс націлений на розвиток навичок, які студенти зможуть використовувати в реальному житті. Це досягається шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу — розвиток мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій для вільного спілкування в академічному та ІТ-середовищі.

Завдання навчальної дисципліни:

- Розвиток навичок усного та письмового спілкування на загальні теми та в рамках зазначеної спеціальності.
- Формування вміння сприймати та розуміти тексти різних типів.
- Оволодіння навичками письма різних жанрів та тематикою, знанням реєстрів та вибором відповідного контексту.
- Оволодіння основними категоріями практичної граматики.
- Розширення словникового запасу до очікуваного рівня.
- Ознайомлення з професійною термінологією.
- Розвиток мовленнєвих (діалогічних та монологічних) та соціокультурних компетенцій.
- Формування вміння самостійної роботи з англomовними текстами.
- Формування вміння професійного перекладу оригінальної та адаптованої літератури з англійської на українську та навпаки.
- Розвиток навичок аналізу англomовних джерел інформації для отримання даних, необхідних для виконання академічних і професійних завдань.

Також в результаті навчання студенти повинні набути таких фахових (спеціальних) та загальних компетентностей:

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

III. Результати навчання

Навички та вміння, які здобудуть слухачі курсу:

Аудіювання:

- Розуміння складних висловлювань та лекцій, аргументації на знайомі теми.
- Сприйняття текстів різної тематики та стилістики, виконання завдань (вибір з варіантів, співставлення, правильно/неправильно).
- Розуміння більшості теленовін та програм про поточні події.
- Розуміння більшості фільмів літературною мовою.
- Сприйняття автентичних відео (короткі ролики, уривки, документальні та художні фільми), висловлення думки щодо побаченого.

Усне мовлення:

Діалогічне:

- Вільне та спонтанне спілкування з носіями мови.
- Участь у дискусіях, викладання та захист власної точки зору.
- Реагування на основні ідеї та розпізнавання суттєвої інформації в дискусіях, переговорах, лекціях, бесідах.

- Адекватна поведінка в типових світських, академічних та професійних ситуаціях.
- Реагування на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищах.
- Адекватна реакція на позицію співрозмовника, адаптація до змін у ході бесіди.
- Виконання широкої низки мовленнєвих функцій, гнучке використання загальноживаних фраз.

Монологічне:

- Чітке та детальне висловлення думки на широкий спектр тем.
- Будування зв'язних монологів (опис, пояснення, розповідь, роздуми).
- Висловлення точки зору на тему, наведення аргументів "за" і "проти", переконування слухача.
- Виступи з підготовленими презентаціями.
- Використання базових засобів зв'язку для логічного об'єднання висловлювань.

Читання:

- Розуміння статей та повідомлень на сучасні теми, визначення авторської позиції.
- Розуміння сучасної літературної прози.
- Розуміння автентичних текстів з підручників, газет, журналів, інтернет-джерел.
- Розуміння намірів автора та комунікативних наслідків висловлення.
- Розуміння деталей у рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях.
- Розуміння автентичної кореспонденції (листи, факси, електронні повідомлення).
- Розрізнення стилістичних реєстрів усного та писемного мовлення.

Письмо:

- Написання чітких та детальних текстів на широкий спектр тем.
- Написання есе та доповідей з узагальненням інформації або аргументацією точки зору.
- Написання офіційних та неофіційних текстів (поради, листи-скарги, постери, історії, дописи в блог, звіти, електронні листи).
- Написання листів з акцентом на особисті події.
- Написання текстів з високим ступенем граматичної коректності, використанням достатнього словникового запасу та мовленнєвої бази.
- Заповнення бланків для особистих, академічних та професійних цілей.
- Використання базових засобів зв'язку для логічного об'єднання висловлювань.
- Виконання широкої низки мовленнєвих функцій, гнучке використання загальноживаних фраз.

Для досягнення описаних вище завдань передбачене виконання різноманітних лексико-граматичних вправ, підготовка до написання словникових диктантів тощо. Вправи допоможуть активізувати вживання тематичної лексики та будувати висловлювання граматично правильно. Для контролю засвоєння тематичного матеріалу використовуються запитання, що стають планом для обговорення різних тем та спонукають студентів до дискусії.

Відповідність навчальної дисципліни компетентностям освітньо-професійної програми

Назва ОПП та спеціальності ОПП 10.301 "Англійська мова"	Перелік програмних результатів навчання (ПРН), що формує навчальна дисципліна ПР1. Застосовувати знання основних форм
--	--

	і законів абстрактно-логічного знання мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
--	--

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема	Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
1 семестр					
1	Тема 1. Questions and Answers. Reading actors' interviews, answering questions. Grammar: Question formation.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 4-5, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
2	Тема 2. Would you get the job? Discussing job interviews. Reading, practicing vocabulary, working out meaning from context.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 5, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
3	Тема 3. Job interview. Listening to a job interview, making up own job interviews, answering tough interview questions.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 6, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
4	Тема 4. It's a mystery Reading and listening. The story about lighthouse keepers. Grammar: auxiliary verbs	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 7, Student's book, в. 3 с. 11	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8	Усне опитування

				Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
5	Тема 5. A walk in the forest. Listening to the text and completing exercises. Practicing intonation and sentence rhythm. Grammar: compound adjectives.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 8-9, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
6	Тема 6. Talking about... Revision 1. Listening to the interviews, practicing grammar and vocabulary. Revision.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 10-11, робота зі словником, Student's book, с. 132-133 (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
7	Тема 7. Medical myths or first-aid facts? Completing the quiz about first aid, discussing answers, practicing pronunciation Vocabulary: illnesses and injuries. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 12-13, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
8	Тема 8. Confessions of a cyberchondriac. Reading the text about cyberchondriacs, completing exercises. Writing an informal email.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 14, написання e-mail до друга (Student's book, с. 115) (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
9	Тема 9. The joy of age-gap friendship. Reading text about age-gap friendship. Grammar: Using adjectives as nouns, adjective order	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 15-16, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті:	Усне опитування

				1-7	
10	Тема 10. Can the same clothes work for all ages? Reading text about clothes, watching video, completing exercises. Vocabulary: clothes and fashion	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 16-17, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
11	Home Reading	Практичне заняття (2 год)	Самостійне прочитання запропонованих текстів, вивчення 100 слів	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
12	Тема 11. Fasten your seatbelts. Discussing travelling by plane, listening to a radio program Vocabulary: air travel Grammar: narrative tenses, past perfect continuous	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 18-20, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
13	Тема 12. A really good ending? Reading 4 short stories. Vocabulary: adverbs and adverbial phrases Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases Writing a short story.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 21-22, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
14	Mid-term Test	Контрольна робота (2 год)	Повторення вивченого вокабуляру та граматичних структур (1 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Тестування, письмовий контроль
15	Тема 13. The necklace. Reading and listening. Practicing usage of adverbs and adverbial	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 23, робота зі словником (2 год),	Основна література: 1, 2	Усне опитування

	phrases.		написання короткої історії (150 слів)	Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
16	Тема 14. Julia Eccleshare interview Watching the interview, answering questions on the matter.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 24, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
17	Тема 15. Books. Revision 2. Vocabulary: Reading glossary Practicing grammar and vocabulary.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 25, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
18	Group Project	Практичне заняття (2 год)	Підготовка групового проекту	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
19	Тема 16. Stormy weather. Completing quiz on environmental friendliness, discussing results. Vocabulary: environment, weather	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 156, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
20	Тема 17. How will we be living in 20 years' time. Reading a text, practicing vocabulary, learning new grammar. Grammar: Future Perfect and Future	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 138, Workbook, с. 26-27.	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8	Усне опитування

	Continuous.			Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
21	Тема 18. Climate stories. Listening to a meteorologist's interview, practicing vocabulary, discussing weather and climate.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 27-28, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
22	Тема 19. A risky business. Listening to a radio program. Making up dialogues. Vocabulary: expressions with 'take'	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 30-31, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
23	Тема 20. Taking a risk. Grammar: zero and first conditionals, future time clauses	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 29, Student's book, с. 139 (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
24	Тема 21. Deadly extreme sports Vocabulary: extreme sports Reading a text about extreme sports	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 31, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
25	Тема 22. Surfer documentary Watching an interview with a professional surfer, practicing vocabulary	Практичне заняття (2 год)	Writing a short blog post on extreme sports. Student's book, с. 117 (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування

26	Тема 23. Climate, environment, and risky sports. Revision 3 Vocabulary: climate, extreme sports glossary Practicing grammar and vocabulary.	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 44-45, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
27	Тема 24. I'm a survivor Reading and listening to a UK TV show, completing exercises. Vocabulary: feelings	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 32, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
28	Тема 25. Lost in the jungle Reading and discussing a story. Grammar: unreal conditionals	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 33-34, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
29	Тема 26. Wish you were here Grammar: wish for the present / future	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 35, Student's book, с. 141 (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
30	Module test	ПМК (2 год)	Повторення вивченого вокабуляру та граматичних структур (1 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Письмовий модульний контроль
2 семестр					
31	Тема 29. Feelings Practicing vocabulary, talking about feelings. Vocabulary: expressing	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 36, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2	Усне опитування

	feelings with with verbs or -ed / -ing adjectives			Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
32	Тема 30. Regrets Reading text about areas of life where people tend to have regrets about. Grammar: wish for past regrets.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 37, writing a poem about regrets (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
33	Тема 31. The interview. Revision 4. Listening to the interview about pollution and waste, discussing it, answering questions.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 38-39, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
34	Тема 32. Night night Listening to the dialogue about problems with sleeping. Grammar: used to, be used to, get used to	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 142, Workbook, с. 40-41, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
35	Тема 34. Fascinating facts about sleep Listening to a podcast, talking about sleep disorders Vocabulary: sleep Vocabulary race	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 42, Writing an email to a friend about a visit to a doctor because of a sleep disorder, робота (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
36	Тема 36. Music to my ears Vocabulary: music, words from other languages Grammar: gerund and infinitive		Workbook, с. 43, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8	Усне опитування, словниковий диктант

				Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
37	Тема 37. Music while you work? Reading the text about listening to music while working, watching an interview	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 44-45, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
38	Тема 39. Sleeping and music. Revision 5. Practicing grammar and vocabulary, completing exercises.	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 142-143, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
39	Home Reading.	Практичне заняття (2 год)	Самостійне прочитання запропонованих текстів, вивчення 100 слів	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
40	Тема 40. Let's not argue. Grammar: must have, etc., would rather. Describing people from the photo, practicing speaking.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 46, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
41	Тема 41. Classic student house arguments, and how to avoid them Reading text about how to deal with conflicts. Vocabulary: verbs often confused Grammar: would rather	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 47-48, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування

42	Тема 43. How to win an online argument. Reading a text, practicing vocabulary.	Практичне заняття (2 год)	Writing a short essay on solving given argument types, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
43	Тема 44. It's all an act. Vocabulary: verbs of the senses Listening to a film critic interview	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 49, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
44	Mid-term Test.	Практичне заняття (2 год)	Повторення вивченого вокабуляру та граматичних структур (1 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
45	Тема 45. How to improve your acting skills. Reading a text about acting, completing exercises based on the text	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 159, Workbook, с. 50-51 (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
46	Тема 46. The best way to spot a liar...or is it. Reading about the best ways to identify a liar, discussing the text	Практичне заняття (2 год)	Writing: Describing a photo, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
47	Тема 47. Arguments and acting. Revision 6 Practicing grammar and vocabulary, completing exercises based on the	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 145, Workbook, с. 52-53, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література:	Усне опитування

	topic.		год)	1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	
48	Тема 48. Cutting crime. Listening to a podcast, discussing crime. Vocabulary: crime and punishment. Grammar: the passive (all forms); have something done; it is said that..., he is thought to..., etc.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 54-56, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
49	Тема 50. Fake news Vocabulary: the media Discussing images, listening to news stories	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 57-58, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
50	Тема 51. Competitors' disappointment over Tour de France route Reading some sport news articles, watching an interview Practicing grammar	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 59, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
51	Тема 52. Crime and fake news. Revision 7. Practicing grammar and vocabulary, completing exercises.	Практичне заняття (2 год)	Writing a news report (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
52	Тема 53. Good business? Grammar: clauses of contrast and purpose Vocabulary: advertising, business Reading a story about advertising scandals	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 60-61, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті:	Усне опитування

				1-7	
53	Тема 54. Razors and blades Reading 2 chapters from the book by famous economist, discussing the statements	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 62-63, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування, словниковий диктант
54	Тема 55. What makes a city attractive? Reading the text, listening to travellers' interviews Grammar: clauses of contrast and purpose, uncountable and plural nouns Vocabulary: word building (prefixes and suffixes)	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 64-65, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
55	Тема 55: Business and cities. Revision 8. Practicing vocabulary, completing exercises.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 66-67, Writing a report about the features a city a student knows (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
56	Тема 56: Science fact, science-fiction Vocabulary: science Describing image, discussing parents' problem questions Grammar: quantifiers: all, every, both, etc.	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 68-70, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
57	Тема 58: Free speech Grammar: articles Listening to the interview about moon landing, reading text about best speeches of all time Vocabulary: collocation: word pairs	Практичне заняття (2 год)	Workbook, с. 71-73, робота зі словником (2 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
58	Тема 60: Science. Revision 9. Practicing vocabulary,	Практичне заняття (2 год)	Student's book, с. 151 (2 год)	Основна література: 1, 2	Усне опитування, словниковий

	completing exercises.			Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	диктант
59	Group Project	Практичне заняття (2 год)	Підготовка групового проекту	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Усне опитування
60	Module test	ПМК (2 год)	Повторення вивченого вокабуляру та граматичних структур (1 год)	Основна література: 1, 2 Допоміжна література: 1-8 Інформаційні ресурси в Інтернеті: 1-7	Письмовий модульний контроль

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
I семестр		
Оцінювання практичних занять	Кожне практичне заняття оцінюється в 1 бал. Студенти повинні виконувати домашнє завдання та бути активними впродовж заняття.	30 балів
Словниковий диктант	Словниковий диктант складається із 20 лексичних одиниць, вибраних серед тих, які студенти вивчали на попередніх заняттях	2 бали (разом 10 балів)
Home Reading	Самостійне прочитання запропонованих текстів, групове обговорення, вивчення 50 слів	10 балів
Group Project	Підготовка проекту в групі за вивченими темами	10 балів
Контрольна робота	Тестування різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, використання мови	10 балів
Підсумково-модульний контроль	Тестування різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, використання мови	30 балів
II семестр		
Оцінювання практичних занять	Кожне практичне заняття оцінюється в 1 бал. Студенти повинні виконувати домашнє завдання та бути активними	30 балів

	впродовж заняття.	
Словниковий диктант	Словниковий диктант складається із 20 лексичних одиниць, вибраних серед тих, які студенти вивчали на попередніх заняттях	2 бали (разом 10 балів)
Home Reading	Самостійне прочитання запропонованих текстів, групове обговорення, вивчення 50 слів	10 балів
Group Project	Підготовка проекту в групі за вивченими темами	10 балів
Контрольна робота	Тестування з різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо, використання мови)	10 балів
Підсумково-модульний контроль	Тестування з різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо, використання мови)	30 балів

VI. Рекомендована література

Основна

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Upper-Intermediate. Student's e-book, Oxford University Press, 2020.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2020.

Допоміжна

1. Anna Sikorzynska, David Mower, Michael Harris. Opportunities Global Upper-Intermediate Students' Book. Pearson Longman, 2006
2. Anna Sikorzynska, David Mower, Michael Harris. Opportunities Global Upper-Intermediate Workbook. Pearson Longman, 2006
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2006. – 1949 p. Eastwood John. New Oxford's Grammar Finder. – Oxford University Press, 2005. - 432 p.
4. Eastwood John. Oxford Learner's Grammar Builder. – Oxford University Press, 2005. -282 p.
5. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University press, 1997.
6. Murphy, Raymond. Grammar in Use. Third Edition – Cambridge University Press, 2004 – 380 p.
7. Wellman, Guy Wordbuilder. – Macmillan Heinemann: Macmillan publishers limited, 2006. – 266 pp.
8. Prodromou, Luke *Grammar and vocabulary for first certificate*. – EdinburghGate: Pearson Education Limited, 2005. – 319 pp.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Dictionaries

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://www.merriam-webster.com/dictionary>
3. <http://dictionary.reference.com/>
4. <http://www.ldoceonline.com/>

Useful resources

5. <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/>

6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

VII. Політика курсу

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія»

https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti).

Його основні складові:

Виконувати проміжні та фінальні завдання самостійно (без допомоги сторонніх осіб).

Надавати для оцінювання результати виключно власної роботи.

За жодних умов не вдаватися до кроків, які можуть нечесно поліпшити ваші результати або поліпшити/погіршити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, які використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Відвідування всіх без винятку занять курсу обов'язкове, незалежно від форми проведення занять: очно чи онлайн. Оцінювання роботи під час занять залежить від складності завдань та детально зазначено у програмі курсу.

Відпрацювання пропущених занять можливе з дозволу декана факультету, але не пізніше ніж через два тижні від дня повернення студента до навчального процесу. У разі пропуску 3 занять поспіль, викладач доводить до відома декана факультету у формі доповідної записки.

Дотримання термінів виконання завдань вказаних викладачем є обов'язковим. У разі невиконання завдання у вказаний термін, воно не зараховується. Якщо завдання було виконано невчасно з поважної причини, його можна відпрацювати індивідуально з дозволу викладача у відведений консультативний час.

Особливості вивчення навчальної дисципліни за допомогою технологій дистанційного навчання

В умовах дистанційного навчання усі правила, які стосувалися очного навчання, зберігаються. Заняття проводяться в синхронному онлайн режимі згідно розкладу та на обраній викладачем платформі (ZOOM/ Google Meet/ Skype). Усі методичні матеріали розміщуються на платформах Moodle та/або Google Classroom. Тестовий та модульний контроль відбуватимуться на платформі Moodle з попередньою ідентифікацією студента у ZOOM або Google Meet/Skype.