

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2024

I.- DATOS INFORMATIVOS

DRE :
UGEL :
I.I.E.E. :
CICLO :
GRADO :
DIRECTOR :
SUB DIRECTOR :
PROFESOR :

II.- PRESENTACIÓN

III.- PROPOSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS/CAPACIDADES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO								
	I Trimestre			II Trimestre			III Trimestre		
	xxxxx X	xxxx	xxxxx X	0000 0000	0000 0	0000 00	0000 00	0000 0	0000 000
	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 1. Comprende su cuerpo 2. Se expresa corporalmente									
Asume una vida saludable 1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura, higiene personal y del ambiente y la salud 2. Incorpora prácticas que mejoren su calidad de vida									
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices 1. Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices 2. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego									
ENFOQUES TRANSVERSALES	U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9
Enfoque intercultural				x					
Enfoque de atención a la diversidad			x						X
Enfoque de igualdad de género							x		
Enfoque ambiental					x				
Enfoque de derechos	X					x		x	
Enfoque de búsqueda de la excelencia		X							X
Enfoque de orientación al bien común									

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

4.1. SEGÚN EL TIEMPO

TRIMESTRE I			TRIMESTRE II			TRIMESTRE III			
U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10
Marzo 3 Semanas	Abril Semanas	Mayo Semanas	Junio Semanas	Julio Semanas	Agosto Semanas	Setiembre Semanas	Octubre Semanas	Noviembre Semanas	Diciembre Semanas

4.2. SECUENCIA DE UNIDADES DIDACTICAS

UNIDADES	TITULO DE LA UNIDAD	SITUACION SIGNIFICATIVA	CAMPOS TEMATICOS	EVIDENCIA	PRODUCTO
UNIDAD N° 1 MARZO					
UNIDAD N° 2 ABRIL					
UNIDAD N° 3 MAYO					
UNIDAD N° 4 JUNIO					
UNIDAD N° 5 JULIO					
UNIDAD N° 6 AGOSTO					
UNIDAD N° 7 SETIEMBRE					
UNIDAD N°8 OCTUBRE					
UNIDAD N° 9 NOVIEMBRE					

V. VÍNCULO CON OTRAS AREAS.

Estilos:

- Estilos dirigidos: Mando directo y asignación de tareas
- Participativos: Enseñanza recíproca, enseñanza de pequeños grupos y la microenseñanza.
- Individualizados: Programas individualizados, enseñanza modular.
- Cognitivo: Descubrimiento guiado y resolución de problemas.
- Creativos: Libre expresión y creación de nuevos movimientos.

Medios y materiales.

Kit de materiales deportivos.

VII.- ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Instrumentos de observación

Lista de cotejo
Ficha de observación
Escala descriptiva
Rúbrica

UNIDAD DIDÁCTICA 01

I.- DATOS INFORMATIVOS

DRE :
UGEL :
I.I.E.E. :
CICLO :
GRADO :
DIRECTOR :
SUB DIRECTOR :
PROFESOR :

II.- TITULO	Me alimento saludablemente para practicar en actividades motrices
III.- SITUACION SIGNIFICATIVA	

IV.- PROPOSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	ESTANDAR	DESEMPEÑO

V. ENFOQUES TRANSVERSALES	ACCIONES OBSERVABLES
Derechos	

V. CRITERIOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE VALORACION					
DESEMPEÑOS	DESEMPEÑOS PRECISADOS	EVIDENCIAS APRENDIZAJE	DE	INSTRUMENTO DE VALORACION	DE

		•	•
--	--	---	---

VII. SECUENCIA DE SESIONES	

VII. MATERIALES ESPACIOS Y RECURSOS			
		RECURSOS	
Materiales	Espacio educativo	Audiovisual	Procedimiento

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

I.- TÍTULO DE LA SESIÓN:

AREA	GRADO	SECCION	DOCENTE	DURACION	FECHA

II.- PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Área	Competencia	Capacidad	Desempeño	Evidencias	Instrumentos de evaluación
E.F.					
M.					

ENFOQUE TRANSVERSAL

ENFOQUES	ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de los derechos	

III.- PREPARACION DE LA SESION DE APRENDIZAJE

XX

IV.- MOMENTOS DE LA SESIÓN

Momentos		Estrategias	Materiales y recursos	Tiempo
I n i c i o	Actividades Permanentes	Canto: Cabeza, hombro, rodilla y pies https://www.youtube.com/watch?v=Js9HKW2rknw Reflexión: Devoción Matutina para Menores Oración:		
	Motivación	-	-	
	Saberes previos	-	-	
	Conflicto cognitivo	-	-	
	Propósito didáctico	-	-	
Desarrollo				
Cierre		-		
Trabajo de extensión		-	-	

.....
VºBº

.....
PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA