

Prétest d'écoute : corrigé

Questionnaire d'écoute

1. Quelles sont les deux intentions des émetteurs de ce message ?

📺 **Inform**er et **sensibiliser le public** sur un problème social important, à savoir la violence conjugale (comment la reconnaître, comprendre le phénomène).

📺 **Donner des solutions concrètes et des ressources** pour briser le cycle de la violence, que l'on soit victime, témoin ou auteur de comportements violents.

2. À qui s'adresse ce message (qui sont les destinataires) ? Soyez précis dans votre réponse.

📺 Plus spécifiquement, aux **victimes** de violence conjugale.

📺 Aux **témoins** de scènes de violence (incluant les proches, les amis et les enfants).

📺 Aux personnes qui ont un **comportement violent** ou contrôlant envers leur partenaire.

3. Pourquoi les victimes de violence conjugale hésitent-elles à se confier ou à parler de leur problème ?

📺 **S'isolent.**

📺 Ont **peur.**

📺 Ont **honte.**

Espèrent ou **pensent à tort que les choses vont s'arranger** d'elles-mêmes ou que leur conjoint va changer.

4. Quels sont les deux conseils que donne Mme Hébert aux personnes qui sont victimes de violence conjugale ?

📖 **Oser en parler / se confier à des personnes de confiance** pour briser le mur du silence et ne pas attendre.

📖 **Trouver de l'aide et des solutions en contactant des ressources spécialisées** (par exemple, contacter la police si l'acte est criminel, appeler SOS violence conjugale, se rendre dans un CSSS ou dans un centre d'hébergement).

5. Expliquez ce que signifie la phrase suivante : « ***La situation se détériore au fil du temps*** ».

Avec le temps, les agressions, le contrôle et les comportements violents **deviennent de pire en pire (s'aggravent, s'intensifient)**.

6. Que peut-on faire si on est un enfant et qu'on est témoin de violence conjugale ?

Un enfant qui assiste à des scènes de violence peut **appeler l'organisme Tel-Jeunes** afin de recevoir les conseils d'un intervenant.

7. Quels conseils Mme Hébert donne-t-elle aux personnes qui sont violentes ?

📖 **Reconnaître qu'elles ont un problème** : C'est le tout premier pas indispensable vers la solution.

📖 **Entreprendre des démarches / une thérapie** : Elle doivent faire des efforts volontaires pour modifier leur comportement, ce qui peut prendre des années.

📖 **Ne pas avoir honte de demander de l'aide** : Il faut consulter un médecin, aller dans un CSSS ou contacter un réseau spécialisé comme *À Cœur d'hommes*.

8. Croyez-vous que ce message soit convaincant et qu'il peut véritablement être utile ? Expliquez bien votre réponse en quelques phrases en vous appuyant sur **des** éléments du texte **et** vos connaissances personnelles.

Exemples de réponse : (L'élève pourrait aussi répondre par la négative).

(La réponse doit s'appuyer sur au moins deux éléments parmi les quatre suivants :

- clarté**
- pertinence**
- suffisance**
- crédibilité**

Oui, je crois que ce message est très utile et convaincant PARCE QUE

Clarté

L'entrevue est claire et utile car ils utilisent des mots simples pour identifier des comportements précis comme le contrôle des vêtements ou la jalousie. (OU L'information est structurée par public (victimes, témoins, agresseurs) , ce qui permet à chacun de trouver immédiatement les conseils et les ressources directes dont il a besoin.)

Pertinence

Ce message est pertinent, car il aborde un problème social majeur : la violence dans les relations amoureuses. Le contenu cible précisément tous les acteurs concernés (victimes, témoins, agresseurs) à travers des exemples réalistes. Enfin, il offre des ressources concrètes.

Suffisance

L'entrevue donne plusieurs exemples précis pour identifier la violence psychologique (critiques, contrôle des vêtements, isolement). (OU Elle fournit également plusieurs solutions pour que les gens sachent exactement où appeler comme des numéros de téléphone et des sites web réels (SOS violence conjugale ou À Cœur d'hommes))

Crédibilité

D'une part, il s'appuie sur une source crédible, Martine Hébert, qui est psychologue et travaille directement sur le terrain dans un centre d'hébergement.

****Le vocabulaire et la syntaxe attendus d'un élève de secondaire 1 seront évidemment plus simples.***



Faites corriger l'activité d'écoute par votre enseignant avant de poursuivre.

Portrait de l'élève en écoute

	Fantastique 	Correct 	À travailler 
Reconnaître le sujet et l'intention de communication			
Reconnaître la source du texte			
Évaluer la crédibilité de la source			
Expliquer le sens des mots selon le contexte			
Reconnaître les éléments d'informations explicites			
Reconnaître les éléments d'information implicites			
Donner son appréciation en se référant à des éléments pertinents			