

Пізнаємо природу 5 клас

Підручник: Пізнаємо природу 5 клас,
автор Тетяна Коршевніук, Ольга Ярошенко,
рік видання: 2022, УОВЦ «Оріон», Київ

Теми	Форма контролю (сімейне)	Форма контролю (екстернат)
Тема 1. Вчимося досліджувати природу. Цінність природи і знань про неї. Методи дослідження природи. Дослідники природи: видатні постаті, відкриття, винаходи. Шляхи наукового пізнання природи.	Контрольна робота за I семестр (грудень 2023)	Контрольна робота за рік (травень 2024)
Тема 2. Досліджуємо тіла, речовини, явища Характеристики тіл. Фізичні властивості тіл і речовин. Агрегатні стани речовин. Поняття про чисті речовини і суміші. Розділення й використання сумішей. Механічні явища. Рух. Сила тертя і рух тіл. Ознайомлення з простими механізмами. Теплові явища. Звукові явища. Світлові явища.		
Тема 3. Дізнаємося про Землю і Всесвіт Будова земної кулі і методи її вивчення. Рухи Землі. Зображення Землі на глобусі і карті. Атмосфера, її склад і зміни. Властивості повітря. Горіння Погода і спостереження за нею. Гідросфера, її склад і зміни. Літосфера. Земна поверхня: склад, будова, зміни. Сонце і Місяць: характеристики, дослідження. Рухи Землі та їхні наслідки. Сонце і здоров'я людини. Небезпечні природні явища на території України. Поведінка людини в умовах природних загроз. Узагальнення. Земля – планета, що змінюється.	Контрольна робота за II семестр (травень 2024)	
Тема 4. Вивчаємо живу природу Землі Властивості організмів. Методи дослідження живої природи. Процеси життєдіяльності тварин: живлення, дихання, виділення. Процеси життєдіяльності рослин: живлення, дихання, виділення. Опора і рух у тварин і рослин. Життя грибів. Їстівні й отруйні гриби.		

Середовище існування організмів: наземно-повітряне, водне, ґрунтове. Чинники середовища існування. Зв'язки між організмами. Пристосування організмів до умов існування в різних куточках планети. Рослини, тварини і гриби рідного краю. Узагальнення. Організм – цілісна система, яка взаємодіє з середовищем існування.		
Тема 5. Пізнаємо організм людини у середовищі його існування Організм людини як тіло живої природи. Травна система людини. Їжа і харчування. Повітря і дихання. Захист органів дихання від небезпечних впливів довкілля. Турбота про чисте повітря. Опора тіла і рух. Скелет, м'язи, постава. Серце і кровообіг. Тренування серця. Пристосування людини до навколишнього середовища (речовини, матеріали, вироби, технології для комфортного життя людини). Що таке здоров'я, як його зберігати і зміцнювати. Здоровий спосіб життя. Узагальнення. Організм людини - цілісна система, на яку впливає навколишнє середовище.		
Тема 6. Вчимось у природи і дбаємо про її збереження Взаємодія природи і людини. Поведінка людини в умовах природних загроз. Винаходи і вироби, що підказала природа. Поняття екології, екологічних проблем. Еко-звички. Екологічно безпечні способи виробництва. Способи подолання екологічних проблем. Червона книга України. Узагальнення. Взаємодія з природою задля її збереження.		

**Зразок завдань семестрових та контрольних робіт
з пізнаємо природу
учнів сімейної форми навчання та
учнів – екстернів 5 класу
у 2023-2024 н.р.**

1. Виберіть ряд, у якому перелічено чинники неживої природи (0,5 балів)

- А) повітря, вологість, мікроорганізми
- Б) температура, освітлення, висота над рівнем моря, бактерії
- В) температура, освітлення, вологість, повітря
- Г) температура, освітлення, діяльність людини

2. Як називають явище проникнення молекул однієї речовини у проміжки між молекулами іншої речовини? (0,5 балів)

- А) випаровування
- Б) колообіг
- В) дифузія

3. Із переліку виберіть чисту речовину (0,5 балів)

- А) йогурт
- Б) нафта
- В) самородне золото
- Г) тісто

4. Із переліку виберіть фізичне явище (0,5 балів)

- А) іржавий цвях
- Б) світить лампочка
- В) цвітуть сади
- Г) листопад

5. Укажіть, що є наслідком обертання Землі навколо своєї осі (0,5 балів)

- А) сонячне затемнення
- Б) зміна пір року
- В) припливи і відпливи
- Г) зміна дня і ночі

6. Між якими планетами знаходиться наша планета Земля? (0,5 балів)

- А) між Меркурієм і Венерою
- Б) між Марсом і Юпітером
- В) між Венерою і Марсом
- Г) між Меркурієм і Марсом

7. Яку назву має наша Галактика? (0,5 балів)

- А) Молочний шлях
- Б) Великий Пес
- В) туманність Андромеди
- Г) Полярна зоря

8. Як називається уявна лінія, яка ділить земну кулю на Північну і Південну півкулі? (0,5 балів)

- А) меридіан
- Б) паралель
- В) екватор
- Г) тропік

9. Властивості повітря: (0,5 балів)

- А) без кольору, без запаху, без смаку, має вагу
- Б) прозоре, має запах і смак

В) без кольору, без запаху, без смаку, без ваги

10. У кактусів, які ростуть у посушливих місцевостях, листки перетворилися на колючки. Це пристосування до: (0,5 балів)

А) поглинання вуглекислого газу

Б) зменшення випаровування води

В) поглинання води і кисню

Г) збільшення випаровування води

11. Укажіть організми, які пристосувалися до існування у ґрунтовому середовищі (0,5 балів)

А) гепард, жаба

Б) вовк, гадюка

В) лелека, кажан

Г) дощовий черв'як, сліпак

12. Установіть роль рослин в екосистемі. (0,5 балів)

А) створюють органічні речовини і забезпечують ними інші організми

Б) перешкоджають гниттю відмерлих решток організмів

В) споживають готові органічні речовини

Г) руйнують відмерлі рештки організмів

13. З переліку виберіть штучну екосистему: (0,5 балів)

А) ліс

Б) степ

В) парк

Г) море

14. Наведіть приклади позитивного впливу людини на природу. (0,5 балів)

А) вирубка лісів;

Б) зміна русел річок;

В) масовий вилов водних тварин;

Г) висаджування дерев

15. За малюнком визначте рослину, яку занесено до Червоної книги України (0,5 балів)



А) дзвоники карпатські

Б) підсніжник

В) конвалія

Г) латаття біле

16. Який заповідник створений в Україні для охорони копитних тварин степів, саван, пустель і гірських районів? (0,5 балів)

А) Карпатський

Б) Асканія-Нова

В) Дунайський

Г) Чорноморський

17. Яке значення бактерій у природі та житті людини? (2 бали)

18. Як тварини пристосувались до життя у водному середовищі? (2 бали)