



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Inggris**
Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Celebrating Independence Day	Mengidentifikasi kosakata terkait perayaan Hari Kemerdekaan dan memahami informasi umum dari dialog sederhana tentang pengalaman masa lalu.	- Kosakata permainan & perayaan Hari Kemerdekaan - Memahami dialog tentang pengalaman (Panjat Pinang).	
	Mengidentifikasi informasi spesifik dari dialog tentang pengalaman masa lalu dan mengklasifikasikan kata kerja lampau (<i>regular & irregular verbs</i>).	- Informasi spesifik dari dialog. - Simple Past Tense (<i>regular & irregular verbs</i>).	
	Bertanya dan menjawab tentang pengalaman pribadi di masa lalu menggunakan struktur kalimat yang tepat.	- Latihan berbicara menanyakan pengalaman. - Bermain peran (<i>role-play</i>) menggunakan <i>clue cards</i>.	
	Membaca dan memahami informasi rinci dari sebuah <i>recount text</i> sederhana tentang pawai kemerdekaan.	- Memahami teks blog "A Parade in My Hometown". - Mengisi <i>mindmap</i> tentang kegiatan pawai.	
	Mengidentifikasi dan memahami fungsi <i>time connectives</i> (kata hubung waktu) untuk	- Memahami fungsi <i>time connectives</i> (<i>first, then, after that, finally</i>). - Mengidentifikasi <i>time</i>	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menunjukkan urutan peristiwa.	<i>connectives</i> dalam teks.	
	Menganalisis struktur <i>recount text</i> (<i>orientation, record of events, comment</i>) dan merencanakan kerangka tulisan pengalaman pribadi.	- Struktur <i>recount text</i>. - Merencanakan tulisan dengan <i>brainstorming</i> dan mengurutkan peristiwa.	
	Menulis sebuah <i>recount text</i> sederhana berdasarkan pengalaman pribadi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau komik.	- Menulis draf <i>recount text</i>. - Merevisi tulisan dan mempresentasikannya.	
Bab 2 : Kindness Begins With Me	Menghubungkan dan mengurutkan kejadian dalam sebuah cerita imajinatif (<i>The Ugly Duckling Part 1</i>) berdasarkan gambar dan audio.	- Memprediksi dan mengurutkan alur cerita berdasarkan gambar. - Melengkapi cerita dengan <i>Simple Past Tense</i>.	
	Menceritakan kembali (<i>retell</i>) bagian dari sebuah cerita imajinatif secara lisan dalam kelompok.	Berlatih dan menampilkan <i>readers' theatre</i> "The Ugly Duckling Part 2".	
	Menjelaskan tindakan, perasaan (menggunakan <i>adjectives</i>), dan perilaku karakter dalam sebuah cerita imajinatif (<i>The Ugly Duckling Part 2 & 3</i>).	- Mengidentifikasi perasaan karakter. - Penggunaan <i>adjectives</i> untuk mendeskripsikan perasaan. - Menulis akhir cerita versi sendiri.	
	Menganalisis elemen cerita naratif (<i>orientasi, komplikasi, resolusi</i>) dari teks yang dibaca (<i>An Elephant and His</i>	- Membaca dan memahami cerita. - Mengidentifikasi struktur teks naratif (Orientasi, Komplikasi,	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>Friends</i>).	Resolusi).	
	Merancang dan menulis sebuah cerita imajinatif sederhana secara berkelompok dengan struktur teks yang benar.	• Merancang kerangka cerita baru. • Menulis draf cerita imajinatif.	
Bab 3 : Love Our World	Mengidentifikasi masalah lingkungan di sekitar sekolah dan memberikan opini sederhana terkait masalah tersebut.	• Memberi opini tentang masalah lingkungan (sampah plastik di kantin).	
	Memahami dan mempraktikkan teks prosedur lisan sederhana tentang cara mencuci tangan dan menghemat air.	• Memahami instruksi cara mencuci tangan. • Menganalisis struktur presentasi prosedur.	
	Mempresentasikan teks prosedur sederhana tentang cara menghemat air.	• Merencanakan dan mempresentasikan prosedur menghemat air (cuci piring/sikat gigi).	
	Membaca dan memahami unggahan (<i>post</i>) di media sosial serta mengategorikan komentar yang relevan dan tidak relevan.	• Menganalisis unggahan media sosial tentang memilah sampah. • Membedakan komentar relevan dan tidak relevan.	
	Menganalisis berbagai ide dari komentar di media sosial dan memberikan komentar yang sesuai dengan topik.	• Menganalisis ide dari kolom komentar. • Menulis komentar yang sesuai topik.	
	Menganalisis tujuan, target audiens, dan elemen visual dari sebuah poster	• Menganalisis poster "Wash Our Hands Properly". • Memahami elemen	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	prosedur.	poster (Tujuan, Langkah, Ilustrasi, Warna).	
	Merancang dan membuat poster prosedur tentang cara menjaga lingkungan secara berkelompok.	Merancang dan membuat poster tentang cara menyelamatkan bumi (misal: daur ulang).	
Bab 4 : No Littering	Berbicara tentang peristiwa atau kejadian di masa lalu dengan membuat dan menjawab pertanyaan Yes/No (<i>Did...?/Was...?/Were...?</i>).	- Membuat dan menjawab pertanyaan Yes/No tentang peristiwa masa lalu (banjir). - Wawancara berpasangan.	
	Membuat pertanyaan <i>Wh- Questions</i> untuk wawancara singkat tentang peristiwa di masa lalu.	Membuat pertanyaan <i>Wh- Questions</i> (<i>What, Why, Where, When, How</i>) dalam <i>Simple Past Tense</i>.	
	Mengidentifikasi ide pokok dan informasi rinci dari teks <i>factual recount</i> tentang dampak sampah plastik.	- Membaca teks tentang penyelamatan penyu dan kampanye anti-sampah. - Merancang poster kampanye "No Littering".	
	Menggunakan konjungtor 'when' untuk menghubungkan serangkaian peristiwa masa lalu.	Memahami dan menggunakan konjungtor 'when' untuk merangkai kejadian.	
	Menulis teks <i>factual recount</i> sederhana tentang serangkaian peristiwa di masa lalu.	- Menganalisis struktur <i>factual recount</i>. - Menulis teks tentang gerakan "Bye Bye Plastic Bags".	
Bab 5 : Embrace Yourself	Meminta dan memberikan pendapat (<i>ask for and give</i>	Ungkapan meminta & memberi opini (<i>I think..., In my opinion...</i>).	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>opinions</i>) tentang topik sehari-hari seperti penampilan dan iklan.	• Berdiskusi tentang iklan kecantikan dan makeup.	
	Mengidentifikasi urutan peristiwa utama dalam sebuah cerita naratif (<i>story of Mirza</i>).	• Membaca dan memahami cerita tentang Mirza. • Mengurutkan ringkasan kejadian dari cerita.	
	Mengidentifikasi dan menggunakan <i>Adverb of Manners</i> untuk menjelaskan bagaimana sebuah tindakan dilakukan.	• Memahami dan menggunakan <i>Adverb of Manners</i> (<i>clumsily, hard, well</i>). • Melengkapi kalimat dengan <i>adverb of manners</i> .	
	Menganalisis struktur teks naratif (orientasi, komplikasi, resolusi) dari cerita yang dibaca (<i>Getting into the Band</i>).	• Membaca cerita "Getting into the Band". • Menganalisis dan memetakan struktur cerita.	
	Menuliskan kembali peristiwa-peristiwa utama dari sebuah cerita secara terstruktur.	• Merancang dan menulis draf cerita baru dengan struktur yang sama.	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.