

Государственное учреждение образования
«Детский сад №2 г. п. Кореличи»

**ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК
«БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА»**

Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и природа»
и «Развитие речи и культура речевого общения»
для детей старшей группы 5-6 лет

Я.Д. Писарук,
воспитатель дошкольного
образования

Задачи: формировать у детей умения выделять общие свойства объектов и явлений природы, правильно взаимодействовать с миром природы; развивать умения замечать объекты и явления неживой природы и их свойства в природе, характеризовать сезонные изменения в мире растений и животных Беловежской пуши; воспитывать нравственное, эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе.

Ход занятия

Воспитатель (В.). Ребята, сегодня почтальон доставил нам письмо. Предлагаю узнать, что в нем.

В. Ребята, здесь для вас приглашение на виртуальную экскурсию в Национальный парк «Беловежская пуца».

Как вы думаете, что такое национальный парк? Чем он отличается от обычного парка, леса? Национальным парком называют участок леса, который находится под охраной государства, потому что здесь обитают редкие животные и птицы, они занесены в Красную книгу. Что, по вашему мнению, нельзя делать в Беловежской пуце? (*запрещается рвать цветы, собирать грибы, ягоды, ловить рыбу, охотиться на животных*). Правильно. Вспомните, как нужно вести себя в лесу.

Дети перечисляют правила поведения.

В. Внимание на экран! Мы у въезда в Беловежскую пуцу.

На экране – слайд с соответствующим изображением.

В. Отправляемся дальше, чтобы познакомиться с растительным миром Беловежской пуши.

Потихонечку шагаем

И вокруг все примечаем.

В. Что вы замечаете вокруг?

1-й ребенок.

Водоем, деревья.

2-й ребенок.

Бревна, тропинка, мох.

3-й ребенок. На хвойных деревьях – зеленые иголки.

В. Для того, чтобы полностью погрузиться в атмосферу нашей экскурсии, предлагаю просмотреть такой видеоролик.

Просмотр видеоролика.

В. Вам понравился видеоролик? Что вы видели вокруг? Кого узнали?

1-й ребенок.

Зубра, кабана, рысь.

2-й ребенок.

Деревья, волка, птиц.

Подходят к столу, на котором размещены веточки ели и сосны.

В. Веточки каких деревьев вы видите? Чем они похожи? Возьмите веточку ели. Проведите рукой вдоль колючек. Какие они? Давайте попробуем против... Рассмотрите веточку сосны. Чем она отличается от еловой? (*у сосны иголки более длинные и растут реже*). Понюхайте веточки. Аромат хвои очень полезен для человека, в нем содержатся фитонциды – вещества, которые убивают вредные бактерии и вирусы.

Беловежская пуца – большой и древний лес, в котором запрещалось вырубать деревья. Поэтому здесь растут деревья-гиганты – вековые сосны и ели, дубы и березы.

На экране – дуб-патриарх и дуб-отшельник. Воспитатель дошкольного образования дает комментарии к слайдам.

В. Животный мир Беловежской пуцы также очень разнообразный. Чтобы узнать, какие животные здесь живут, предлагаю поиграть.

Игра «Угадай животное»

На экране появляются силуэты животных. Каждый выбирает себе силуэт, рассматривает и называет животное, объясняет, по каким признакам узнал его.

В. Молодцы, ребята! Вы угадали всех животных.

На экране – слайды с изображением угаданных животных. Дети дают им краткую характеристику.

В. Кого называют настоящим хозяином, царем Беловежи? (*Зубра*).

На экране – слайд с изображением зубра.

В. Да, это самое крупное животное в нашей стране. Расскажите, что знаете об этом животном.

Дети рассказывают про зубра.

В. Да, ребята, зубру с такой шерстью тепло в любую пору года, а вот мне что-то холодно стало. Пора и варежки надеть. (*оглядывается вокруг*). А куда же они пропали? Смотрите! Здесь кто-то побывал! Видите, сколько следов? (*обращает внимание детей на экран*).

Помогите определить по следам, какие животные здесь побывали (*следы волка, кабана, зайца*).

Зрительная гимнастика

В. Проследите глазами дорогу каждого животного и узнайте, кто унес варежки (*дети выполняют задание, определяют, что это волк*)..

В. В Беловежской пуце много разных достопримечательностей, среди них есть такая, в которой хотят побывать все дети. О чем идет речь? Конечно, это поместье Деда Мороза. Рядом домик Снегурочки и «Скарбница» - музей писем и подарков Дуду Морозу.

На экране слайды с соответствующими изображениями. Слышен звонок Skype.

В. Кажется, у нас видеозвонок!

В видеообращении Дед Мороз благодарит ребят за то, что они побывали на виртуальной экскурсии в Национальном парке «Беловежская пуца». Сообщает, что приготовил им подарки.

В. Подходите ко мне. Сейчас проверим, действительно ли шкатулка
варежка Деда Мороза волшебная.

*Дети получают сувениры, воспитатель дошкольного образования
варежки.*

В. Вот и закончилась наша экскурсия. Ребята, мне очень понравилось!
А вам? Какие достопримечательности Беловежской пуши вы запомнили? Что
узнали нового? Полученные от Деда Мороза открытки-сувениры будут вам
напоминать о нашем путешествии.