



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЬХОТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДАГКО
ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»**

ДОКЛАД

«Влияние семьи на становление личности ребенка»

Подготовила преподаватель
спец. дисциплин
Габараева Сима Авдуловна

«Если задаться целью помочь детям
стать гармоничными, этически и социально
Полноценными людьми, то недостаточно
быть только последовательным
в воспитании. В первую очередь требуется любовь
и это – самое главное в воспитании ребенка,
независимо от того , какой это ребенок»

Э.Э. Мильсен

Принципы необходимые при общении с ребенком:

- **Принятие ребенка**, то есть ребенок принимается таким какой он есть;
- **Эмпатия (сопереживание)** – взрослый смотрит глазами ребенка на проблему, принимает его позицию;
- **Конгруэнтность**. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека происходящему;
- **Безусловная любовь** (со стороны родителей).

Типы семейных отношений

- **Диктат** – преимущественно взрослыми (насилие, приказ, жесткий авторитаризм);
- **Опека** – когда родители обеспечивают удовлетворение всех потребностей ребенка;
- **«Невмешательство»** - система межличностных отношений в семье, строящаяся на признании возможности независимого существования взрослых от детей;
- **Сотрудничество** – тип взаимоотношений который предполагает опосредствованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами в совместной деятельности;
- **Эмоциональное отвержение**;
- **Эмоциональное потворство**.

Роль родительско – детских отношений в развитии личности ребенка

Общение в семье представляет собой:

- Отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- Обмен информацией между ними;
- Духовный контакт;
- Воспитание детей.

Влияние семьи на социальную зрелость подростка

- Семья оказывает огромное влияние на детей;
- Создает атмосферу душевного комфорта, защищенности и уверенности в себе;
- Научить его правильно относиться к взрослым, сверстникам и маленьким детям;
- Правильно реагировать в нестандартных ситуациях.

В основе прочных взаимоотношений лежит безусловная любовь, которая характеризуется двумя фундаментальными особенностями:

- Она дается не в зависимости от ценности человека;
- Она дается без каких либо условий.

«Мы хотим быть любимыми без каких - либо на то оснований» - сказал Н. Уоррен;

Во взаимоотношениях с подростком важно учитывать следующие положения

- Подростки – то уже не дети, но еще не взрослые;
- Подростки обычно ведут себя как подростки;
- Много в поведении подростка для нас может быть неприятно.

Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с подростком

- Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка;
- Познакомить родителей с советами специалистов (педагогов, психологов) по общению с детьми;
- Научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
- Освоение техники «Я – высказывания».

Девиянтное (отклоняющееся)
поведение у подростков

Это социальное поведение не соответствующее установившимся в обществе нормам.

Она приводит к нарушениям адаптации (психической, социально-психологической, средовой).

Подразделяется на две большие категории:

- Поведение, отклоняющиеся от норм психического здоровья (патологическое);
- Антисоциальное поведение, нарушающее социальные, культурные и правовые нормы, которые называются правонарушениями и преступлениями

Социальные отклонения в девиантном поведении

Корыстной ориентации:

- Правонарушения (хищение, кражи, мошенничество);

Агрессивной ориентации:

- Действия направленные против личности (оскорбление, хулиганство, убийства);

Социально-пассивного типа:

- уклонение от работы, учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, суицид.

Агрессия детей: ее причина и предупреждения

Критерии агрессивности ребенка:

- Часто теряет контроль над собой;
- Спорит, ругается со взрослыми;
- Отказывается выполнять правила;
- Специально раздражает людей, винит других в своих ошибках;
- Завистлив, мстителен

Как помочь агрессивному ребенку

- Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева;
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева;
- Формирование способностей к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.

Основные правила при взаимодействии родителя с подростком

- Правила, ограничения, запреты обязательно должны быть в жизни каждого подростка;

- Правил, ограничений, требований, запретов, не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими;
- Родительские установки не должны вступать в явные противоречия с потребностями ребенка (потребности в познании, движении, упражнении, общении со сверстниками);
- Правила должны быть согласованы взрослыми между собой;
- Тон, которым сообщено требование и запрет должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным;
- Наказывая подростка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохое.
- Важно помнить, что гораздо легче предупредить появление трудностей, чем потом преодолевать их.

Полезные советы родителям

- Создайте безопасную психологическую базу ребенку в его поисках, к которой он мог бы возвращаться встретив на своем пути неудачи;
- Поддерживайте способность ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к крайним неудачам, объясняя что для успеха требуется время и терпение;
- Развивайте волевые качества, воспитывайте здоровую продуктивность;
- Будьте терпимы;
- Оставляйте ребенка одного и позволяйте ему самому заниматься своими делами;
- Помогайте учиться строить его систему ценностей;
- Помогайте ребенку глубже познать себя, развивая в нем уверенность, понимание достоинств и недостатков в себе и окружающих, умение общаться с любыми людьми;
- Помогайте ребенку избежать общественного неодобрения, при этом помните что его поведение не должно выходить за рамки приличного;
- Уважайте в ребенке индивидуальность, не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения;
- Помогайте в удовлетворении основных человеческих потребностей;
- Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением.