



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЬХОТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДАГКО
ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

ДОКЛАД

«Влияние семьи на становление личности ребенка»

Подготовила преподаватель
спец. дисциплин
Габараева Сима Авдуловна

с. Эльхотово

«Если задаться целью помочь детям
стать гармоничными, этически и социально
Полноценными людьми, то недостаточно
быть только последовательным
в воспитании. В первую очередь требуется любовь
и это – самое главное в воспитании ребенка,
независимо от того, какой это ребенок»

Э.Э. Мильсен

Принципы необходимые при общении с ребенком:

- **Принятие ребенка**, то есть ребенок принимается таким как он есть;
- **Эмпатия (сопереживание)** – взрослый смотрит глазами ребенка на проблему, принимает его позицию;
- **Конгруэнтность.** Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека происходящему;
- **Безусловная любовь** (со стороны родителей).

Типы семейных отношений

- **Диктат** – преимущественно взрослыми (насилие, приказ, жесткий авторитаризм);
- **Опека** – когда родители обеспечивают удовлетворение всех потребностей ребенка;
- **«Невмешательство»** - система межличностных отношений в семье, строящаяся на признании возможности независимого существования взрослых от детей;
- **Сотрудничество** – тип взаимоотношений который предполагает опосредованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами в совместной деятельности;
- **Эмоциональное отвержение;**
- **Эмоциональное потворство.**

Роль родительско – детских отношений в развитии личности ребенка

Общение в семье представляет собой:

- Отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- Обмен информацией между ними;
- Духовный контакт;
- Воспитание детей.

Влияние семьи на социальную зрелость подростка

- Семья оказывает огромное влияние на детей;
- Создает атмосферу душевного комфорта, защищенности и уверенности в себе;
- Научить его правильно относится к взрослым, сверстникам и маленьким детям;
- Правильно реагировать в нестандартных ситуациях.

В основе прочных взаимоотношений лежит безусловная любовь, которая характеризуется двумя фундаментальными особенностями:

- Она дается не в зависимости от ценности человека;
- Она дается без каких либо условий.

«Мы хотим быть любимыми без каких - либо на то оснований» - сказал Н. Уоррен;

Во взаимоотношениях с подростком важно учитывать следующие положения

- Подростки – то уже не дети, но еще не взрослые;
- Подростки обычно ведут себя как подростки;
- Многое в поведении подростка для нас может быть неприятно.

Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с подростком

- Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка;
- Познакомить родителей с советами специалистов (педагогов, психологов) по общению с детьми;
- Научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
- Освоение техники «Я – высказывания».

Девиантное (отклоняющееся)

поведение у подростков

Это социальное поведение не соответствующее установившимся в обществе нормам.

Она приводит к нарушениям адаптации (психической, социально-психологической, средовой).

Подразделяются на две большие категории:

- Поведение, отклоняющиеся от норм психического здоровья (патологическое);
- Антисоциальное поведение, нарушающее социальные, культурные и правовые нормы, которые называются правонарушениями и преступлениями

Социальные отклонения в девиантном поведении

Корыстной ориентации:

- Правонарушения (хищение, кражи, мошенничество);

Агрессивной ориентации:

- Действия направленные против личности (оскорбление, хулиганство, убийства);

Социально-пассивного типа:

- уклонение от работы, учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, суицид.

Агрессия детей: ее причина и предупреждения

Критерии агрессивности ребенка:

- Часто теряет контроль над собой;
- Спорит, ругается со взрослыми;
- Отказывается выполнять правила;
- Специально раздражает людей, винит других в своих ошибках;
- Завистлив, мстителен

Как помочь агрессивному ребенку

- Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева;
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева;
- Формирование способностей к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.

Основные правила при взаимодействии родителя с подростком

- Правила, ограничения, запреты обязательно должны быть в жизни каждого подростка;

- Правил, ограничений, требований, запретов, не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими;
- Родительские установки не должны вступать в явные противоречия с потребностями ребенка (потребности в познании, движении, упражнении, общении со сверстниками);
- Правила должны быть согласованы взрослыми между собой;
- Тон, которым сообщено требование и запрет должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным;
- Наказывая подростка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохое.
- Важно помнить, что гораздо легче предупредить появление трудностей, чем потом преодолевать их.

Полезные советы родителям

- Создайте безопасную психологическую базу ребенку в его поисках, к которой он мог бы возвращаться встретив на своем пути неудачи;
- Поддерживайте способность ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к крайним неудачам, объясняя что для успеха требуется время и терпение;
- Развивайте волевые качества , воспитывайте здоровую продуктивность;
- Будьте терпимы;
- Оставляйте ребенка одного и позволяйте ему самому заниматься своими делами;
- Помогайте учиться строить его систему ценностей;
- Помогайте ребенку глубже познать себя, развивая в нем уверенность, понимание достоинств и недостатков в себе и окружающих, умение общаться с любыми людьми;
- Помогайте ребенку избежать общественного неодобрения, при этом помните что его поведение не должно выходить за рамки приличного;
- Уважайте в ребенке индивидуальность, не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения;
- Помогайте в удовлетворении основных человеческих потребностей;
- Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением.