

Конспект заняття.

Сенсорно – пізнавальний розвиток. Математика.

Тема: «Трикутник. Порівняння множин».

Мета: учити дітей знаходити трикутник серед інших геометричних фігур; розвивати вміння знаходити трикутні форми в оточуючих предметах; закріпити вміння лічити предмети та порівнювати множини; виховувати організованість.

Матеріали: демонстраційний: круг, трикутник; два паперові будиночки з «дверцятами» різної геометричної форми (трикутники, круги), фігури різного розміру — два круги, два трикутники.

Хід заняття

1.Психогімнастика.

Доброго здоров'я, діти, доброго вам дня!

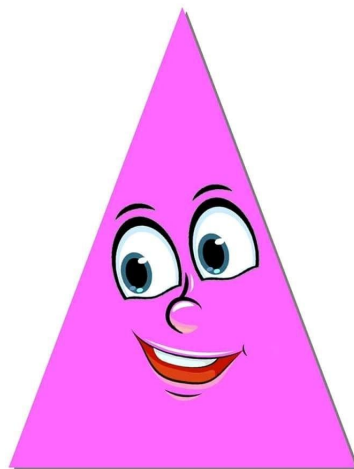
Хай вам ясне сонце світить у вікно щодня.

Хай сміється мирне небо і дивує світ,

А земля нехай дарує вам барвистий світ!

2.Розповідь казки.

— Жила собі фігура. Ось така (вихователь показує великий трикутник).



Сумно було фігурі, бо забула вона своє ім'я. Захотіла фігура дізнатися, як її звати, та вирушила в подорож. Іде фігура стежкою, бачить: хтось котиться (вихователь показує круг).



Ви впізнали цю фігуру? Правильно, це круг. Побачив круг нашу фігуру та й питає:

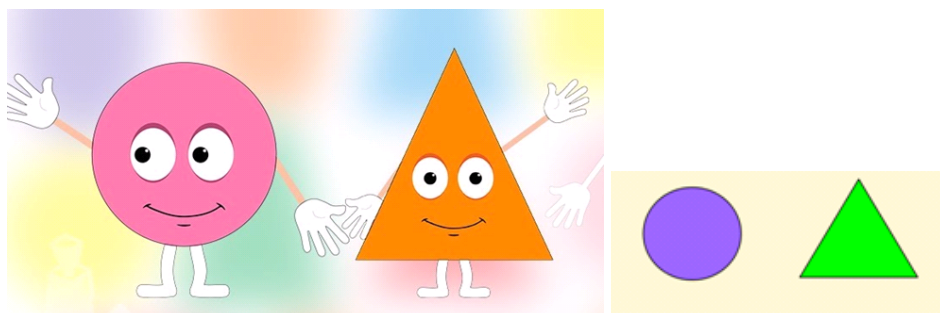
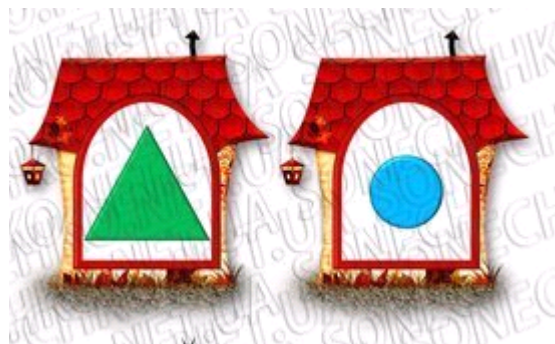
— Ти хто?

— Не знаю. Але я напевно не такий, як ти, бо не вмію котитися. Мої куточки за все чіпляються.

— Давай подорожувати разом, може, хтось скаже, як тебе звати?

Вирушили круг та невідома фігура разом. Бачать — на галявинці будиночки стоять, а біля них галасують фігури: не можуть розібратися, хто де живе. Круг та невідома фігура вирішили їм допомогти.

3. Гра «Розсели фігуру».



— Розгляньте будиночки. «Дверцята» в них однакової форми чи різної? (Різної.)

— Яка фігура зайде в круглі «дверцята»?

(Діти намагаються знайти круги необхідного розміру. Якщо дитині важко, запропонуйте їй знаходити фігури методом спроб.)

— Які ж фігури живуть у цих будиночках? (Круги.)

— Але у вас ще залишилися фігури. Полічіть, скільки кутів у кожній. (Діти рахують кути у трикутника.)

— Правильно, три кути. Тому ці фігури й називаються трикутниками.

— Погляньте на нашу невідому фігуру з казки. У неї є кути? Скільки їх? Отже, як вона називається? Правильно, трикутник. Зраділа невідома фігура, адже тепер вона знає своє ім'я й ніколи його не забуде — Трикутник.

Висновок: фігура, яка має три кути, називається трикутником.

4. Дидактична гра «На яку фігуру схожий предмет»

<https://www.youtube.com/watch?v=MldBSqbomoQ>

5. Фізкультхвилинка.

Хто ж там, хто вже там втомився

І наліво нахилився?

Треба дружно всім нам встати, Фізкультпаузу почати.

<https://www.youtube.com/watch?v=SF8Cx1WLh14>

6. Дидактична гра «Що зайве? Геометричні фігури».

<https://www.youtube.com/watch?v=9sJ7sfEgtpo>

7. Дидактична гра «Порівняння множин».

<https://www.youtube.com/watch?v=R8fpcGts-mU>

8. Підсумок заняття.

— Знайдіть у кімнаті предмети круглої форми.

— Покажіть предмети трикутної форми. Полічіть їх.

Корисні посилання:

<https://www.youtube.com/watch?v=LI0baS2x7EY>

Трикутник.Весела геометрія для дітей.

https://www.youtube.com/watch?v=_aGb0BNYxHY

Розвиваючі мультфільми. Урок - геометричні фігури.

<https://www.youtube.com/watch?v=RmjWiwa3xBQ>

Знайомство з трикутником.