

План-конспект уроку з англійської мови у 4 класі

Тема уроку / The subject of the lesson: Reading time. Кулінарні фестивалі.

Функції уроку/Aims:

- ❖ ознайомити з новим лексичним матеріалом та повторити вивчений граматичний;
- ❖ навчати та тренувати вживання вивчених ЛО в усному та писемному мовленні за темою;
- ❖ удосконалювати навички читання, письма, аудіювання, говоріння;
- ❖ перевірити вміння учня використовувати вивчений матеріал при виконанні самостійної/індивідуальної роботи;
- ❖ розвивати мовні та мовленнєві навички учня за темою;
- ❖ розвивати комунікативні здібності школярів;
- ❖ розвивати ерудицію, логічне мислення;
- ❖ виховувати толерантне ставлення учнів один до одного, вміння співпрацювати та допомагати іншим,
- ❖ прищеплювати інтерес до вивчення іноземної мови, усвідомлення її значимості в житті суспільства;
- ❖ виховувати свідомих громадян своєї держави.

Тип уроку/ Type of the lesson: комбінований.

Види діяльності на уроці/Activities at the lesson:самостійна робота, групова, робота з роздатковим матеріалом, робота за зразком, інтерактивні вправи, робота з презентацією.

Хід уроку/ Procedure

1. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1) Привітання/Greeting:

T: Good morning, children.

P: Good morning,
Good morning,
Good morning to you!
Good morning,
Good morning,
I am glad to see you!

T: I am glad to see you too! Sit down, please. How are you?

2) Повідомлення теми, мети уроку/Aim of the lesson:

T: Today our lesson will be magical. Because we will get to the wonderland together with our guest.



Слайд1:

Alisa: Hi, friends! Glad to meet you! My name is Alice.



Слайд 2:

Alisa: I saw a rabbit in the wood. And he was in a hurry.



Слайд 3:

Alisa: He ran into this hole. Let's see what's there.



Слайд 4:



Слайд 5:

Alisa: Oh, rabbit! Let's go after him!



Слайд 6:

Alisa: This door are very small. Friends, help me shrink. Tell the poem.

3) Фонетична розминка/Phonetic exercises:

T: Let's go remember chant "In the house" and repeat diphthong /ɔɪ/.

In the house

The boys have got many toys
But they play with their coins.

The boys play with coins.
And they make a lot of noise.

Sit down, boys.
Play only with your toys.
And don't make nose.
Don't make nose!



Слайд 7:

Alisa: Thank you friends! I decreased. Oh no. The door is locked. I need a key. Write the key words that will unlock them.

2. Основна частина уроку.

1) Подання лексичного матеріалу/Presenting vocabulary:

T: And now we are writing new words.

T: Listen to the recording and repeat.



Слайд 8:

Alisa: Thanks! You helped open the door. We got to Wonderlan.



Слайд 8:

Alisa: Here I saw Tweed Dee and Dee Tweed. They want to hear a story about delicious food. Read something to them.

2) Робота над текстом/ Work on the text:

T: Exercise 1, on page 54. Listen and read.

a) Прослуховування на аудіозаписі / Listening to audio recording.

b) Читання і переклад тексту/ Reading and translation of the text.



Слайд 9:

Alisa: Flowers gave me a task. I have to say True or False. Help me please.

3) Exercise 2, on page 55.



Слайд 10:

Alisa: Caterpillars are boring. Let's make her happy

4) Фізкультхвилинка/ Exercise moment.

T: Pupils, stand up! Look and repeat.



Слайд 11:

Alisa: Then I saw a Cheshire cat. He gave a written work.

5) Exercise 3 and 4, on page 55.

Exercise 3.

Exercise 4. Using the sentences from Exercise 3, write a dialogue. You put together. We have 5 minutes.



Слайд 12:

Alisa: The hatter gave the basket. I have to guess what's in it.

6) Повторення слів/ Repetition of words:

T: Here is the basket. Guess what's here.

T: Well done!



Слайд 13:

Alisa: The red lady gave a grammar task.

7) Повторення граматичного матеріалу/ grammar.

T: Take the test.

a) Write some or any.

There are _____ books in the bag.

There is _____ butter in the fridge.

Is there _____ cheese on the table?

Are there _____ eggs on the table?

There aren't _____ chairs in the classroom.

There isn't _____ cola in the bottle.

There is _____ water in the fridge.

There isn't _____ milk in the bottle.

b) Write how many or how much.

_____ milk do you drink every day?

_____ bars of chocolate do you eat every week?

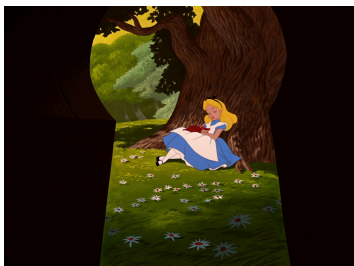
_____ sweets do you eat today?

_____ hours do you sleep every day?

_____ bag of crisps do you eat every week?

_____ bottle of water do you drink yesterday?

3. Заключна частина уроку.



Слайд 14:

Alisa: I like being with. But it was just a dream and I had time to wake up.



Слайд 15:

Alisa: Thank you for your help! Be happy! Goodbye!

1) Підсумки уроку/Summarizing.

T: - Did you like the lesson?

- Where did we travel today?

- And with whom?

2) Домашнє завдання/Home tasks

T: Open your diaries. Write down your homework.

Exercise 1 and 2, on page 36 (із зош.)