

Následující úkoly vypracujte do 6. 11. 2020

Milí páťáci,

pokuste se pracovat co nejvíce samostatně. Už jste starší a máte více znalostí i zkušeností. Dosud jste pracovali moc pěkně. Úkoly máte rozepsané tak, abyste se v nich vyznali úplně sami.

Případné dotazy si zodpovíme na **online** hodině **každý den od 11 hodin**.

Mějte vždy připravené všechny věci do Čj i do M.



Do pátku, prosím, splňte všechny zadané úkoly.

V Edupage vás tento týden čeká:

Test z českého jazyka (předložky a předpony)

Test ze čtení (Mimina na věži)

Test z matematiky (desetinná čísla)

Pošli mi na mail fotku tebe s tématem - podzim (máte čas až do příští neděle :))



Dobrovolný úkol pro radost. Můžeš si vyrobit podzimní svícen nebo stojánek na tužky. (sklenice, listy, plody, lepidlo, svíčka).

Pošli mi na mail fotku výrobku nebo sebe v podzimní krajině.

Český jazyk

V Edupage máš tentokrát 2 úkoly, nezapomeň vyplnit (samostatně!):

Test z Čj

Test ze Čtení

Zkus pracovat samostatně. Opakujeme předpony a předložky.

-Učebnice str. 23/3 - doplň vhodné předpony, přepiš do sešitu

Pamatuj!

V předložkách **od, nad, pod, před** se píše vždy písmeno **d**

Př. od domu, nad křižovatkou, pod stolem, před školou

-Pracovní sešit str. 15/2 (5. Předpony od-, nad-, pod-)

PŘEDPONY od-, nad-, pod-, před-

V předponách **od-, nad-, pod-, před-** píšeme vždy **d**.

odhlasovat

nadzvukový

podpořit

představení



odfouknout

nadřazená

podrazit

předmluva

PŘEDLOŽKY od, nad, pod, před

V předložkách **od, nad, pod, před** píšeme **vždy** písmeno **d**.

od (časného) rána

nad (naším) polem

pod (zeleným) stromem

před (novým) zrcadlem



Napiš si poučku

Pamatuj!

V předponách **roz-, bez-, vz-** píšeme **z**.

Někdy se mohou setkat **dvě stejná písmena** nebo podobně znějící. Pozor na psaní!

Př. bezzásadový, bezzubý, bezstarostný.

- Pracovní sešit str.15/1, 2, 3 (6. Předpony roz-, bez-...)

Vzadu učebnice je Klíč, zkontroluj si sám podle PS všechna cvičení nebo popros rodiče.

Předpony roz-, bez-

- Předpony **roz-, bez-** končí písmenem **z**.
- Začíná-li kořen slova po předponách roz-, bez- na **z**-, v takovém slově jsou **dvě z**.

roz**z**ářit, roz**z**lobit, roz**z**uřit

bez**z**ubý, bez**z**ásadový

-Do školního sešitu přepiš slova buď s předponou nebo s předložkou, piš pěkně.

(Od)táhl, (od)tebe, (od)mlouvala, (od)rána, (od)pověď,
(bez)zubů, (bez)zubý, (bez)pečný, (bez)cenný,
(bez)přátel, (nad)skočili, (nad)domem, (nad)poručík,
(nad)jezd, (nad)hlavami, (před)stavení, (před)cestou,
(před)ložit, (před)povídat, (před)kinem, (pod)lavicí,
(pod)chod, (pod)lezu, (pod)poručík, (pod)postelí,
(o)mluvit, (bez)ceny.

Anglický jazyk

- **ONLINE JAZYKY** - musíte mít hotovou první kapitolu, tj. 2/1
- **online google meet** (učebna) - Monday (pondělí) at 10:05 -10:50, Thursday (čtvrtek) at 10:05 -10:50
- sloveso TO BE (PS str.30), státy a národnosti
- PS str. 32 - tabulka : otázky (umět na tyto otázky odpovědět)

Vlastivěda

Tento týden vás čeká cestování po památkách UNESCO a Praze

- prohlédni si prezentace

[Památky UNESCO ČR](#)

[Památky UNESCO ČR 2](#)

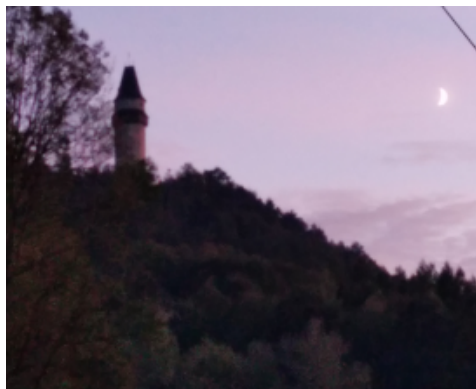
Kdo chce, může si prohlédnou památky na youtube [video - UNESCO](#)

- napiš si do sešitu nadpis PAMÁTKY UNESCO
- obkresli si mapu ČR
- pracuj se svou příruční mapou, podívej se jakou značkou (v legendě mapy) jsou označeny památky UNESCO a nakresli si ji do sešitu
- zaznač 7 památek UNESCO, které tě nejvíce zaujaly do své obkreslené mapy, napiš k nim i jejich názvy
- dobrovolně si vyzdob sešit- nakresli nebo nalep obrázky těchto památek (z časopisů, z internetu)

Přírodověda

Vyluštíš hádanku? **Neustále to mění tvar, ale přesto je to stále kulaté. Co to je?**

Doufám, že jste všichni splnili úkol na prázdniny. Posílám vám něco z mé procházky. A dokonce k našemu tématu. Poznáš v jaké fázi je měsíc na fotce?



Podívej se na videa a pak pracuj v sešitě a v pracovním sešitě.

[Průzkum Měsíce](#)

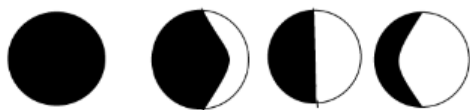
[Pohyby Měsíce](#)

Vzhůru na Měsíc!

Napiš si do sešitu nadpis Měsíc

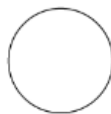
- Měsíc je vidět, protože _____ (učebnice str. 31)
- Měsíc oběhne Zemi za ___,5 dne (video)
- Měsíc spolu se Zemí obíhá kolem _____

Fáze Měsíce (překresli si obrázek a doplň názvy 2 fází), bílá část je ta, co jde na obloze vidět:



D

dorůstá





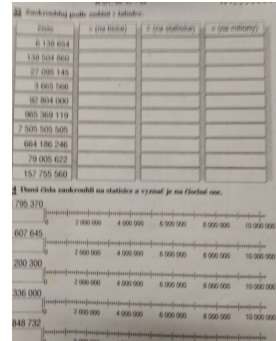
C

couvá

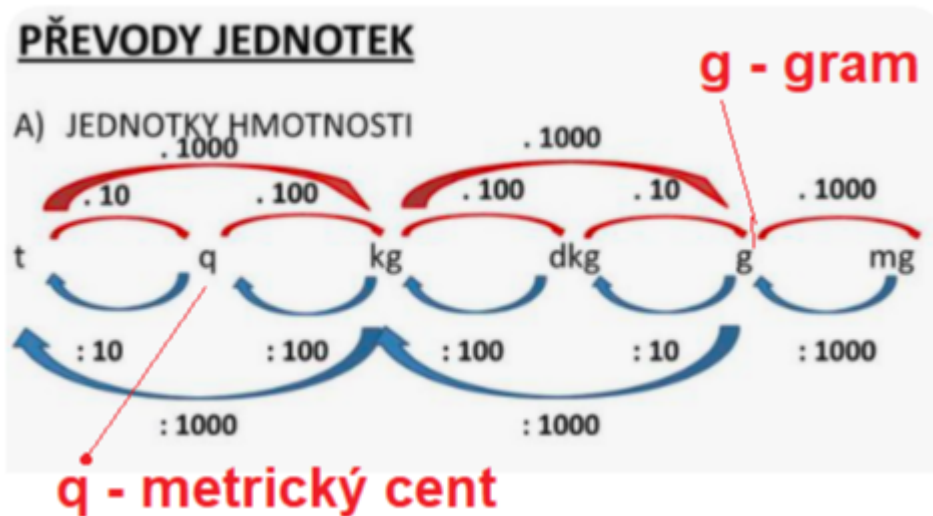
- str. 16/ 5 (Tajenku si vysvětlíme v pátek v online hodině)

Nezapomeň na **TEST** v Edupage

- Dokončit pracovní list - zaokrouhlování cv. 33,34



- Napiš si do sešitu nadpis - **Převody jednotek hmotnosti** - opiš si čitelně převodovou tabulku (tu vlevo) na papír a nalep na okraj sešitu



$1 \text{ kg} = 100 \text{ dkg}$
 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $1 \text{ dkg} = 10 \text{ g}$
 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$
 $10 \text{ dkg} = 100 \text{ g}$
 $1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$

- Do sešitu si napiš tyto příklady a správně doplň.

600 g = _____ dkg

45 kg = _____ dkg

50 000 mg = dkg

22 000 dkg = kg

310 t = _____ kg

72 dkg = g

1 500 dkg = g

- dokonči pracovní list Vesmír

[illegible]

-Procvič si odčítání desetinných čísel (opiš si do sešitu a vypočítej)

$8,4 - 3,2 =$	$9,6 - 1,5 =$
$2,7 - 1,3 =$	$4,5 - 1,5 =$
$1,8 - 0,5 =$	$3,0 - 0,5 =$
$9,4 - 3,4 =$	$7,0 - 0,1 =$

$$\begin{array}{r} 62,13 \\ - 18,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506,37 \\ - 91,68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,92 \\ - 0,74 \\ \hline \end{array}$$

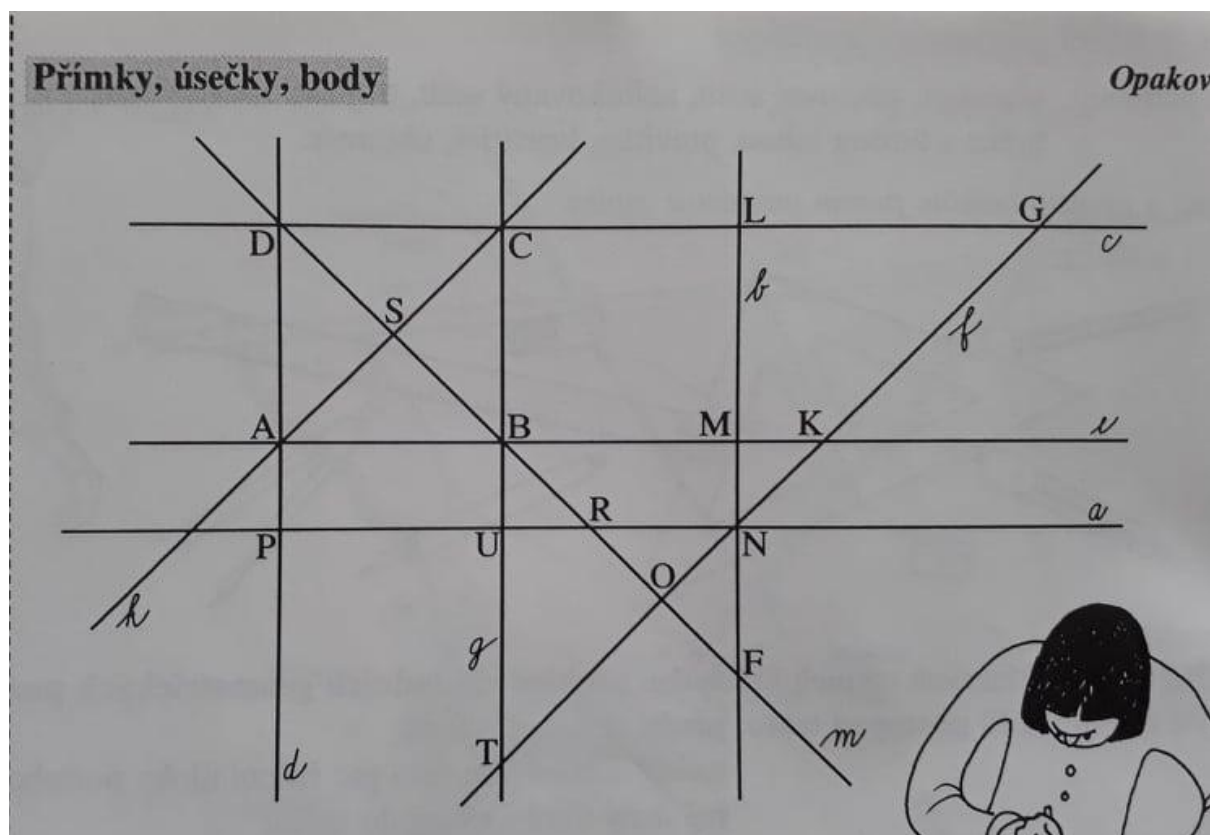
Popros rodiče o kontrolu výsledků nebo ověř pomocí kalkulačky a oprav.

Geometrie

Než začneš pracovat, projdi si prezentaci.

[Opakování - bod, přímka, úsečka](#)

Pracuj s obrázkem a odpověz na otázky. (Přímku označujeme malým psacím písmenem a bod velkým tiskacím!).



Pozorně si PŘEČTI ZADÁNÍ a VYPLŇ TABULKU (k ověření použij pravítko s ryskou):

1) Vypiš přímky vzájemně rovnoběžné:

-
- 2) Vypiš 3 dvojice přímek navzájem kolmých:
-
- 3) Vypiš 3 dvojice přímek navzájem různoběžných:
-
- 4) Vypiš body, které leží na přímce **m** :
-
- 5) Vypiš aspoň 3 body, které neleží na přímce **m** :
-
- 6) Najdi 2 čtverce a napiš jejich názvy:
-
- 7) Najdi 3 obdélníky a napiš jejich názvy:
-
- 8) Najdi 3 trojúhelníky a napiš jejich názvy:
-
- 9) Které body náležejí úsečce **TG** ?
-
- 10) Které úsečky jsou vyznačeny na přímce **a** ?
-
- 11) Které přímky se protínají v bodě **M** ?
-
- 12) Jaká je vzájemná poloha přímek **e**, **c** ?
-
- 13) Jaká je vzájemná poloha přímek **a**, **f** ?
-
- 14) Jaká je vzájemná poloha přímek **f**, **m** ?
-
- 15) Který bod je průsečíkem přímek **a**, **b**, **f** ?
-

Informatika

Milí páťáci,

ve **středu v 11:55** dle rozvrhu proběhne online výuka. Vaším úkolem je mít u sebe sešit do informatiky a propisku, zapíšeme si pár zajímavých věcí.

Tak se nezapomeňte připojit včas ve stanovenou hodinu dle rozvrhu (**středa v 11:55**).

Samozřejmě se na cokoliv zeptejte, abychom se bez sebevětších problémů ve středu připojili.

S pozdravem

Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Kateřina Šulová
Mgr. Robin Nguyen
Mgr. Karolína Marková

kateřina.sulova@zdislava.net
robin.nguyen@zdislava.net
karolina.markova@zdislava.net

Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský

renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net