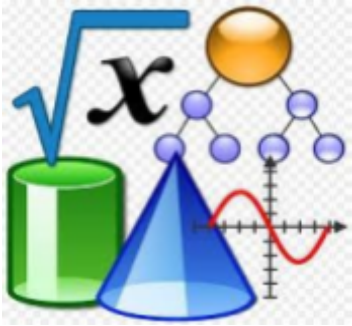
АЛГЕБРА

Початковий рівень

1-3 бали

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	деяких алгебраїчних об'єктів, символів, формул поданих в готовому вигляді	
	Опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію	щодо алгебраїчних об'єктів вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули); виконуєш елементарні алгебраїчні операції	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти виконуєш найпростіші алгебраїчні операції за зразком	називаєш алгебраїчний об'єкт, але тільки в тому випадку, коли цей об'єкт запропоновано	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	стосовно виконання алгебраїчних операцій після детального кількаразового їх пояснення вчителем	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	ти частково знаєш основні поняття та формули і застосовуєш за допомогою вчителя їх при розв'язуванні вправ	
	Розпізнаєш, називаєш окремі математичні поняття і формули	ти не в повному обсязі знаєш ці поняття і формули та розрізняєш види завдань і де їх можна застосувати	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності, після того, як на них вказує вчитель	маєш фрагментарні знання з теми, що вивчається і можеш виконати за допомогою вчителя елементарні завдання	



АЛГЕБРА

Середній рівень

4-6 бали

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Математичних об'єктів навчального матеріалу, наводить приклади за аналогією або за підказкою вчителя; розумієш математичну термінологію	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Розв'язуєш однотипні математичні операції за наданим зразком	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Виконуєш математичні операції, але не вмієш пояснити свої дії	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти виконуєш найпростіші математичні операції за зразком	Називаєш математичні поняття, описуєш шляхи реалізації за допомогою вчителя	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	За допомогою вчителя формулюєш правила, закони залежності, ілюструєш їх прикладами	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Складаєш прості приклади для ілюстрації математичних понять, частково коментуєш способи виконання	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	Ти знаєш основні поняття та формули і застосовуєш їх за допомогою вчителя, розв'язуєш однотипні математичні завдання за стандартним алгоритмом	
	Можеш порівняти окремі об'єкти навчання	Ти знаєш призначення математичних понять, формул,	

		самостійно виконуєш певні кроки в кілька етапів для їх реалізації	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові висновки в результаті навчальної діяльності	Складаєш прості приклади для демонстрації математичних понять, відтворюєш навчальний матеріал за допомогою вчителя, застосовуєш правила, властивості та формули	

АЛГЕБРА

Достатній рівень

7-9 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обтяжуючись навчальним матеріалом	Називаєш суттєві ознаки математичних понять; формулюєш прості висновки	
	Ставиш уточнювальні запитання	Про математичні поняття, властивості, способи розв’язування прикладів і задач	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Розкриваєш сутність математичних понять, наводиш окремі приклади на підтвердження їх розуміння, порівнюєш способи розв’язання математичних проблем	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Самостійно виконуєш математичні операції; детально пояснюєш свої дії, виправляєш помилки, на які вказує вчитель	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти усвідомлено відтворюєш навчальний зміст матеріалу	Встановлюєш залежності між величинами, виконуєш завдання, які потребують значної самостійності	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Про прикладне застосування математичних понять в повсякденні, ілюструєш прикладами з реального життя	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ(за доступності)	Складаєш прості задачі дослідницького спрямування на реалізацію математичних понять і об’єктів	

Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання або розв’язання проблеми	Ти володієш програмовим матеріалом, застосовуєш означення математичних понять та їх властивості для розв’язування задач в стандартних ситуаціях, пропонуєш декілька способів розв’язування завдань	
	Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення	Виявляєш розуміння базових математичних понять, самостійно виконуєш і повністю аргументуєш обґрунтування математичних завдань	
	Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до алгоритму та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання	Ти знаєш призначення базових математичних понять, самостійно розв’язуєш математичні завдання, описуєш хід їх виконання, з достатнім поясненням	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Складаєш прості приклади для реалізації математичних процесів, вільно відтворюєш навчальний матеріал, робиш обчислення	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають в процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час розв’язування дослідницько-практичних задач, створення міні-проектів, впровадження STEM технологій	

АЛГЕБРА

Високий рівень

10-12 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Щодо нових для тебе математичні факти, ідей, вмієш достатньо обґрунтовувати передбачені програмою математичні твердження	
	Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків	Про математичні об’єкти та їх властивості, застосовуєш знання в стандартних ситуаціях	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Знаєш окремі факти, що стосуються математичних понять, робиш висновки, розв'язуєш задачі практичного змісту за власним планом.	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти презентуєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Встановлюєш міжпонятійні зв’язки, комбінуєш способи отримання навчальної інформації з шляхами виконання завдань	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження	Про математичну сутність певних понять, аналізуєш та обґрунтовуєш способи виконання математичних	

		операцій; володієш навичками самоконтролю, наводиш декілька способів розв’язання математичної проблеми	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Будуєш алгоритми виконання математичних завдань, демонструєш гнучкі знання та об’єктивно оцінюєш свою роботу	
Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або за сприянням учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)	Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до алгоритму	Та описуєш варіативні ситуації, в яких можна застосувати певні знання чи вміння; будуєш алгоритми виконання математичних завдань	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід	Володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та розв'язує задачі раціональним способом.	
	Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення	Та виявляєш системність знань і способів математичної діяльності, використовує набутий досвід у змінених навчальних умовах і життєвих ситуаціях; демонструє нестандартний підхід	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Складаєш нескладні завдання для математичного моделювання, вільно відтворюєш навчальний матеріал, робиш обчислення за готовими формулами, робиш обґрунтовані логічні висновки та узагальнення	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають в процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях	