

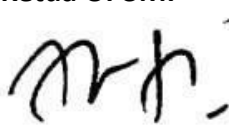
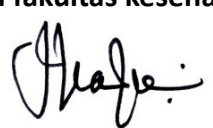
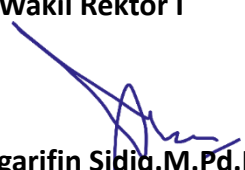
**MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN / PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
SAINS AL-QUR'AN WONOSOBO
TAHUN 2025**

**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN DAN PEMBELAJARAN**

Semester : GENAP
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

Kode dokumen	MONEV/FIKES/UP3MF/II/2025
Status dokumen	Master: vi Salinan no 1
No revisi	00
tanggal	28 FEBRUARI 2025
Diajukan oleh	Ketua UP3MF  Fibrinika tuta setiani.M.Keb NIDN.1011028901
Diperiksa oleh	Dekan fakultas kesehatan  Ns. Ika Purnama Sari.M.Kep NIDN.0614048101
Dikendalikan oleh	Kepala LPM  Dr.Muhamad Ali Mustofa Kamal.AH, M.S.I NIDN.0620068204
Disetujui oleh	Wakil Rektor I  Dr. Ngarifin Sidiq.M.Pd.I NIDN. 06030670001

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

- 1. Latarbelakang**
- 2. Tujuan Monitoring Dan Evaluasi**
- 3. Landasan Hukum**
- 4. Metode Pelaksanaan Monev**

BAB II PERMASALAHAN DI FAKULTAS DAN PRODI

A. AKADEMIK

- 1. Pembelajaran**
- 2. Jadwal Perkuliahan**
- 3. UAS**
- 4. Penginputan Nilai di SIA**
- 5. Evaluasi Pembelajaran**

B. NON AKADEMIK

- 1. Pelayanan ke Mahasiswa**
- 2. Fasilitas Pembelajaran**

C. ALTERNATIF SOLUSI

BAB III MONITORING DAN EVALUASI

BAB IV TINDAK LANJUT

BAB V PENUTUP

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi ilmu keperawatan FIKES UNSIQ dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan / pembelajaran di program studi ilmu keperawatan FIKES USIQ dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan hambatan selama kegiatan
7. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program
8. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai

BAB II

PERMASALAHAN FAKULTAS DAN PRODI

A. Akademik

1. Penetapan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada penetapan pembelajaran di Program Studi D3 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1. Monitoring dan evaluasi penetapan pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Dokumen	Ya	Tidak	Keterangan
1	Rapat Koordinasi Awal Semester	Notulen rapat, daftar hadir	√		Lengkap
2	Ketersediaan RPS	RPS	√		Lengkap
4	Kalender Akademik	Kalender akademik	√		Lengkap
5	Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap
6	Buku Ajar/ Modul	Modul ajar/praktikum	√		Lengkap
7	Berita Acara Pelaksanaan Ujian	Berita acara pelaksanaan ujian	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 1 kelengkapan penetapan pembelajaran pada Program Studi D3 keperawatan 100% sudah terpenuhi.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran di Prrogram Studi Ilmu Keperawatan dan Program Studi Sarjana Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2. Monitoring evaluasi pelaksanaan pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Dokumen	Ya	Tidak	Keterangan
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisa perangkat dan soal, kisi-kisi soal		√	

Berdasarkan pada tabel 2 kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi D3 Keperawatan 100% dan Program sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk analisa perangkat soal dan kisi-kisi soal yang belum ada.

3. Evaluasi Pembelajaran

1. Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada Program Studi Ilmu Keperawatan ditunjukkan pada tabel 3 sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil monitoring dan evaluasi RPS

No	Item Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
A. Penetapan RPS				
1	Fakultas memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
B. Pelaksanaan RPS				
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot matakuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap
6	RPS mencakup sistem perkuliahan : pendekatan,model, metode pembelajaran	√		Lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakup penilaian pembelajaran	√		Lengkap
9	RPS mencakup pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indikator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa	√		Lengkap

	(estimasi waktu)			
--	------------------	--	--	--

17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
C. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
D. Pengendalian				
1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Managemen)	√		Lengkap
E. Peningkatan				
1	Prodi menyusun RTL	√		Lengkap
2	Prodi menyusun program kerja selanjutnyaberdasarkan RTL yang telah disusun	√		Lengkap

Berdasarkan dari data pada tabel 3 menunjukkan bahwa pada Program Studi D3 keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhiden lengkap.

2. Monev Pelaksanaan Pembelajaran

a. Jadwal Perkuliahan / Kehadiran Dosen

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Program Studi D3 Keperawatan, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester tahun ajaran 2024/2025 adalah 8-16 kali tatap muka (TM). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester 1, 3 dan 5 yang ditunjukkan pada tabel 4 dan 5

sebagai berikut :

Tabel 4. Monitoring evaluasi perkuliahan dan kehadiran dosen

No	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Presentasi Kehadiran
Semester 2					
1	Antropologi Kesehatan	2	Muhamad Sahli., SKM., M. Kes	16	100%
2	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	Marwiati., S. Kep., Ns, M. Kep	8	100%
3	Gizi dan Diet	1	Siti Khoiriyah., S. Kep., Ns., M.Kep	8	100%
4	Keperawatan Dasar	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
5	Patofisiologi	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
6	Gizi dan Diet	1	Ns., Anindita Paramastuti Azuma., S.Kep., MMR.	8	100%
7	Farmakologi	3	apt., Dini Lina Agustanti., S.Far., MM	24	100%
8	Manajemen Patient Safety	2	Candra Dewi Rahayu., S.Kep., Ners., M.Kep	16	100%
9	Keperawatan Dasar	2	Ns., Abdullah Azam Mustajab., S.Kep., M.Kep	16	100%
10	Patofisiologi	1	Anang Kurniawan., S.Kep., Ns., M.Biomed	8	100%
11	Keperawatan Dasar	2	Anang Kurniawan., S.Kep., Ns., M.Biomed	16	100%
12	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	Ns., Sinta Anggariyanti., S.Kep., M.Kep.	8	100%
13	Metodologi Keperawatan	2	Ika Purnamasari., S.Kep., Ns., M. Kep	16	100%
Semester 4					
1	Promosi Kesehatan Transformatif Berbasis Qur'ani	2	M. Fahrurozi., S. Kep., M.Kep Ns	16	100%
2	Bahasa Inggris Keperawatan	2	Muhammad Najib Al Adib., S.S., M.Ed. (TESOL)	16	100%
3	Tahfidzul Qur'an Ayat Profesi	2	Sofan Rizqi., Alh., S.Pd.I., M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel 4 diatas Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam dalam perkuliahan, sebagian besar dosen di Program Studi D3 Keperawatan FIKES UNSIQ sudah

memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap tahun ajaran 2024/2025 selama satu semester yaitu 12-14 TM dengan persentase kehadiran rata-rata 99%.

b. Pelaksanaan UAS dan Pengimputan Nilai

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila persentasi kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi pelaksanaan UAS dan pengimputan nilai semester 2,4 dan 6 pada Program Studi D3 Keperawatan yang ditunjukkan pada tabel 5 dan 6 sebagai berikut :

Tabel 5. Monitoring evaluasi UAS dan Pengimputan Nilai

No	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Presentasi Kehadiran
Semester 2					
1	Antropologi Kesehatan	2	Muhamad Sahli., SKM., M. Kes	16	100%
2	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	Marwiati., S. Kep., Ns, M. Kep	8	100%
3	Gizi dan Diet	1	Siti Khoiriyah., S. Kep., Ns., M.Kep	8	100%
4	Keperawatan Dasar	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
5	Patofisiologi	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
6	Gizi dan Diet	1	Ns., Anindita Paramastuti Azuma., S.Kep., MMR.	8	100%
7	Farmakologi	3	apt., Dini Lina Agustanti., S.Far., MM	24	100%
8	Manajemen Patient Safety	2	Candra Dewi Rahayu., S.Kep., Ners., M.Kep	16	100%
9	Keperawatan Dasar	2	Ns., Abdullah Azam Mustajab., S.Kep., M.Kep	16	100%
10	Patofisiologi	1	Anang Kurniawan., S.Kep., Ns., M.Biomed	8	100%

11	Keperawatan Dasar	2	Anang Kurniawan., S.Kep., Ns., M.Biomed	16	100%
12	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	Ns., Sinta Anggariyanti., S.Kep., M.Kep.	8	100%
13	Metodologi Keperawatan	2	Ika Purnamasari., S.Kep., Ns., M. Kep	16	100%
Semester 4					
1	Promosi Kesehatan Transformatif Berbasis Qur'ani	2	M. Fahrurozi., S. Kep., M.Kep Ns	16	100%
2	Bahasa Inggris Keperawatan	2	Muhammad Najib Al Adib., S.S., M.Ed. (TESOL)	16	100%
3	Tahfidzul Qur'an Ayat Profesi	2	Sofan Rizqi., Alh., S.Pd.I., M.Pd	16	100%
4	Praktik Klinik Keperawatan Anak	1	Marwiati., S. Kep., Ns, M. Kep	8	100%
5	Keperawatan Medikal Bedah II	2	Siti Khoiriyah., S. Kep., Ns., M.Kep	16	100%
6	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	3	Siti Khoiriyah., S. Kep., Ns., M.Kep	21	87,5
7	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
8	Keperawatan Medikal Bedah II	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	8	100%
9	Praktik Klinik Keperawatan Anak	1	Ari Setyawati., M. Kep	7	87,5
10	Keperawatan Jiwa	1	Ari Setyawati., M. Kep	8	100%
11	Keperawatan Jiwa	2	Ns., Fifi Alviana., S.Kep., MSN	16	100%
12	Teknologi Informasi	2	Dimas Prasetyo Utomo., S. Kom, M. Kom	16	100%
13	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	1	Ns., Sinta Anggariyanti., S.Kep., M.Kep.	7	87,5%
Semester 6					
1	Karya Tulis Ilmiah	3	Tim Keperawatan	12	100%
2	Praktik Keperawatan Keluarga	1	M. Fahrurozi., S. Kep., M.Kep Ns	7	100%
3	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	1	Muhamad Sahli., SKM., M. Kes	7	100%
4	Praktik Keperawatan Keluarga	1	Ns. Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	7	100%
5	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	1	Ns., Fifi Alviana., S.Kep., MSN	7	100%

6	Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat	1	Candra Dewi Rahayu., S.Kep., Ners., M.Kep	7	100%
7	Praktik Keperawatan Gerontik	1	Ns., Abdullah Azam Mustajab., S.Kep., M.Kep	7	100%
8	Praktik Keperawatan Komunitas	1	Ns., Abdullah Azam Mustajab., S.Kep., M.Kep	7	100%
9	Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat	1	Anang Kurniawan., S.Kep., Ns., M.Biomed	7	100%

BAB III

MONITORING DAN EVALUASI

A. Evaluasi Kinerja

Dalam rangka peningkatan mutu di Fakultas Ilmu kesehatan, kami selaku Unit penjamin Mutu baik di tingkat Fakultas senantiasa memperhatikan semua aspek pelaksanaan program penjaminan mutu yang sudah dicanangkan dan harus diimplementasikan di semua unit yang ada di lingkungan UNSIQ. Hal-hal yang terkait dalam program penjaminan mutu yang harus kami laporkan per triwulan antara lain: kinerja dosen, proses pembelajaran, kurikulum

Adapun kinerja dosen, kami menilai dari beberapa indikator, antara lain : kehadiran perkuliahan, penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat, memiliki perangkat pembelajaran seperti RPS, bahan ajar, melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik dan non akademik baik di fakultas maupun program studi. Untuk lebih jelasnya, kami buat dalam bentuk tabel berikut ini :

Tabel 3.1 Kinerja Dosen Prodi D3 Keperawatan

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual
Dosen	Tepat waktu dan konsisten dalam memberikan perkuliahan, baik secara daring maupun luring (tatap muka) dan memperhatikan kualitas dan kuantitas perkuliahan.	UP3MF Fakultas & Prodi senantiasa memonitoring pelaksanaan perkuliahan
	Menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat.	Dosen sudah menggunakan metode pembelajaran untuk ketercapaian cpl dan cpmk

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual
Dosen	Memiliki perangkat pembelajaran, seperti RPS dan bahan ajar	Semua Dosen-dosen D3 Keperawatan, sebelum memulai perkuliahan sudah membuat RPS, namun belum 100% menggunakan RPS OBE (75% menggunakan OBE)
	Melaksanakan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	Semua dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian
	Berpartisipasi aktif dalam kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas maupun Prodi.	Dosen dosen berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan

B. Evaluasi Proses Pembelajaran

Kegiatan monitoring dilakukan setiap bulan dengan melihat absen dan monitoring pembelajaran secara manual dan melaporkannya ke Dekan dan Kaprodi apabila terdapat kendala atau permasalahan terkait dengan proses pembelajaran.

Hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, antara lain: fasilitas, kurikulum, sistem informasi akademik dan proses pembelajaran. Untuk lebih jelasnya, kami jabarkan dalam bentuk tabel evaluasi berikut ini:

Tabel 3.2. Evaluasi Proses Pembelajaran

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual
Fasilitas dan Media Pembelajaran	Ketersediaan fasilitas pembelajaran, seperti LCD, Papan Tulis, Meja, Kursi, Laboratorium.	Masih kurangnya LCD sehingga sering menghambat proses pembelajaran. Ruang kelas tanpa pendingin ruangan ataupun sekadar kipas angin.
Kurikulum	Kurikulum dirancang secara efektif berbasis kompetensi, berorientasi kemasa kini dan disusun secara berkesinambungan dan memperhatikan kebutuhan mahasiswa, masyarakat pengguna lulusan.	1. Kurikulum sudah berorientasi pada kebutuhan pasar kerja.
	Kurikulum disusun secara berimbang antara mata kuliah dasar, mata kuliah pengembangan kepribadian mata kuliah berkarya, mata kuliah berkehidupan masyarakat.	2. Semua kurikulum yang ada di prodi Keperawatan sudah disusun secara berimbang antara mata kuliah dasar, mata kuliah pengembangan kepribadian, mata kuliah berkarya, mata kuliah berkehidupan masyarakat
	Pemutakhiran kurikulum masing-masing program studi dilakukan secara berkala berdasarkan pendapat berbagai komponen, yaitu dosen, pengguna lulusan dan tim ahli	3. Di setiap program studi selalu melakukan pemutakhiran kurikulum setiap 5 tahun sekali, atau apabila dibutuhkan, kurikulum disesuaikan dengan tingkat kebutuhan pasar kerja/ pengguna lulusan.
Sistem Informasi Akademik	Tersedianya perangkat keras dan perangkat lunak sistem informasi yang dibutuhkan dan mampu mendukung kelancaran penyelenggaraan seluruh kegiatan pendidikan.	Ketersediaan perangkat keras dan perangkat lunak di UNSIQ yang terintegrasi dengan Fakultas,
	Tersedianya sumber daya manusia yang handal dalam menangani sistem informasi agar dapat berjalan dengan baik.	Ketersediaan sumber daya manusia yang handal baik dari tingkat Universitas maupun Fakultas.

	Sistem Informasi mampu menyediakan informasi mengenai seluruh kegiatan administrasi dan akademik yang mudah diakses oleh seluruh civitas akademika dan Masyarakat	Pusat IT Universitas selalu <i>up to date</i> dalam menyediakan informasi-informasi yang berkaitan dengan kegiatan akademik maupun non akademik dan dapat diakses oleh publik. Juga membuat berbagai aplikasi yang memudahkan pengelolaan data di setiap unit kerja.
Proses Pembelajaran	Setiap dosen pengampu mata kuliah menyampaikan kepada program studi sebelum pelaksanaan semester dimulai	Pada awal pertemuan perkuliahan, dosen pengampu mata kuliah melakukan review SAP dan RPP, menjelaskan materi apa saja yang akan disampaikan dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan selama 16x pertemuan
	Setiap dosen pengampu mata kuliah memberikan kontrak perkuliahan kepada mahasiswa diawal perkuliahan	Pada setiap awal semester, mahasiswa terlebih dahulu harus melakukan registrasi kemudian mengisi KRS guna mengetahui mata kuliah mana yang akan diikuti di semester depan
	Penilaian dpat ketercapaian CPMK	sesuai
	Setiap dosen mensosialisasikan	sesuai
	Setiap proses pembelajaran seharusnya menggunakan metode <i>Student Active Learning</i>	Dalam proses pembelajaran, biasanya menggunakan berbagai metode/ strategi. Namun tetap mengedepankan aspek keaktifan mahasiswa,

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual
	Setiap dosen pengampu mata kuliah mengisi daftar hadir dan jurnal perkuliahan sesuai dengan materi yang telah diberikan.	Disetiap pertemuan perkuliahan, dosen pengampu mata kuliah selalu mengisi daftar hadir secara online ataupun manual dan sekaligus mengisi daftar monitoring.
	Program studi melakukan penggantian dosen pengampu mata kuliah jika yang bersangkutan berhalangan tetap.	Pihak program studi akan mengambil alih apabila dosen pengampu mata kuliah berhalangan tetap.
	Mahasiswa hadir minimal 75% dari jumlah pertemuan untuk bisa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).	Salah syarat untuk dapat mengikuti Ujian Akhir Semester adalah memenuhi standar minimum kehadiran 75%.

Tabel 3.3. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Muhammad Najib Al Adib., S.S., M.Ed. (TESOL)	Marwati., S. Kep., Ns, M. Kep	apt., Dini Lina Agustanti., S.Far., MM	Dr., Sri Jumini., S.Pd., M.Pd.,	Dimas Prasetyo Utomo., S. Kom, M. Kom	Anisa Ell Raharyani., S.Kep., M. Biomed.	Muhamad Sahli., SKM., M. Kes	Siti Khoiriyah., S. Kep., Ns., M.Kep	Ns., Sri Mulyani., S. Kep., M. Kep	Setiawan., M. Kep
1	Kelengkapan unsur blue print	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	Pelaksanaan memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	Tekhnik penilaian terdiri dari observasi,partisipasi,unjuk kerja,Tes tulis,tes lesan,angket	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik,dan/hasil(dalam bentuk portofolio) atau karya desain	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2

5	Memuat unsur: - Kontrak rencana penilaian - Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan - Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa - Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa - Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir - Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	bentuk huruf dan angka										
	Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian										
6	Dilakukan uji validitas soal	2	2	2	3	2	2	2	3	2	
Nilai Total		13	12	12	14	12	12	12	13	12	
Angka Mutu		BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK
u					Ns, Sinta		Hasan Siyamah,		Ika Purnamasari,	Ika Setyorini, S.H, M.H	
No	Aspek yang dinilai	Anggariyanti., S.Kep., M.Kep.				Alh., M.Pd.I		S.Kep., Ns., M. Kep			
1	Kelengkapan unsur blue print	2				2		2		2	
2	Pelaksanaan memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	2				2		2		2	
3	Tekhnik penilaian terdiri dari observasi,partisipasi,unjuk kerja,Tes tulis,tes lesan,angket	2				2		2		2	
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik,dan/hasil(dalam bentuk portofolio) atau karya desain	2				2		2		2	

5	Memuat unsur: - Kontrak rencana penilaian - Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan - Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa - Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa - Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir - Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka - Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	2	2	2	2
6	Dilakukan uji validitas soal	2	2	2	2
Nilai Total		12	12	12	12
Angka Mutu		BAIK	BAIK	BAIK	BAIK

Berdasarkan Tabel 3.1 menunjukkan nilai persentase rata-rata pelaksanaan proses pembelajaran program studi D3 keperawatan menunjukkan bahwa nilai rata rata penilaian pembelajaran oleh dosen menunjukkan hasil 12.5% (baik), masih banyak Skor 2 pada penilaian memenuhi standar mutu. tetapi dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer. di setiap pertanyaannya Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan proses penilaian pembelajaran di prodi d3 keperawatan sudah berjalan dengan baik meskipun dan secara keseluruhan memiliki nilai rata-rata pelaksanaan proses pembelajaran sebesar 100%.

BAB IV TINDAK LANJUT

Dari beberapa aspek yang sudah di bahas dalam bab sebelumnya berikut saya lampirkan tindak lanjutnya :

Tabel 4.1 Kinerja dosen Jurusan D3 Keperawatan

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual	Tindak Lanjut
Dosen	Tepat waktu dan konsisten dalam memberikan perkuliahan, baik secara daring maupun luring (tatap muka) dan memperhatikan kualitas dan kuantitas perkuliahan.	UP3MF Fakultas & Prodi senantiasa memonitoring pelaksanaan perkuliahan setiap bulannya. Dosen yang berada di prodi Keperawatan melaksanakan perkuliahan secara konsisten dan dilakukan baik secara daring maupun luring dengan memperhatikan kualitas dan kuantitas perkuliahan.	Sudah memenuhi kriteria.
	Menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat.	Dosen-dosen D3 Keperawatan, sebagian besar sudah menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat pada saat perkuliahan. Setiap dosen mengumpulkan RPS akan tetapi belum sepenuhnya menggunakan OBE (75% Belum menggunakan OBE)	Work shop OBE

Tabel 4.2 Proses Pembelajaran

Aspek	Kriteria	Kondisi Faktual	Tindak Lanjut
Fasilitas dan Media Pembelajaran	Ketersediaan fasilitas pembelajaran, seperti LCD, Papan Tulis, Meja, Kursi, Laboratorium.	Pemuktahiran sarana belajar mengajar	Pengadaan smart TV
Kurikulum	Kurikulum dirancang secara efektif berbasis kompetensi, berorientasi kemasa kini dan disusun secara berkesinambungan dan memperhatikan kebutuhan mahasiswa, masyarakat pengguna lulusan.	Kurikulum sudah berorientasi pada kebutuhan pasar kerja.	Sudah memenuhi kriteria
	Kurikulum disusun secara berimbang antara mata kuliah dasar, mata kuliah pengembangan kepribadian mata kuliah berkarya, mata kuliah berkehidupan masyarakat.	Semua kurikulum yang ada di prodi Keperawatan sudah disusun secara berimbang antara mata kuliah dasar, mata kuliah pengembangan kepribadian, mata kuliah berkarya, mata kuliah berkehidupan masyarakat	Sudah memenuhi kriteria
	Pemutakhiran kurikulum masing-masing program studi dilakukan secara berkala berdasarkan pendapat berbagai komponen, yaitu dosen, pengguna lulusan dan tim ahli	Di setiap program studi selalu melakukan pemutakhiran kurikulum setiap 3 tahun sekali, atau apabila dibutuhkan, kurikulum disesuaikan dengan tingkat kebutuhan pasar kerja/	Sudah memenuhi kriteria

		pengguna lulusan.	
--	--	-------------------	--

BAB IV PEUNUTUP

A. Kesimpulan

Peningkatan mutu di Program Studi D3 Keperawatan merupakan komitmen yang harus diimplementasikan secara konsisten atau berkelanjutan, hal ini dapat dilakukan melalui berbagai cara seperti peningkatan pada aspek sumberdaya manusia, sarana prasarana, kinerja dosen dan staf, kualitas pembelajaran dan kualitas pelayanan. Dengan adanya laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pihak universitas maupun fakultas dan program studi, sehingga diharapkan kedepannya akan terjadi peningkatan kualitas di bidang akademik maupun non akademik.

LAMPIRAN

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 memenuhi standar mutu. dan disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikulum.

RUBRIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

Skor	Penilaian	Angka Mutu
1	Kelengkapan unsur blue print	Skor 3 jika, kelengkapan unsur blue print meliputi: blue print umum: (a)tujuan pembelajaran, (b)topik, (c)domain, (d)tingkat domain, (e)metode penilaian, (f)bobot, Blue print khusus: (a)tujuan pembelajarn, (b)topik, (c)tingkat domain yang diuji, (d)metode penilaian, (e)jumlah soal, (f)bobot
		Skor 2, jika ada 3-5 unsur blue print di atas.
		Skor 1, jika kurang dari 3 unsur blue print di atas.
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan	Skor 3 jika, menunjukkan prinsip penilaian (a)edukatif, (b)otentik, (c)objektif, (d)akuntabel, (e)transparan

		Skor 2, jika ada 2-4 prinsip penilaian di atas
		Skor 1, jika kurang dari 2 prinsip penilaian di atas
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lisan, angket	Skor 3 jika, teknik penilaian meliputi: (a) observasi, (b) partisipasi, (c) unjuk kerja, (d) tes tulis, (e) tes lisan, (f) angket
		Skor 2, jika ada 3-5 unsur teknik penilaian di atas
		Skor 1, jika kurang dari 3 unsur teknik penilaian di atas.
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	Skor 3 jika, instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik dan /hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain
		Skor 2 jika instrumen penilaian memuat sebagian dari tiga poin di atas.
		Skor 1, jika instrumen tidak memuat satupun dari tiga poin di atas.

5	Memuat unsur: ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan,kegiatan pemberian tugas/soal,observasi kinerja,pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian	Skor 3 jika penilaian memuat unsur: (a)Kontrak rencana penilaian, (b)Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan, (c)Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, (d)Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, (e)Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan,kegiatan pemberian tugas/soal,observasi kinerja,pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir, (f)Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, (g)Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
		Skor 2, jika ada 4-6 unsur penilaian di atas.
		Skor 1, jika kurang dari 4 unsur penilaian di atas.
6	Dilakukan uji validitas soal	Skor 3 jika dilakukan uji validitas dan memenuhi syarat minimal 30 responden
		Skor 2 jika dilakukan uji validitas tapi tidak memenuhi syarat minimal jumlah responden
		Skor 1 jika tidak dilakukan uji validitas