

LOS DERECHOS HUMANOS, UNA TAREA COMÚN

Exposición: 30 carteles alusivos a los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos humanos.

Los derechos humanos son aquellos que tenemos simplemente por haber nacido, a los que no podemos renunciar ni nadie nos puede arrebatarnos. Unos derechos que todas y todos deberíamos disfrutar sin importar el color de nuestra piel, nuestras ideas o el lugar donde hayamos nacido. Hacer realidad la Declaración Universal de los Derechos Humanos es el reto más importante que tiene hoy en día la Humanidad. Por eso te proponemos que la conozcas poniendo para ello a tu disposición esta exposición, con sus treinta carteles elaborados en clave de humor, uno por cada artículo de la Declaración Universal. Dispones además de un folleto introductorio y de este cuestionario que tienes en tus manos.

Un cuestionario que pretende fomentar el descubrimiento, el análisis, la reflexión y el posterior debate acerca de lo que consideramos el mínimo común denominador de la dignidad humana. Queremos también que tú, desde el lugar en que te encuentras, seas consciente de que puedes colaborar en la búsqueda de soluciones para contribuir a construir ese mundo mejor que queremos, y que sabemos que es posible.

Lo que te pedimos es muy sencillo: tienes que seguir el orden de las preguntas, buscar los datos que se solicitan y escribirlos en estas mismas hojas para un posterior análisis, reflexión y debate en el aula.

1.- Lee el folleto en forma de díptico que se te entrega, y explica cuáles son, en tu opinión, los 3 principales motivos que nos han llevado a hacer esta exposición.

Motivos

- 1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

Art.1.- ¿Qué cualidades reconoce este artículo a todos los seres humanos?

.....

Art. 2.- Pon ejemplos en los que se discrimine a las personas en función de su:

RAZA	SEXO	IDEAS	POSICIÓN ECONÓMICA	ORIENTACIÓN SEXUAL	RELIGIÓN

Art. 3.- Elabora un listado de situaciones en las que no se respeten los derechos recogidos en este artículo.

.....
.....
.....

Art.4.- Escribe una definición de esclavitud:

.....
¿Qué situaciones hoy en día calificarías como cercanas a la esclavitud?
.....
.....

.....
¿qué crees que ha querido reflejar el autor del cartel?
.....
.....
.....

Art. 5.- La Declaración Universal, prohíbe la tortura:

- a. En todos los casos.
- b. Siempre, salvo en caso de guerra.
- c. Con las excepciones que determinen la policía y los tribunales de justicia.

Debate en tu clase sobre los malos tratos que sufren algunos alumnos y alumnas en los centros educativos. ¿Debe tolerarse? ¿Por qué ocurren? ¿Cómo debéis reaccionar?

Art. 6.- Seguramente has oído hablar de las personas "sin papeles". ¿En qué situación se encuentran?.....
.....

¿Qué opinas de que se utilice el término "ilegales" referido a estas personas?
.....

Escribe un lema o eslogan sobre este artículo (por ejemplo "ningún ser humano es ilegal")......
.....

Art. 7.- Igualdad ante la ley significa:

- a. Que todas las personas somos iguales.
- b. Que las leyes son las mismas para todas las personas.

Art. 8.- Ordena los tribunales de justicia españoles, menor a mayor importancia (número 1 para el más importante, y así sucesivamente): Tribunal Supremo (). Tribunal Constitucional (). Tribunal Superior de Justicia (). Tribunal de Primera Instancia (). Audiencia Nacional ().

Art. 9.- ¿Qué significa que una persona es detenida de forma "arbitraria"?

..... ¿A qué tipo de personas y grupos se encarcela o reprime hoy día por ejercer libremente sus derechos? Elabora una lista y compárala con tus compañeras y compañeros

Art. 10.- Explica la ilustración del cartel, y pon otros ejemplos de jurados que pueden no ser imparciales en función de su composición
.....
.....
.....
.....

Art.11.- Explica la frase "todas las personas son inocentes mientras no se demuestre lo contrario" (presunción de inocencia)

.....

.....

.....

Art. 12.- ¿Crees que debe respetarse el derecho a vivir cada uno su propia sexualidad según sus propias inclinaciones? Arguméntalo

.....

.....

.....

Art, 13. Señala si es verdadero o falso (V), (F):

- a. Toda persona tiene derecho a circular libremente por su propio país. ()
- b. Toda persona tiene derecho a salir de su país. ()
- c. Toda persona tiene derecho a entrar libremente en un país extranjero. ()
- d. A una persona se le puede impedir regresar a su propio país por alguna circunstancia. ()

Art. 14.- ¿En cuáles de los siguientes casos se debería conceder el derecho de asilo? Comenta tus respuestas con tus compañeros:

- a.- Una sindicalista que ha querido organizar a los obreros para defender sus derechos.
- b.- Un traficante de drogas.
- c.- Una persona que ha cometido un desfalco en un banco.
- d.- Una mujer que huye para no ser sometida a ablación (mutilación genital femenina).
- e.- Una persona perseguida por practicar una religión distinta.
- f.- Un líder político perseguido por sus actividades de oposición al gobierno

Art. 15.- ¿Cuál es tu nacionalidad? Explica el contenido de la viñeta del cartel:.....

.....

.....

.....

Art. 16.- Imagina que te ves obligado/a a casarte en contra de tu voluntad, con una persona a la que ni siquiera conoces. Intenta describir cómo crees que te sentirías. Esto todavía sucede en algunos países del mundo. ¿Crees que quienes huyen de esta situación (fundamentalmente mujeres) deben tener derecho de asilo en otro país?.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Art. 17.- Debate: Elaborad un listado de bienes y discutid si deben ser propiedad privada o colectiva. Dentro de la propiedad colectiva recordad que podemos incluir dos tipos, el caso de que un grupo de personas sean los propietarios (como en una cooperativa), o que sea el Estado el propietario. En ese listado podrían aparecer bienes como: Coches, casas, piscinas, parques, playas, bancos, colegios, hospitales, joyas, empresas, obras de arte....

.....
.....
.....

Art. 18.- ¿Qué nombre recibe el derecho a negarse a cumplir el servicio militar y utilizar armas?

.....

Art. 19.- Amnistía Internacional define como presos de conciencia a las personas encarceladas por hacer uso de su libertad de expresión, religiosa, etc. ¿En qué etapa reciente de la historia de España ha habido numerosos presos y presas de conciencia en las cárceles? ¿Qué pide para estos presos Amnistía Internacional, de acuerdo con los derechos humanos? ¿Conoces algún país en el que esto siga ocurriendo?

Art. 20.- ¿Qué nombre reciben las asociaciones destinadas a defender los derechos de los trabajadores y trabajadoras? ¿Qué ocurriría si estuviesen prohibidas? En España, durante la dictadura de Franco sólo había un sindicato y la afiliación a éste era obligatoria. Explica por qué no se respetaba el artículo 20 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

.....
.....
.....

Art. 21.- Derecho a participar en la política. Rellena las palabras que faltan:

- Todas las personas tienen derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de
- El acceso a la función pública debe ser para todos, en condiciones de
- es la base de la autoridad del poder público.
- El voto o sufragio debe serY

Art. 22.- Elabora una lista de prestaciones que, a tu juicio, debe cubrir la seguridad social. Averigua después, si la seguridad social en España las cubre o no.

.....
.....
.....
.....
.....

Art. 23.- ¿Qué derecho fundamental se recoge en el artículo 23?¿Qué tipo de mentalidad reflejan los personajes de la viñeta del cartel de este artículo?

.....
¿Qué te parece que hombres y mujeres no cobren lo mismo por el mismo trabajo realizado?

.....
¿A qué crees que se debe que los hombres cobren más?

.....

Art. 24.- Haz un breve comentario de la viñeta, referida al derecho al descanso y el tiempo libre.

.....

.....

.....

Art. 25.- Tras leer el artículo, escribe cinco ejemplos de lo que consideras necesario para tener "un nivel de vida adecuado" Luego escribe otros cinco ejemplos de cosas de las que disfrutamos y que podríamos prescindir.

NIVEL DE VIDA ADECUADO	COSAS PRESCINDIBLES
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Art. 26.- La educación tendrá por objeto el "pleno desarrollo de la humana". ¿Qué quiere decir esto? Pon algún ejemplo.

.....

.....

.....

Art. 27.- ¿Qué parte de este artículo protege lo que llamamos "derechos de autor"? ..

.....

Debate con tus compañeros las ventajas e inconvenientes de las copias piratas de discos, libros, etc.

Art. 28.- Lee este artículo y escribe luego lo que te sugiere la viñeta diseñada por el dibujante.

.....

.....

.....

Art. 29.- Los derechos que has ido viendo, no pueden ejercerse normalmente si las personas no asumimos a la vez nuestros deberes. Señala en la lista que tienes a continuación, los deberes que corresponden a cada derecho:

DERECHO	DEBER
Libertad de expresión	
Libertad religiosa	
A no sufrir tortura o maltrato	
A no sufrir discriminación por ser diferente.	
Al trabajo	
A la educación	
A la sanidad	
A la vivienda	
A la cultura	
Otros	

Art. 30.- ¿A quién crees que le corresponde la defensa de los derechos humanos y trabajar para conseguir un mundo en que sean efectivos para todos y todas? Ordenad de mayor a menor importancia:

Gobiernos (). Organismos internacionales (). ONGs (). Todos los ciudadanos ().