

Початковий рівень

1-3 бали

Трудове

навчання

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Ти можеш розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називаєш їх (на побутовому рівні).	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Ти знаєш правила безпеки при роботі в навчальних майстернях.	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Ти описуєш деякі технологічні об'єкти.	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	Ти розпізнаєш інструменти та обладнання для виконання практичних робіт.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Ти обізнаний з деякими технологічними поняттями.	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Ти можеш використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання.	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб

Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель

Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші операції.



Середній рівень

4-6 балів

Трудове навчання

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	знаєш окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів.	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	виконуєш елементарні прийоми роботи інструментом.	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Відтворюєш навчальний матеріал з допомогою вчителя.	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	можеш виконувати окремі операції.	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Дотримуєшся послідовності виготовлення виробу.	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Володієш прийомами роботи інструментом.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу.	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Дотримуєшся технології виготовлення виробу.	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	з допомогою учасників проекту і учителя виконуєш завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності.	



Достатній рівень

7-9 балів

ТРУДОВЕ

НАВЧАННЯ

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	самостійно і логічно відтворюєш фактичний і теоретичний матеріал.	
	Ставиш уточнювальні запитання	Виконуєшш практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя.	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Вмієш вести пошук потрібної інформації.	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	з допомогою учасників проекту і учителя виконуєш завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності.	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	виявляєш розуміння навчального матеріалу, наводиш приклади.	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	можеш самостійно обирати конструктивні елементи виробу.	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	раціонально організовуєш робоче місце.	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми	володієш навчальним матеріалом.	
	Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення	використовуєш набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях.	
	Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання	можеш самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу.	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Вмієш виконувати нескладні вироби під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, дотримуєшся порядку на робочому місці.	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час виготовлення певних виробів, виконання проєктів.	



Високий рівень

10-12 балів

Трудове

навчання

Я

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	володієш засвоєними знаннями та уміннями.	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	застосовуєш їх у нестандартних ситуаціях.	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	з допомогою учасників проекту і учителя проектуєш та виконує всі види запланованих робіт.	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Робиш висновки, виправляєш помилки, дотримуєшся правил техніки безпеки.	
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	володієш глибокими знаннями і навичками з предмета.	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	аргументовано використовуєш знання у нестандартних ситуаціях, знаходиш і аналізуєш додаткову інформацію.	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	самостійно проектуєш та виконуєш всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			

Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	маєш системні знання та навички з предмета.	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	свідомо використовуєш навички та знання, у тому числі, у проблемних ситуаціях	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	самостійно проектуєш та виконуєш, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт.	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	відтворює навчальний матеріал, дотримуєшся порядку на робочому місці, вмієш презентувати свою ідею та роботу як на етапі проекту так і в кінці роботи.	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійного виконання роботи маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	



