

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Koherensi dan Kohesi dalam wacana.
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, secara berintegritas, bergotong royong, dan saling menghargai pendapat, peserta didik dapat mengidentifikasi koherensi dan kohesi dalam wacana.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Fatur Rahman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Koherensi dan Kohesi dalam Wacana	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca teks deskripsi tentang kampung adat;
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi koherensi dan kohesi dalam wacana
Collaboration	Peserta didik mengidentifikasi bentuk koherensi dan kohesi dalam teks deskripsi tentang kampung adat.

Communication	Peserta didik bertanya jawab tentang koherensi dan kohehi dalam teks deskripsi tentang kampung adat.
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ■ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. PenilaianHasilPembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	------------------------

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

.....