

**ПРОТОКОЛИ
ЗАСІДАНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ
СПІЛЬНОТИ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

ПРОТОКОЛ № 1

засідання професійної спільноти вчителів початкових класів

від 30.08.2024 року

Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи

Форма проведення: методична вітальня

Порядок денний

1. Аналіз роботи професійної спільноти вчителів початкових класів за 2023-2024 н.р.
2. Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024/2025 н.р.
3. Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги.
4. Комплексна система методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямована на подолання освітніх втрат.
5. Уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складання списків вчителів, які атестуються.

СЛУХАЛИ :

Керівника ПС Копійку О.П., яка проаналізувала роботу ШПС за 2023-2024н.р. Виклики сьогодення, навчання в умовах воєнного стану визначають пріоритети діяльності вчителя та учнів. Так з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання освітній процес трансформувався в інший формат, а зворотній зв'язок, формувальне оцінювання продовжує набувати своєї значущості, адже психологічна підтримка вкрай важлива для учнів в цей нелегкий для України час. Діяльність вчителів проходила в умовах воєнного часу, проте в цілому план роботи МО виконано.

ВИСТУПИЛИ: ДОВГОШЕЯ Л.А. , яка запропонувала оцінити роботу професійної спільноти учителів початкових класів за 2023 – 2024 н. р. на достатньому рівні. і внесла пропозиції, щодо роботи ПС на 2024-2025 н.р.

УХВАЛИЛИ : Роботу професійної спільноти за 2023-2024 н.р. вважати виконаною, всім педагогічним працівникам врахувати у роботі нормативні документи щодо початку навчального року.

СЛУХАЛИ :

Копійку О.П., яка ознайомила з особливостями освітнього процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025 н.р

ВИСТУПИЛИ:

Мельник М.І. повідомив про особливості організації безпечного навчального простору в закладі та ознайомив з алгоритмом дій в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

УХВАЛИЛИ:

Детально опрацювати інформацію щодо безпечного освітнього простору, повідомити батькам та здобувачам освіти порядок дій в разі виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. .

СЛУХАЛИ:

Копійка О.П.проаналізувала навчальний поступ учнів 1-4 класів, звернула увагу на результативність навчання за минулий н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Сердюк Т.Ю, Чубук А.М. доповнили виступ чинниками, які негативно вплинули на якість освіти: особливі умови навчання в реаліях сьогодення, недостатнє забезпечення учнів гаджетами для якісного навчання, недостатній батьківський контроль, поділилась рекомендаціями щодо усунення освітніх втрат.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендації взяти до уваги.

СЛУХАЛИ:

Інформація Копійки О.П. щодо використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного та змішаного навчання. Поділилась власним досвідом та результатами застосування.

ВИСТУПИЛИ:

Чубук А.М., яка рекомендувала по можливості поєднувати очне навчання з дистанційним та корисні інтернет-ресурси для самоосвітньої діяльності.

УХВАЛИЛИ: Під час освітнього процесу особливу увагу надавати зворотньому зв'язку, який ґрунтується на засадах педагогіки партнерства.

СЛУХАЛИ:

Копійку О.П. про уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складено списки вчителів, які атестуються у новому навчальному році.

УХВАЛИЛИ: Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, педагогічну компетентність.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2024/2025 н.р.
2. Сприяти організації безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу.
3. Врахувати у роботі шляхи подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти в умовах воєнного стану, скорегувати календарно-тематичне планування та очікувані результати навчання.
4. Активізувати використання електронних освітніх ресурсів, постійного зворотнього зв'язку шляхом формувального оцінювання навчального поступу учнів.
5. Затвердити методичні теми вчителів.

Голова ПС _____ О.П.Копійка
Секретар _____ Л.А.Довгошея

засідання професійної спільноти вчителів початкових класів

від 11.11.2024 р.

Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти

Форма проведення: педагогічний консиліум

Порядок денний

1. **Відкритий мікрофон** « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»
2. **Обговорення** «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»
3. **Професійний арсенал** «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку»
4. **Творчий простір** «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.
5. **Практикум** «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»

СЛУХАЛИ:

КОПІЙКУ О.П., ЯКА запросила до діалогу « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?"

УХВАЛИЛИ:

Використовувати різноманітні методи навчання та оцінювання, які задовольняють потреби усіх учнів. Співпрацювати з батьками та опікунами, щоб підтримувати учнів у навчанні.

СЛУХАЛИ:

Інформацію практичного психолога про наслідки адаптації учнів, поради щодо усунення дезадаптаційних проявів здобувачів освіти 1 і 5 класу.

УХВАЛИЛИ: Взяти інформацію до уваги. Поєднувати освітній процес із корекційно-розвивальною роботою для учня з ООП.

СЛУХАЛИ:

Вчителя Чубук А.М. про особливості проведення діагностувальних робіт, роботу над помилками.

ВИСТУПИЛИ:

Мельник М.І, Довгошея Л.А., які поділились власним досвідом проведення діагностувальних робіт, рекомендували присутнім використовувати різноманітні формати: онлайн-ігри, вікторини, симуляції, відео, підкасти тощо. Робити матеріали візуально привабливими - підбирати яскраві кольори, картинки, анімацію, щоб зробити вправи більш цікавими для учнів.

СЛУХАЛИ:

Керівника ПС щодо проведення Тижня початкових класів.

ВИСТУПИЛИ:

Кривенко Л.М, Чубук А.М. внесли пропозиції у план проведення Тижня, запропонували врахувати пам'ятні дати. Окремі виховні заходи провести спільно з педагогом-організатором та бібліотекарем навчального закладу.

СЛУХАЛИ:

Вчителя Мельника М.І. про різновиди інтерактивного навчання в НУІІІ.

ВИСТУПИЛИ:

Сердюк Т.Ю, Довгошея Л.А. доповнили виступ розширеним переліком ресурсів:

- **Kahoot!:** <https://kahoot.com/> - платформа для створення онлайн-вікторин та ігор.
- **Quizizz:** <https://quizizz.com/> - ще одна платформа для створення онлайн-вікторин та ігор.
- **Gimkit:** <https://www.gimkit.com/login> - платформа для створення інтерактивних уроків та завдань.
- **Edpuzzle:** <https://edpuzzle.com/> - платформа для створення інтерактивних відеоуроків.
- **Khan Academy:** <https://www.khanacademy.org/> - безкоштовні онлайн-уроки та вправи з різних предметів.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати різноманітні методи навчання та оцінювання, які задовольняють потреби усіх учнів. Співпрацювати з батьками та опікунами, щоб підтримувати учнів у навчанні.
2. Постійно підтримувати комунікації з батьками та учнями шляхом зворотнього зв'язку та формувального оцінювання.
3. Взяти до уваги рекомендації практичного психолога щодо успішної адаптації учнів 1 і 5 класу. Організувати дистанційне навчання для дітей з ООП з урахуванням корекційних занять. Створювати сприятливий психологічний клімат у класі. За необхідності проводити корекційну роботу (спільно із практичним психологом).
4. Провести Тиждень початкових класів.
Спланувати Тиждень початкових класів так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.
5. Співпрацювати з колегами: обмінюватися ідеями та ресурсами з колегами. Всі справи мають бути доступні для учнів з різними здібностями та потребами. Дати поради батькам, як вони можуть підтримувати навчання своїх дітей вдома.

Голова ПС _____ О.П.Копійка
Секретар _____ Л.А.Довгошея

засідання професійної спільноти вчителів початкових класів

від 31.01.2025 р.

**Нестандартний підхід до формувального оцінювання:
досвід, інструментарій**

Форма проведення: методичний тиждень

Порядок денний

1. **Актуальний діалог** «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики»
2. **Педагогічний аудит** «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»
3. **Ділова гра** «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»
4. **Методичний ринг** «STEM-наступ у початковій школі»
5. **Міні-тренінг** «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік»

СЛУХАЛИ:

ГОЛОВА ПС КОПІЙКА О.П. запросила до конструктивного діалогу «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики»

ВИСТУПИЛИ:

Сердюк Т.Ю. зазначила, що в сучасних реаліях ефективність уроку залежить від психолого-емоційного стану учнів, які потребують постійного зворотнього зв'язку та психологічної підтримки. Корисним для вчителя стане використання різноманітних методів та підходів до навчання, інтеграція технологій, сприяння співпраці та спілкуванню. Розвиток критичного мислення та навичок вирішення проблем, розвиток емоційного інтелекту та виховання відповідальності.

УХВАЛИЛИ:

Сприяти розвитку творчої особистості здобувачів освіти, враховувати їх індивідуальні освітні траєкторії. Спонукати учнів до активного пошуку інформації, аргументування власної точки зору та активного навчання.

СЛУХАЛИ:

Досвід роботи вчителів Мельника М.І., Чубук А.М., Довгошеї Л.А.

Проаналізували результати діагностувальних робіт учнів: типові помилки та особливості роботи над ними.

УХВАЛИЛИ:

Сприяти формуванню читацьких якостей учнів, навичок усних обчислень. Підвищувати рівень читацької грамотності та набуття навички читання. Популяризувати читання книг українською мовою.

СЛУХАЛИ:

Копійка О.П. презентувала власний досвід «Нестандартний підхід до формувального оцінювання». Формувальне оцінювання є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, адже воно дозволяє вчителю відстежувати прогрес учнів, коригувати навчальний процес та надавати їм своєчасну підтримку. Традиційні методи оцінювання, такі як тести та контрольні роботи, часто не дають повної картини знань та вмінь учнів. Тому все більш актуальним стає використання нестандартних підходів до формувального оцінювання.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до уваги досвід роботи вчителя Копійки О.П. .

СЛУХАЛИ:

Вчитель Довгошея Л.А. презентувала власний досвід STEM-освіти та провела у 2 класі цикл STEM-уроків. В процесі самоаналіз уроку вчитель дійшла висноку, що елементи STEM-освіти не тільки роблять освітній процес цікавим, а й наповнюють освітній простір інтересом до природничих та технічних дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

Врахувати результативність досвіду роботи вчителя Довгошеї Л.А.

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти формуванню у здобувачів освіти звички та потреби в читанні як обов'язкового компонента життєвої стратегії, поліпшувати читацьку грамотність - як невід'ємну складову освітньої практики протягом життя.
2. Взяти до уваги та використовувати досвід роботи вчителів у подальшій роботі.
3. Застосовувати інструменти для нестандартного формувального оцінювання.
4. Систематично працювати над вдосконаленням власної професійної майстерності.
5. Більше дізнатись про профілактику емоційного вигорання засобами артпрактик переглянути виступ Ярослави Швень на Всеукраїнському семінарі-практикумі "Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога" <https://vseosvita.ua/seminar/7>

Голова ПС _____ Копійка О.П.

Секретар _____ Довгошея Л.А.