

Герцаївський заклад дошкільної освіти «Теремок»
Герцаївської міської ради

ДОВІДКА
за результатами оцінювання рівнів розвитку дітей старшого
дошкільного віку та підготовки їх до навчання у школі
на кінець 2024-2025 навчального року

Кількість випускних груп – 2

Кількість дітей старших груп	Готові до навчання у школі	Залишаються в ЗДО	З них:		
			наявні протипокази	за віком	за бажанням батьків
24	20	4	-	4	-

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, мінізаняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, застосовували гри з освітніх платформ, інноваційні техніки, співбесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких треба провести роботу щодо подолання освітніх втрат, перегляд запланованих форм роботи, тем тощо.

Отже, в результаті проведеної роботи на кінець навчального року маємо такий рівень розвитку вихованців старшого дошкільного віку:

- високий рівень: 29,1% (7 дітей)
- достатній рівень: 58.3% (14дітей)
- середній рівень: 8.3% (2 дітей)
- низький рівень: 4.3% (1 дитина)

Рівень сформованості компетентностей за віковими групами (додається):

Старша «Бджілка»

Кількість дітей - 12

Вихователі: *Платика Т.К. та Сіміон А.К.*

Види компетентностей	Здоров'я бережливальність	Особистісна	Соціальна	Спілкувальна	Прийнятливості	Мислення	Мислення	Інноваційність	Самостійність	Предметна	Мовленнєва	Художня
Рівні розвитку	Здоров'я бережливальність	Особистісна	Соціальна	Спілкувальна	Прийнятливості	Мислення	Мислення	Інноваційність	Самостійність	Предметна	Мовленнєва	Художня
Високий	50%	42%	83%	50%	8%	58%	58%	67%	50%	75%	8%	17%
Достатній	33%	42%	-	33%	75%	25%	25%	25%	42%	8%	75%	58%
Середній	17%	16%	17%	17%	17%	17%	17%	8%	8%	17%	17%	17%
Низький	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%

За результатами аналізу протоколів обстеження дітей старшої групи «Бджілка»:

- високий рівень – 5 дітей (42%)
- достатній рівень – 5 дітей (42%)
- середній рівень - 2 дітей (16%)
- низький рівень – 0 дітей (0%)

Висновок. Рівень виконання БКДО та освітньої програми дітьми старшої групи «Бджілка» – достатній і відповідає на 66,2% від заявлених вимог.

Старша група «Соняшник»

Вихователі: *Рошка К.В. та Кіцан І.І.*

З	О	С	С	П	...
---	---	---	---	---	-----

Рівні
розвитку

- високий рівень – 2 дітей (17%)
- достатній рівень – 9 дітей (75%)
- середній рівень – 0 дітей (0%)
- низький рівень – 1 дітей (8%)

- високий рівень – 2 дітей (17%)
- достатній рівень – 9 дітей (75%)
- середній рівень – 0 дітей (0%)
- низький рівень – 1 дітей (8%)

Висновок. Рівень виконання БКДО та освітньої програми дітьми старшої групи «Соняшник» – достатній і відповідає на 61% від заявлених вимог. В даній групі є 2 дітей з особливими освітніми потребами.

Додаток 1

Зведена таблиця
результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників та якості
дошкільної освіти у Герцаївському ЗДО за станом на кінець
2024-2025 навчального року

Освітні напрями Вікові групи		Особистість дитини		Дитина в соціумі		Дитина в природному довіллі		Дитина у світі мистецтва		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини		Гра дитини	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Старша	Бджілка	52,9%	84,7%	56,9%	85,5%	49%	82,7%	56%	84,2%	55,9%	83,6%	43,6%	81,%	51,3%	89,6%
	Соняшник	51,4%	57,8%	47,2%	54,1%	55,2%	58,5%	52,2%	60,1%	55,7%	62,5%	41,7%	56,%	54%	49,6%

Вихователі груп:

- старшої групи «Бджілка» – *Платика Т.К. та Сімон А.К.*
- старшої групи «Соняшник» – *Рошка К.В. та Кіцан І.І.*

Висновок. За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у Герцаївському ЗДО спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов’язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп у період воєнного стану в Україні. Діти старших вікових груп на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі. Проте, потрібно взяти до уваги аналіз результатів моніторингу оцінювання рівнів розвитку дошкільників, виконання державних стандартів дошкільної освіти та освітньої програми на кінець навчального року, приділивши особливого значення ефективнішому вирішенню завдань освітніх напрямів: «Дитина у природному довіллі» та «Мовлення дитини», результати оцінювання за якими є дещо нижчі від інших освітніх напрямів.