Kultura
(2022), 1 (1): 130–209 2985-5624
Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora

TITLE IN BAHASA INDONESIA, REPRESENTATION OF CONTENTS OF ARTICLES, WRITTEN WITH LETTERS TNR-12 BOLD, MAXIMUM 15 WORDS, CENTER ALIGNMENT

First Author Full Name[1)], Second[2)], Third[3)], etc.[etc.)]
(The authors' names are written without title with TNR-12, center alignment)
[2) 3) etc.)] is filled with the name of the affiliated institution or agency and written using TNR-11, single space, center alignment

Correspondence		
Email:	No. Telp:	
Submitted	Accepted	Published

ABSTRACT

Abstrak harus merangkum isi makalah. Usahakan abstrak di bawah 200 kata. Jangan membuat referensi atau menampilkan persamaan dalam abstrak. Jurnal akan dicetak dari salinan berukuran sama yang disiapkan oleh Anda. Naskah Anda harus dicetak pada A4 (21,0 cm x 29,7 cm). Margin dan gaya yang dijelaskan di bawah ini harus dipatuhi dengan hati-hati. Ini akan memungkinkan kami untuk menjaga keseragaman dalam salinan cetak akhir Jurnal. Harap diingat bahwa naskah yang Anda siapkan akan difoto dan dicetak saat diterima. Keterbacaan penipuan sangat penting.

Kata kunci: Harus disediakan di bawah abstrak untuk membantu pencarian elektronik (3-5 kata) dan setiap kata kunci dipisahkan dengan titik koma (;)

Pendahuluan

Pendahuluan ditulis dengan TNR-12 tegak, dengan spasi tunggal. Setiap paragraf dimulai dengan sebuah kata yang menonjol menjadi tujuh angka, atau sekitar 1,27 cm dari tepi kiri setiap kolom.

Berisi latar belakang, alasan, dan urgensi penelitian. Referensi (literatur atau penelitian yang relevan) perlu dimasukkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Contohnya adalah: ..... hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali masalah autentik..... (Nawawi, 2008).

Masalah dan tujuan serta kegunaan penelitian yang ditulis dalam paragraf tidak memerlukan sub judul khusus. Demikian juga jika dipandang perlu, definisi operasionalnya juga bersifat naratif tertulis.

Metode Penelitian

Metode penelitian memuat jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sasaran/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, teknik analisis data, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitian. Metode penelitian dapat ditulis dalam sub-bab, dengan sub-sub judul. Sub-sub judul tidak perlu diberi notasi tetapi ditulis dengan huruf kecil yang diawali dengan huruf kapital, TNR-12 tidak dicetak tebal, rata kiri.

Sub-bagian dapat berbeda sesuai dengan jenis pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang berurutan, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai dengan posisinya.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel ditulis di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi pembelajaran. Jika lebar tabel tidak cukup untuk menulis setengah halaman, dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri tengah; semua kata dimulai dengan huruf kapital, kecuali kata penghubung. Sebagai contoh, Anda dapat melihat Tabel 1 di bawah ini.

Table 1. Student Ability Score

No.	Scores
Mean 1	
Mean 2	
Mean 3	

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat dari gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa, penyajiannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, dari kiri, dan diberi spasi 1 spasi dari gambar. Misalkan lebih dari 1 baris, antar baris, diberikan satu ruangan. Sebagai contoh dapat dilihat pada Gambar 1 di bawah ini.

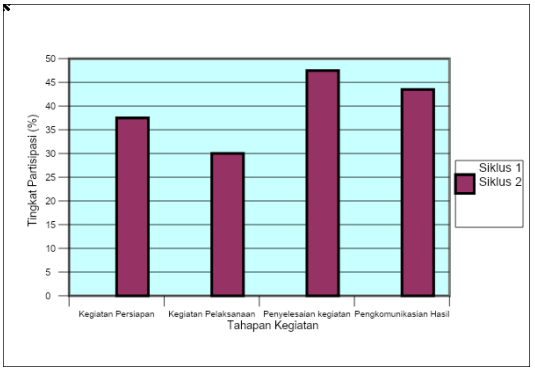


Figure 1. Level of Student Participation in Discussion Activities

Pembahasan difokuskan untuk menghubungkan data dan hasil analisis dengan masalah atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Apakah pembahasan juga dapat menjawab mengapa ditemukan fakta-fakta seperti data tersebut?
Pembahasan ditulis dilampirkan pada data yang dibahas. Pembahasan diupayakan tidak terpisah dari data yang dibahas.

Kesimpulan

Kesimpulan dapat digeneralisasikan sesuai dengan masalah penelitian dan rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

Ucapan Terima Kasih (jika ada)

Ucapan terima kasih ditujukan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan ini, misalnya sponsor penelitian dan nara sumber.

Referensi

Daftar pustaka dapat bersumber dari berbagai referensi dalam buku teks, buku teks rangkuman editor, buku terjemahan, tesis/tesis/disertasi, jurnal, prosiding, dan surat kabar. Daftar pustaka ditulis dengan mengikuti gaya Journey, sebagaimana tercantum dalam Pedoman jurnal ini (yang meratifikasi APA Edisi IV).

Referensi ditulis dalam satu spasi, antar perpustakaan diberi luas 1 ruangan, sebagai contoh cara penulisan referensi/referensi dalam Daftar Pustaka, diberikan di bawah ini.

a. Example from book citation

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). Measurement and evaluation in teaching(6thed.). New York: Macmillan.

b. From textbooks summarized by the editor:

Effendi, S. (1982). Unsur-unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.

c. From translation book:

Daniel, W.W. (1980). Statistika Nonparametrik Terapan. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

d. From skripsi/thesis/dissertation:

Suyanto, S. (2009). Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar. Disertasi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. From journal article:

Grandey, A.A., Fisk, G.M., & Steiner, D.D. (2005). Must “Service with a Smile” Be Successful? The Moderating Role of Personal Control for American and French employees. Journal of Applied Psychology, 90 (1), 893-904.

f. From providing article:

Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Biologi. Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang Diselenggarakan Oleh FMIPA UNY, Tanggal 30 Mei 2008. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

g. From the news article:

Hartiningsih, M. (2015). Indikator Kemajuan: Mengejar “Kebahagiaan”. Kompas, 23 Februari 2015.