



PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Área de Formación: G.H.C

Docente: Edison Melendez

AÑO: 4 SECCIÓN: A, B, C Momento: II

Proyecto de Aprendizaje:

Nº UDIA	REFERENTE TEÓRICO-PRÁCTICO	ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN)	PONDERACIÓN/INDICADORES	FECHA ENTREGA
	Estructura de la Constitución. Poderes públicos existentes en Venezuela.	<p>El estudiante realizará una investigación en internet y definirá de una manera coherente y lógica, los siguientes términos:</p> <p>1. Poder público. 2. Poder municipal. 3. Poder estadal. 4. Poder nacional. 5. Poder legislativo. 6. Poder ejecutivo. 7. Poder judicial. 8. Poder ciudadano. 9. Poder electoral. 10. Constitución nacional.</p> <p>Realizar un esquema que represente la estructura del poder público nacional del país, esta estructura debe contener el ente rector más importante de cada poder y sus conformantes.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía 1 pts.• Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Investiga y defina correctamente los términos asignados 1pts c/u. (10pts)</p> <p>-Esquema del poder nacional: Creatividad 2pts. Sentido lógico 4 pts.</p>	<p>25 enero 4 año c</p> <p>27 enero 4 año a y b</p>



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Liceo Bolivariano
“Antonio Nicolás Briceño”
AÑO ESCOLAR 2020-2021

--	--	--	--



<p>Estructura de la Constitución.</p> <p>Poderes públicos existentes en Venezuela.</p> <p>Funcionalidad de cada uno de los poderes públicos.</p>	<p>Es estudiante deberá realizar una lectura de los artículos 136 a 185 de la constitución nacional también conocidos como el título IV del poder nacional, luego el estudiante planteará las ideas generales en un cuadro resumen enfocados en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Las disposiciones fundamentales (disposición general, administración pública, función pública) art. 136 a 149.• Competencia del poder público nacional art. 156 a 158.• Competencia del poder público estatal art. 159 a 167.• Competencia del poder público municipal art. 168 a 184.• Consejo federal art 185. <p>El estudiante en el salón de clase presentará en forma oral su entendimiento usando como recurso su cuadro resumen.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía 1 pts.• Pulcritud 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Cuadro resumen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Originalidad 2pts.• Sentido lógico 6pts.• Coherencia 4 pts. <p>-Presentación de su cuadro resumen en clase 2pts</p> <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none">• Disciplina en el aula 1pts.• Interacción en el aula 1 pts.	<p>15 febrero 4 año c.</p> <p>17 febrero 4 año a y b.</p>
--	--	--	---



		<p>referencia para la lectura de los artículos:</p> <p>http://www.cne.gob.ve/web/normativa_electoral/constucion/titulo4.php</p>		
	<p>Poderes públicos. Poder electoral</p>	<p>Luego de una investigación previa sobre el poder electoral por internet defina los siguientes términos:</p> <p>1. Sufragio 2. Elector 3. Candidaturas 4. Consejo nacional electoral 5. Elección de primer grado 6. Elección de segundo grado</p> <p>Realizar un cuadro comparativo donde se muestre las diferencias entre elecciones de primero orden y elecciones de segundo orden.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía 1 pts.• Pulcritud 1 pts.• Letra legible 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Investiga y defina correctamente los términos asignados 1pts c/u. (6pts)</p> <p>-Cuadro comparativo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sentido lógico 4 pts.• Coherencia 3 pts.• <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none">• Disciplina en el aula 1pts.• Interacción en el aula 1 pts.	<p>8 marzo 4 año c.</p> <p>10 marzo 4año a y b.</p>



<p>Poderes públicos. Poder ciudadano.</p>	<p>Luego de una investigación previa sobre el poder moral o ciudadano por internet defina los siguientes términos:</p> <p>1. Defensoría del pueblo. 2. Fiscal general. 3. Consejo moral republicano. 4. Ministerio público. 5. Control social. 6. Poder ciudadano.</p> <p>El estudiante usando la misma información obtenida en su investigación debe responder la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuál es la importancia del poder ciudadano en Venezuela?</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía 1 pts.• Pulcritud 1 pts.• Letra legible 1 pts. <p>-Seguir instrucciones 2pts</p> <p>-Investiga y defina correctamente los términos asignados 1pts c/u. (6pts)</p> <p>-Texto sobre la importancia del poder ciudadano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sentido lógico 4 pts.• Coherencia 3 pts. <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none">• Disciplina en el aula 1pts.• Interacción en el aula 1 pts.	<p>22 de marzo 4 año c.</p> <p>24 de marzo 4 año a y b.</p>
---	--	--	---