



## PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Área de Formación: G.H.C

Docente: Edison Melendez

AÑO: 4 SECCIÓN: A, B, C Momento: II

Proyecto de Aprendizaje: \_\_\_\_\_

N° UDIA	REFERENTE TEÓRICO-PRÁCTICO	ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN)	PONDERACIÓN/INDICADORES	FECHA ENTREGA
	Estructura de la Constitución. Poderes públicos existentes en Venezuela.	<p>El estudiante realizará una investigación en internet y definirá de una manera coherente y lógica, los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Poder público.</b></li> <li><b>Poder municipal.</b></li> <li><b>Poder estatal.</b></li> <li><b>Poder nacional.</b></li> <li><b>Poder legislativo.</b></li> <li><b>Poder ejecutivo.</b></li> <li><b>Poder judicial.</b></li> <li><b>Poder ciudadano.</b></li> <li><b>Poder electoral.</b></li> <li><b>Constitución nacional.</b></li> </ol> <p>Realizar un <b>esquema</b> que represente la estructura del poder público nacional del país, esta estructura debe contener el ente rector más importante de cada poder y sus conformantes.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografía <b>1 pts.</b></li> <li>Pulcritud <b>1 pts.</b></li> </ul> <p>-Seguir instrucciones <b>2pts</b></p> <p>-Investiga y define correctamente los términos asignados <b>1pts</b> c/u. (10pts)</p> <p>-Esquema del poder nacional: Creatividad <b>2pts.</b> Sentido lógico <b>4 pts.</b></p>	<p>25 enero 4 año c</p> <p>27 enero 4 año a y b</p>



**Gobierno Bolivariano  
de Venezuela**



**Liceo Bolivariano  
"Antonio Nicolás Briceño"  
AÑO ESCOLAR 2020-2021**

--	--	--	--	--



<p>Estructura de la Constitución.</p> <p>Poderes públicos existentes en Venezuela.</p> <p>Funcionalidad de cada uno de los poderes públicos.</p>	<p>Es estudiante deberá realizar una lectura de los artículos 136 a 185 de la constitución nacional también conocidos como el título IV del poder nacional, luego el estudiante planteará las ideas generales en un <b>cuadro resumen</b> enfocados en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las disposiciones fundamentales (disposición general, administración pública, función pública) art. 136 a 149.</li> <li>• Competencia del poder público nacional art. 156 a 158.</li> <li>• Competencia del poder público estatal art. 159 a 167.</li> <li>• Competencia del poder público municipal art. 168 a 184.</li> <li>• Consejo federal art 185.</li> </ul> <p>El estudiante en el salón de clase <b>presentará en forma oral</b> su entendimiento usando como recurso su cuadro resumen.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía <b>1 pts.</b></li> <li>• Pulcritud <b>1 pts.</b></li> </ul> <p>-Seguir instrucciones <b>2pts</b></p> <p>-Cuadro resumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalidad <b>2pts.</b></li> <li>• Sentido lógico <b>6pts.</b></li> <li>• Coherencia <b>4 pts.</b></li> </ul> <p>-Presentación de su cuadro resumen en clase <b>2pts</b></p> <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina en el aula <b>1pts.</b></li> <li>• Interacción en el aula <b>1 pts.</b></li> </ul>	<p>15 febrero 4 año c.</p> <p>17 febrero 4 año a y b.</p>
--	--	--	---



		<p>referencia para la lectura de los artículos:</p> <p><a href="http://www.cne.gob.ve/web/normativa_electoral/constitucion/titulo4.php">http://www.cne.gob.ve/web/normativa_electoral/constitucion/titulo4.php</a></p>		
	<p>Poderes públicos.</p> <p>Poder electoral</p>	<p>Luego de una investigación previa sobre el poder electoral por internet defina los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sufragio</b></li> <li><b>2. Elector</b></li> <li><b>3. Candidaturas</b></li> <li><b>4. Consejo nacional electoral</b></li> <li><b>5. Elección de primer grado</b></li> <li><b>6. Elección de segundo grado</b></li> </ol> <p>Realizar un <b>cuadro comparativo</b> donde se muestre las diferencias entre elecciones de primero orden y elecciones de segundo orden.</p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía <b>1 pts.</b></li> <li>• Pulcritud <b>1 pts.</b></li> <li>• Letra legible <b>1 pts.</b></li> </ul> <p>-Seguir instrucciones <b>2pts</b></p> <p>-Investiga y defina correctamente los términos asignados <b>1pts</b> c/u. (6pts)</p> <p>-Cuadro comparativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido lógico <b>4 pts.</b></li> <li>• Coherencia <b>3 pts.</b></li> <li>• </li> </ul> <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina en el aula <b>1pts.</b></li> <li>• Interacción en el aula <b>1 pts.</b></li> </ul>	<p>8 marzo 4 año c.</p> <p>10 marzo 4año a y b.</p>



	<p>Poderes públicos.</p> <p>Poder ciudadano.</p>	<p>Luego de una investigación previa sobre el poder moral o ciudadano por internet defina los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Defensoría del pueblo.</b></li> <li><b>2. Fiscal general.</b></li> <li><b>3. Consejo moral republicano.</b></li> <li><b>4. Ministerio público.</b></li> <li><b>5. Control social.</b></li> <li><b>6. Poder ciudadano.</b></li> </ol> <p>El estudiante usando la misma información obtenida en su investigación debe responder la siguiente pregunta:</p> <p><b>¿Cuál es la importancia del poder ciudadano en Venezuela?</b></p>	<p>-Aspecto formal de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía <b>1 pts.</b></li> <li>• Pulcritud <b>1 pts.</b></li> <li>• Letra legible <b>1 pts.</b></li> </ul> <p>-Seguir instrucciones <b>2pts</b></p> <p>-Investiga y defina correctamente los términos asignados <b>1pts</b> c/u. (6pts)</p> <p>-Texto sobre la importancia del poder ciudadano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido lógico <b>4 pts.</b></li> <li>• Coherencia <b>3 pts.</b></li> </ul> <p>-Rasgos personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina en el aula <b>1pts.</b></li> <li>• Interacción en el aula <b>1 pts.</b></li> </ul>	<p>22 de marzo 4 año c.</p> <p>24 de marzo 4 año a y b.</p>
--	--	--	--	---