



# แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ..... ปฏิบัติงานในตำแหน่ง .....  
 สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา .....  
 การบริหารการศึกษา

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

#### 1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- ☐ 1) หน่วยงานราชการ ☐ 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  
☐ 3) หน่วยงานเอกชน ☐ 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

#### 2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- ☐ 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า ☐ 2) งานขาย/การตลาด ☐ 3) งานเลขานุการ/ธุรการ  
☐ 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ ☐ 5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม ☐ 6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์  
☐ 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์ ☐ 8) งานสอน/วิชาการ ☐ 9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน  
☐ 10) งานวิจัย/วิเคราะห์ ☐ 11) งานช่างเทคนิค ☐ 12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง  
☐ 13) อื่นๆ .....

#### 3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ☐ 1) ตรงหรือสอดคล้อง ☐ 2) ไม่ตรง

### ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                      | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                         | มากที่สุด/<br>บ่อยที่สุด                  | มาก/<br>บ่อยมาก | ปานกลาง<br>/บ่อย | น้อย/<br>ไม่บ่อย | น้อยมาก/<br>ไม่บ่อยเลย |
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                 |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 1.1 รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน |                                           |                 |                  |                  |                        |

|                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม         |  |  |  |  |  |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| 1.4 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา ใจ                                               |  |  |  |  |  |
| 1.5 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม                                 |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 2

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                                                  | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                                                     | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>2. ด้านความรู้</b>                                                                               |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีที่สำคัญทางการบริหารการศึกษอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษา                                |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.3 บูรณาการความรู้ทางการบริหารการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                        |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 2.4 ใช้ความรู้และทักษะในการประยุกต์แก้ไขปัญหางานจริงได้                                             |                                           |                 |                  |                  |                        |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                         |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ                                                             |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.2 สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และมีระบบ   |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา                                                 |                                           |                 |                  |                  |                        |
| <b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                         |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม                                     |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 4.2 ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ               |                                           |                 |                  |                  |                        |

|                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับ<br>บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ                                                   |  |  |  |  |  |
| 4.4 วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                              |  |  |  |  |  |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br/>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                      |  |  |  |  |  |
| 5.1 สามารถใช้ เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ใน<br>การวิเคราะห์ แปลความหมายและเสนอแนวทางในการ<br>แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 5.2 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน                                                                      |  |  |  |  |  |
| 5.3 ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมี<br>วิจารณญาณและเหมาะสม                                                     |  |  |  |  |  |
| 5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่<br>เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี                                     |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 3

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

| คุณลักษณะของบัณฑิต                                                | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                   | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |
| <b>6. ด้านทักษะการบริหารการศึกษา</b>                              |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 6.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ในการบริหารการศึกษา                     |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 6.2 มีความเป็นผู้นำทางการศึกษา                                    |                                           |                 |                  |                  |                        |
| 6.3 สามารถปฏิบัติงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา<br>การบริหารได้ |                                           |                 |                  |                  |                        |

## ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

| คุณลักษณะของบัณฑิต | ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก |                 |                  |                  |                        |
|--------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
|                    | มากที่สุด/<br>น้อยที่สุด                  | มาก/<br>น้อยมาก | ปานกลาง<br>/น้อย | น้อย/<br>ไม่น้อย | น้อยมาก/<br>ไม่น้อยเลย |

|                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>1. มีวินัย</b>                                                                         |  |  |  |  |  |
| 1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด                                  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ                         |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ                                                        |  |  |  |  |  |
| 1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น                                                                |  |  |  |  |  |
| <b>2. ใฝ่เรียนรู้</b>                                                                     |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่                                             |  |  |  |  |  |
| 2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน                              |  |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน                 |  |  |  |  |  |
| <b>3. จิตสาธารณะ</b>                                                                      |  |  |  |  |  |
| 3.1 ปฏิบัติงานโดยสมัครใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและไม่หวังผลตอบแทน                         |  |  |  |  |  |
| 3.2 ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น ด้านความรู้ แรงกายแรงใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 3.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน         |  |  |  |  |  |

| มีต่อหน้า 4

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับปรับปรุง ปีพ.ศ.2565

.....

.....