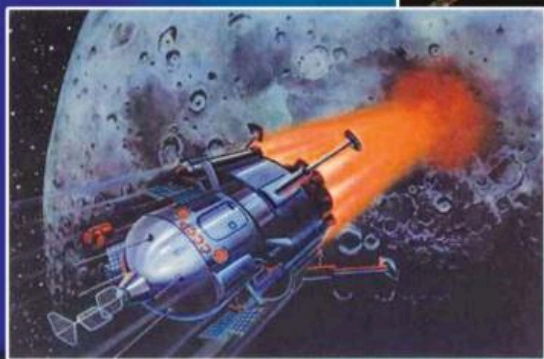
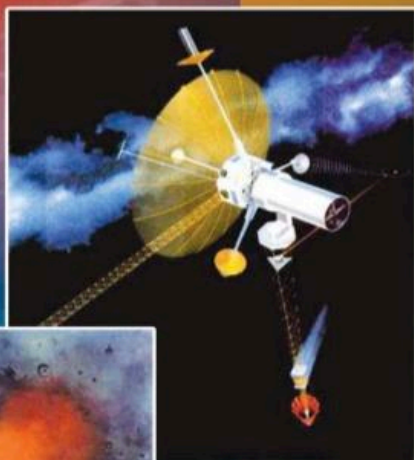


● Sri Handayani ● Ari Damari



FISIKA

Untuk SMA dan MA Kelas X



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

(JUDUL BUKU AJAR)

Oleh:

Nama Dosen DPL
Nama Mahasiswa PPL

Penerbit :

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH**

*** Tulisan merah harap diapus jika penulisan buku selesai**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

JUDUL (CONTOH) FISIKA

Penulis:

Penulis 1

Penulis 2

ISBN: 978-623-7540-xx-x

Perancang Sampul:

Nama....

Penata Letak:

Nama....

Pracetak dan Produksi:

Tim UNWAHA Press

Penerbit:

LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Redaksi:

Jl. Garuda 9, Jombang, Indonesia

Telp: 0321 853533

e-mail: lppm@unwaha.ac.id

<http://www.unwaha.ac.id>

Cetakan Pertama, tahun 2020
i-ix + 46 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Kata pengantar bisa berisikan ucapan terima kasih, ulasan singkat tentang pentingnya...

Contoh.....

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku sesuai waktu yang telah ditetapkan, dengan judul “BUDIDAYA KANGKUNG DARAT”.

Buku ini sebagai luaran untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pertanian (S1) di Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan buku ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan nasehat dan do'a.
2. Zulfikar, SP.,M.Si selaku Dekan Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang dan juga sebagai pembimbing.
3. Mazidatul Faizah, S.Si., M.Si selaku Kaprodi Agroekoteknologi.
4. Anggi Indah Yuliana, SP., MP selaku Dosen Pembimbing.
5. Seluruh Dosen Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.
6. Semua teman-teman dan adik-adik semester yang selalu memberikan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, dan besar harapan penulis semoga buku ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukan.

Jombang, 07 Desember 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Di dalam Ucapan Terimakasih terdapat ucapan-ucapan terima kasih, misalnya ucapan terima kasih kepada pihak penyandang dana, anggota tim penyusun, editor, orang yang menyampaikan 'kata pengantar', perancang *cover*, sampai kepada bagian sirkulasi buku ini(jika buku teks yang sudah menjangkau pasar).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASISH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB 1 JUDUL BAB	1
A. Pendahuluan	1
B. Judul Sub Bab	3
C. Judula Sub Bab	4
D. Dst	5
E. Rangkuman	6
F. Latihan	8
G. Daftar Referensi	9
BAB 2 JUDUL BAB	9
A. Pendahuluan	1
B. Judul Sub Bab	3
C. Judula Sub Bab	4
D. Dst	5
E. Rangkuman	6
F. Latihan	8
G. Daftar Referensi	9
BAB 3 JUDUL BAB	30
A. Pendahuluan	1
B. Judul Sub Bab	3
C. Judula Sub Bab	4
D. Dst	5
E. Rangkuman	6

F. Latihan	8
G. Daftar Referensi	9
DAFTAR PUSTAKA	40
INDEX	41
GLOSARIUM	42

BAB 1 JUDUL BAB

A. Pendahuluan

Pada bagian ini perlu dituangkan hal-hal berikut.

- ☐ Berisi Tujuan Instruksional Khusus (TIK) bab bersangkutan
- ☐ *Entry behavior*
- ☐ Keterkaitan materi dengan materi yang lain
- ☐ Pentingnya mempelajari isi bab
- ☐ Petunjuk belajar mempelajari isi bab

B. Judul Sub Bab

Tuliskan materi pokok pada Sub Bab ini secara jelas, dengan menggunakan bahasa Indonesia baku. Jika penulisan suatu kosa kata masih ragu kebenarannya, tanyakan kepada rekan yang memiliki bidang ilmu bahasa Indonesia atau bahasa yang digunakan pada penulisan suatu buku ajar. Pemberian contoh-contoh sangat diperlukan, dengan tujuan untuk memperjelas dan mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.

Hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi adalah:

- ☐ Uraian materi berupa fakta, konsep, prinsip, dan prosedur
- ☐ Relevan dengan TIK dalam cakupan topik inti
- ☐ Penyajiannya logis, sistematis dan komunikatif sesuai kebutuhan mahasiswa
- ☐ Gaya bahasanya menarik, dilengkapi dengan contoh dan ilustrasi.
- ☐ Materi bersumber dari buku teks, majalah, hasil penelitian yang relevan, dan sebagainya.

C. Rangkuman

Pada bagian ini berisi rangkuman atau resume materi yang disajikan pada Bab ini, ditulis secara ringkas dan sistematis. Namun, perlu dijelaskan bahwa mahasiswa tidak diperbolehkan hanya mempelajari rangkuman, karena akan berakibat tidak dapat menguasai materi secara detail dan tidak dapat mengerjakan latihan untuk pendalaman penguasaan materi.

D. Latihan/Tugas

Ini diperlukan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa melakukan latihan, misalnya dalam bentuk mempraktekkan penggunaan rumus matematika. Juga latihan, tugas, atau eksperimen dengan mempraktekkan berbagai jenis keterampilan yang perlu dikuasai mahasiswa agar terbentuk berbagai jenis kompetensi (kemampuan) sesuai dengan rumusan tujuan pembelajaran khusus atau TIK atau indikator ketercapaian kompetensi dasar. Semua ini dilakukan di bawah tanggung jawab dosen pengampu mata kuliah, artinya jangan sampai terjadi kesalahan fatal dalam melakukan suatu praktek atau eksperimen, yang dikarenakan adanya kesalahan prosedur atau lainnya.

E. Referensi

Buku-buku sumber yang digunakan sebagai rujukan atau referensi dalam pembelajaran materi pada bab ini, ditulis di akhir setiap bab. Penulisannya, belum harus mengikuti penulisan daftar pustaka, misalnya: tulis saja 'A.H. Nasution' tidak harus 'Nasution, AH.', namun agar dituliskan pula halaman-halaman buku sumber yang dijadikan rujukan. Penulisan sumber bacaan yang dianjurkan, adalah buku sumber yang terkait dengan materi yang disajikan pada bab ini, penulisan sama, seperti penulisan buku rujukan.

BAB 2 JUDUL BAB

A. Pendahuluan

Pada bagian ini perlu dituangkan hal-hal berikut.

- ☐ Berisi Tujuan Instruksional Khusus (TIK) bab bersangkutan
- ☐ *Entry behavior*
- ☐ Keterkaitan materi dengan materi yang lain
- ☐ Pentingnya mempelajari isi bab
- ☐ Petunjuk belajar mempelajari isi bab

B. Judul Sub Bab

Tuliskan materi pokok pada Sub Bab ini secara jelas, dengan menggunakan bahasa Indonesia baku. Jika penulisan suatu kosa kata masih ragu kebenarannya, tanyakan kepada rekan yang memiliki bidang ilmu bahasa Indonesia atau bahasa yang digunakan pada penulisan suatu buku ajar. Pemberian contoh-contoh sangat diperlukan, dengan tujuan untuk memperjelas dan mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.

Hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi adalah:

- ☐ Uraian materi berupa fakta, konsep, prinsip, dan prosedur
- ☐ Relevan dengan TIK dalam cakupan topik inti
- ☐ Penyajiannya logis, sistematis dan komunikatif sesuai kebutuhan mahasiswa

- ❑ Gaya bahasanya menarik, dilengkapi dengan contoh dan ilustrasi.
- ❑ Materi bersumber dari buku teks, majalah, hasil penelitian yang relevan, dan sebagainya.

C. Rangkuman

Pada bagian ini berisi rangkuman atau resume materi yang disajikan pada Bab ini, ditulis secara ringkas dan sistematis. Namun, perlu dijelaskan bahwa mahasiswa tidak diperbolehkan hanya mempelajari rangkuman, karena akan berakibat tidak dapat menguasai materi secara detail dan tidak dapat mengerjakan latihan untuk pendalaman penguasaan materi.

D. Latihan/Tugas

Ini diperlukan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa melakukan latihan, misalnya dalam bentuk mempraktekkan penggunaan rumus matematika. Juga latihan, tugas, atau eksperimen dengan mempraktekkan berbagai jenis keterampilan yang perlu dikuasai mahasiswa agar terbentuk berbagai jenis kompetensi (kemampuan) sesuai dengan rumusan tujuan pembelajaran khusus atau TIK atau indikator ketercapaian kompetensi dasar. Semua ini dilakukan di bawah tanggung jawab dosen pengampu mata kuliah, artinya jangan sampai terjadi kesalahan fatal dalam melakukan suatu praktek atau eksperimen, yang dikarenakan adanya kesalahan prosedur atau lainnya.

E. Referensi

Buku-buku sumber yang digunakan sebagai rujukan atau referensi dalam pembelajaran materi pada bab ini, ditulis di akhir setiap bab. Penulisannya, belum harus mengikuti

penulisan daftar pustaka, misalnya: tulis saja 'A.H. Nasution' tidak harus 'Nasution, AH.', namun agar dituliskan pula halaman-halaman buku sumber yang dijadikan rujukan. Penulisan sumber bacaan yang dianjurkan, adalah buku sumber yang terkait dengan materi yang disajikan pada bab ini, penulisan sama, seperti penulisan buku rujukan.

BAB 3 JUDUL BAB

A. Pendahuluan

Pada bagian ini perlu dituangkan hal-hal berikut.

- ☐ Berisi Tujuan Instruksional Khusus (TIK) bab bersangkutan
- ☐ *Entry behavior*
- ☐ Keterkaitan materi dengan materi yang lain
- ☐ Pentingnya mempelajari isi bab
- ☐ Petunjuk belajar mempelajari isi bab

B. Judul Sub Bab

Tuliskan materi pokok pada Sub Bab ini secara jelas, dengan menggunakan bahasa Indonesia baku. Jika penulisan suatu kosa kata masih ragu kebenarannya, tanyakan kepada rekan yang memiliki bidang ilmu bahasa Indonesia atau bahasa yang digunakan pada penulisan suatu buku ajar. Pemberian contoh-contoh sangat diperlukan, dengan tujuan untuk memperjelas dan mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.

Hal-hal penting yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi adalah:

- ☐ Uraian materi berupa fakta, konsep, prinsip, dan prosedur
- ☐ Relevan dengan TIK dalam cakupan topik inti
- ☐ Penyajiannya logis, sistematis dan komunikatif sesuai kebutuhan mahasiswa
- ☐ Gaya bahasanya menarik, dilengkapi dengan contoh dan ilustrasi.
- ☐ Materi bersumber dari buku teks, majalah, hasil penelitian yang relevan, dan sebagainya.

C. Rangkuman

Pada bagian ini berisi rangkuman atau resume materi yang disajikan pada Bab ini, ditulis secara ringkas dan sistematis. Namun, perlu dijelaskan bahwa mahasiswa tidak diperbolehkan hanya mempelajari rangkuman, karena akan berakibat tidak dapat menguasai materi secara detail dan tidak dapat mengerjakan latihan untuk pendalaman penguasaan materi.

D. Latihan/Tugas

Ini diperlukan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa melakukan latihan, misalnya dalam bentuk mempraktekkan penggunaan rumus matematika. Juga latihan, tugas, atau eksperimen dengan mempraktekkan berbagai jenis keterampilan yang perlu dikuasai mahasiswa agar terbentuk berbagai jenis kompetensi (kemampuan) sesuai dengan rumusan tujuan pembelajaran khusus atau TIK atau indikator ketercapaian kompetensi dasar. Semua ini dilakukan di bawah tanggung jawab dosen pengampu mata kuliah, artinya jangan sampai terjadi kesalahan fatal dalam melakukan suatu praktek atau eksperimen, yang dikarenakan adanya kesalahan prosedur atau lainnya.

E. Referensi

Buku-buku sumber yang digunakan sebagai rujukan atau referensi dalam pembelajaran materi pada bab ini, ditulis di akhir setiap bab. Penulisannya, belum harus mengikuti penulisan daftar pustaka, misalnya: tulis saja 'A.H. Nasution' tidak harus 'Nasution, AH.', namun agar dituliskan pula halaman-halaman buku sumber yang dijadikan rujukan. Penulisan sumber bacaan yang dianjurkan, adalah buku sumber yang terkait dengan materi yang disajikan pada bab ini, penulisan sama, seperti penulisan buku rujukan.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka mengikuti urutan abjad

Contoh.....

- Anonymous. 2015. Mengenal Fase Vegetatif. <http://tokopertanian-brebes.blogspot.com>. Diakses pada 22 Februari 2020.
- BPS. 2016. Jumlah Curah Hujan. <https://lamongankab.bps.go.id>. Diakses pada Tanggal 31 Januari 2020.
- Erawan, D., Wa Ode Yani, dan Andi Bahrnun. 2013. Pertumbuhan dan hasil tanaman sawi. *Jurnal Agroteknos*, Volume 3. No. 1. 2013.
- Fikdalillah., Muh. Basir dan I. Wahyudi. 2016. Pengaruh pemberian pupuk Kandang Sapi Terhadap Serapan Fosfor dan Hasil Tanaman Sawi Putih (*Brassica pekinensis*) Pada Tanah Entisols sidera. *e-J Agrotekbis*, Volume 4. No. 5. 2016.
- Gandanegara, S.2007. *Azora pupuk hayati untuk tanaman jagung dan sayur*. Pusat Aplikasi. Jakarta.
- Hafizah, N., dan Rabiatul Mukarramah. 2017. Aplikasi Pupuk Kandang KotoranSapi Pada Pertumbuhan Dan Hasil Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens*) Di Lahan Rawa Lebak. *Ziraa'ah Majalah Ilmiah Pertanian*, Volume 42. No. 1. 2017. Sekolah Tinggi Ilmu PertanianAmuntai.
- Jurhana, Usman Made, dan Ichwan Madauna. 2017. Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Jagung Manis (*Zea mays saccharata*) Pada Berbagai Dosis Pupuk Organik. *Jurnal Agrotekbis*, Volume 5. No. 3. 2017. Palu.
- Lalande, R., N. Bissonnette, D. Coutlée & H. Antoun. 1989. Identification of rhizobacteria from maize and determination of their plant-growth promotingpotential. *Plant Soil*. 115 : 7-11. 1989.
- Masnilah, R., P. A. Mihardja, dan T. Arwiyanto. 2007. Efektivitas Isolat Bacillus spp. Untuk Mengendalikan penyakit Busuk Batang Berlubang Erwiniacarotovora Pada Tembakau di Rumah Kaca. *Jurnal Mapeta*, Volume 9. No 3. 2007.

- Ningsih, Y. F., Deffi, A., dan Moch. D. M. 2018. Pengaruh Konsentrasi dan Interval Pemberian PGPR Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Buncis Tegak. *Jurnal Produksi Tanaman*, Volume 6. No. 7. 2018. Universitas BrawijayaMalang.
- Parni. 2012. Petani Padi Mengganti dengan Tanaman Sayur. Antara News.
- Rohmawati, Fauziah Aini, Roedy Soelistyono, dan Koesriharti. 2017. Pengaruh Pemberian PGPR (Plant Growth Promoting Rhizobacteria) dan KomposKotoran Kelinci Terhadap Hasil Tanaman Terung (*Solanummelongena*). *Jurnal Produksi Tanaman*, Volume 5. No. 8. 2017. UniversitasBrawijaya.
- Saharan, B. S dan V. Nehra. 2011. Plant Growth Promoting Rhizobacteria: ACritical Review. *Life Sciences and Medicine Reseacrh*, Volume 2. No. 1. 2011.
- Wardhani, S., Kristanti, I. P., dan Warisnu A. 2014. Pengaruh Aplikasi Pupuk Hayati Terhadap Pertumbuhan dan Produktivitas Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.) Varietas Bhaskara di PT Petrokimia Gresik. *Jurnal Sains dan Seni Pomits*, Volume 2. No. 1. 2014. Institut TeknologiSepuluh Nopember (ITS) Surabaya.
- Yuliana, Elfi Rahmadani, dan Indah Permanasari. 2015. Aplikasi PupukKandang Sapidan Ayam Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Jahe (*Zingiberofficinale* R.) di Media Gambut. *Jurnal Agroteknologi*, Volume 5. No. 2.2015. Fakultas Pertanian dan Peternakan, UIN Suska Riau.

INDEKS

Contoh indeks

Kangkung darat, 1, 3, 4

GLOSARIUM

Contoh glosarium

**Budidaya
Tanaman** : merupakan kegiatan terencana pemeliharaan sumber daya hayati yang dilakukan pada suatu areal lahan untuk diambil manfaat/hasil panennya. Kegiatan budi daya dapat dianggap sebagai inti dari usaha tani.

ISBN 978-623-7540-29-8

